



“Гарна школа — це та, де хочеться вчитися”

Василь Сухомлинський

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Боянського

ліцею №1

за 2024–2025 н.р.



Боянський ліцей №1

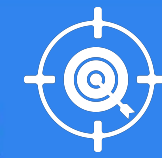
Кредо закладу: «Ми приймаємо й цінуємо
різноманітність.»

Місія закладу



забезпечення якісної,
конкурентоспроможної освіти для
юних громадян України відповідно до
вимог інноваційного розвитку
суспільства, економіки, кожної
особистості. Створення умов для
розвитку дитини відповідно до
індивідуальних здібностей, потреб на
основі навчання упродовж життя.

Візія закладу



Позитивні мотиваційні зміни до навчання у
здобувачів освіти та до викладання у
педагогічних працівників, засновані на
принципах академічної доброчесності.
Школа соціального успіху, в якій працюють
висококваліфіковані педагоги на засадах
гуманізму, інтелігентності та особистого
фахового росту. Піднесення престижності
здобуття учнями гарної освіти та набуття



Цінності, на яких базується діяльність закладу



Педагогіка партнерства.
Взаємодія учнів, учителів,
батьків.



Дитиноцентризм. Розкриття
потенціалу розвитку дитини,
сприяння її творчій та
пізнавальній активності.
Дотримання академічної
добročесності усіма
учасниками освітнього процесу.



Здоров'я та безпека учасників
освітнього процесу.



Патріотизм, прихильність до
духовних і культурних цінностей
своєї країни та толерантне
ставлення до міжкультурного

Стратегічні напрямки



01

**Освітнє
середовище
закладу освіти**

02

**Система
оцінювання
здобувачів освіти**

03

**Педагогічна діяльність
педагогічних
працівників закладу
освіти**

04

**Управлінські
процеси закладу
освіти**

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

«Формування
ключових компетентностей
особистості необхідних для
успішної самореалізації в
суспільстві, що ґрунтується на
партнерстві між усіма учасниками
освітнього процесу в умовах
Нової української школи»



Внутрішня система забезпечення якості

Створення безпечного освітнього середовища

Освіти

Профіліація старшої школи

Використання інформаційних систем

Створення інклюзивного освітнього
середовища

Проведення антибулінгової кампанії

Дотримання академічної доброчесності

Розвиток кадрового потенціалу

Проведення моніторингових досліджень

Дотримання прозорості та інформаційної відкритості

Дотримання критеріїв оцінювання здобувачів освіти
та педагогічної діяльності працівників

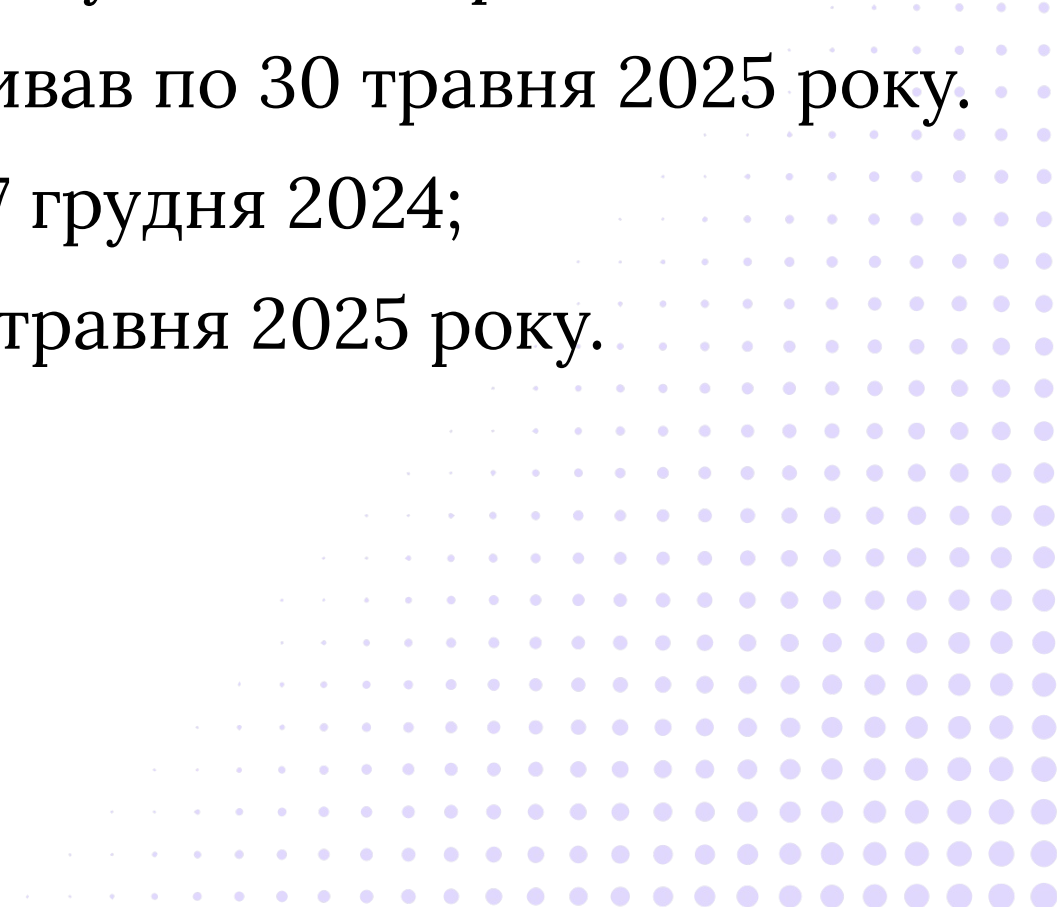




РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ



Освітній процес у Боянському ліцеї №1 розпочався з 2 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року.
І семестр з 2 вересня по 27 грудня 2024;
ІІ семестр з 20 січня по 30 травня 2025 року.



Проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом 1
"ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ" з використанням інформаційно-аналітичної системи
Evalued.

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	3,065				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,089				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,85				

Стратегічна ціль: Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

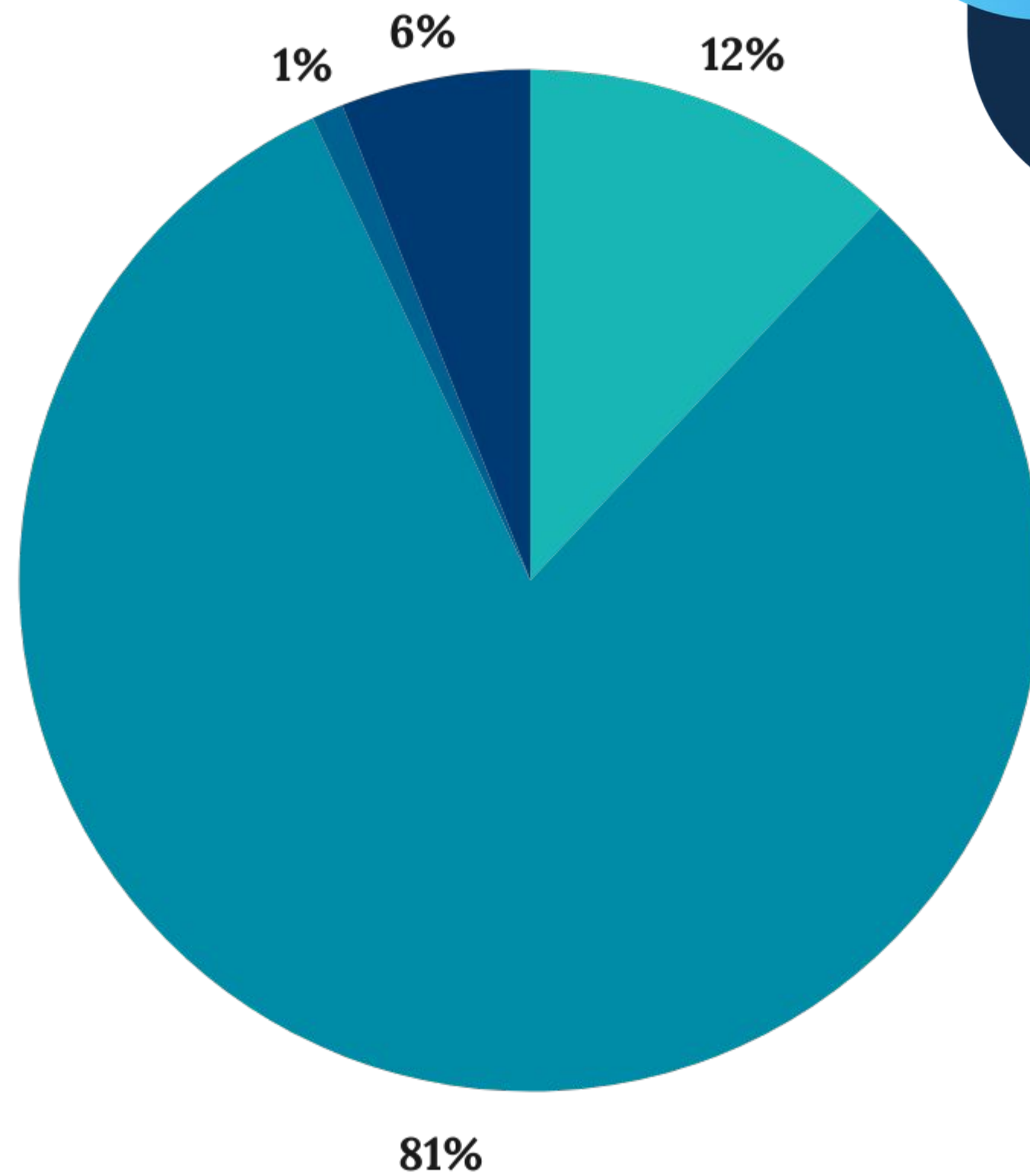
- ✓ Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.
- ✓ Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.
- ✓ Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
- ✓ Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях
- ✓ У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників.
- ✓ У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

ПРОТЯГОМ 2024-2025 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

- ✓ системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів
- ✓ дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час
- ✓ дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»
- ✓ питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що

Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?

- Здебільшого так
- Так, мені безпечно
- Не відчуваюсь в безпеці
- Здебільшого ні



Стратегічна ціль: Формування інклюзивного, розвивального
та мотивуючого до навчання освітнього простору



У 2024-2024 н. р.
у закладі освіти
створено 5
інклюзивних
класи



наявні асистенти
учителів, що
пройшли курсову
підготовку



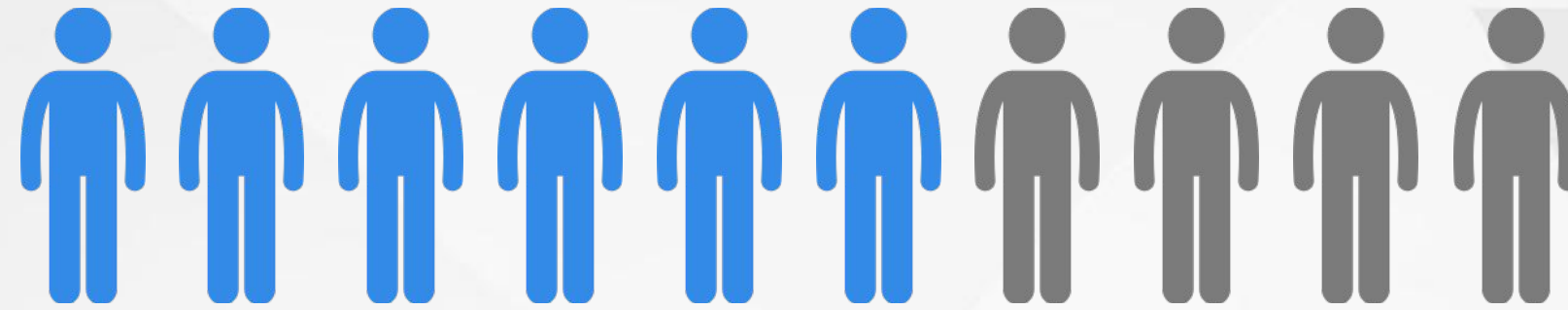
Три рази на рік
відбуваються
засідання команди
психолого-
педагогічного
супроводу

Соціальний паспорт закладу:

діти, позбавлені батьківського піклування	2
Під опікою	2
діти-напівсироти	6
діти з інвалідністю	7
діти з малозабезпечених сімей	7
діти з багатодітних сімей	65
діти з неповних сімей	17
діти, у яких батьки перебувають за кордоном	92
діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	1
діти, які перебувають на диспансерному обліку	50
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	2
діти, учасників бойових дій в АТО/ООС	4
діти, батьки яких перебувають у зоні бойових дій з 24.02.2022	1
талановиті та обдаровані	200



Стратегічна ціль: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації



Для ефективної боротьби з булінгом у школі важливо впроваджувати комплексні заходи, що охоплюють учнів, педагогів і батьків. Ось основні напрямки роботи:

1. Освітні заходи

Класні години та тренінги:

«Що таке булінг і як йому протидіяти?»
«Толерантність і повага в спілкуванні»
«Як захистити себе від кібербулінгу?»

2. Робота з учнями

Антибулінгові акції та флешмоби:

«День добрих справ»: заохочення ввічливості та підтримки.
«Рука допомоги» – учні пишуть побажання один одному та

3. Підготовка педагогів

Семінари та тренінги:

Як розпізнавати ознаки булінгу?
Як правильно реагувати на конфлікти між учнями?

4. Співпраця з батьками

Батьківські збори та консультації:

Ознаки булінгу у дитини: як розпізнати?
Як навчити дитину реагувати на булінг?

5. Адміністративні заходи

Антибулінгова політика школи:

Чіткі правила поведінки та відповідальності за булінг.
Робота шкільної комісії з питань

Комплексна реалізація цих заходів допоможе створити безпечне середовище та мінімізувати прояви булінгу у школі! ❤️

Діяльність психологічної служби

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- психологічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- психологічна допомога дітям з ООП та з числа ВПО;
- подолання тривожності у дітей під час воєнного стану;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку;
- залучення учнівської молоді в суспільно корисній діяльності;



Академічна доброчесність

Основні принципи

академічної доброчесності:



старанність, самостійність у навчанні;



відповідальність за власні вчинки і
чесне здобуття оцінок;



толерування думок інших,
взаємоповага та підтримка;



гідна та моральна поведінка під
час навчального процесу та поза

ним.



У рамках реалізації цього напрямку роботи у 2024/2025 н.р. було проведено низку заходів:



- ✓ обговорення завдань «Положення про академічну доброчесність закладу освіти» на засіданнях професійних спільнот;
- ✓ лекції для вчителів та здобувачів освіти («Академічна доброчесність: актуальність та основні аспекти», «Академічна доброчесність. Плагіат, його види», «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату »);
- ✓ виховні бесіди для учнів;

наради («Дотримання ст.42 Закону України “Про освіту щодо порушення академічної доброчесності”», «Про запобігання і протидію корупції в закладі освіти», «Реалізація заходів

Стратегічна ціль: Створення простору інформаційної взаємодії
та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

У 2024-2025 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:



Забезпечення учнів і педагогів необхідною навчальною та художньою



літературою;
Проведення літературних конкурсів, тематичних виставок, обговорень книг.



Організація інтерактивних заходів, спрямованих на формування інформаційної грамотності.



Співпраця з педагогами у створенні ресурсів для підтримки освітнього процесу;



Пошук нових шляхів комплектування бібліотеки



Протягом навчального року було проведено ряд заходів,
спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів.
Були проведені наступні виставки:



ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ



Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

розроблене 4-х тижневе сезонне
меню, яке враховує рекомендації
МОЗ щодо здорового харчування у
закладах освіти та затверджене
Боянської сільської ради;
регулярно проводився моніторинг
стану справ у їдальні, батьки
можуть контролювати харчування
у закладі освіти за наявності
санітарних книжок

організовано зручний режим
харчування для всіх учнів
закладу освіти, враховуючи
кількість учнів, пропускну
можливість їдальні та інші
умови закладу

обговорено теми
здорового харчування під
час навчальних занять,
позакласної роботи, у
спілкуванні з батьками

РОЗДІЛ II.

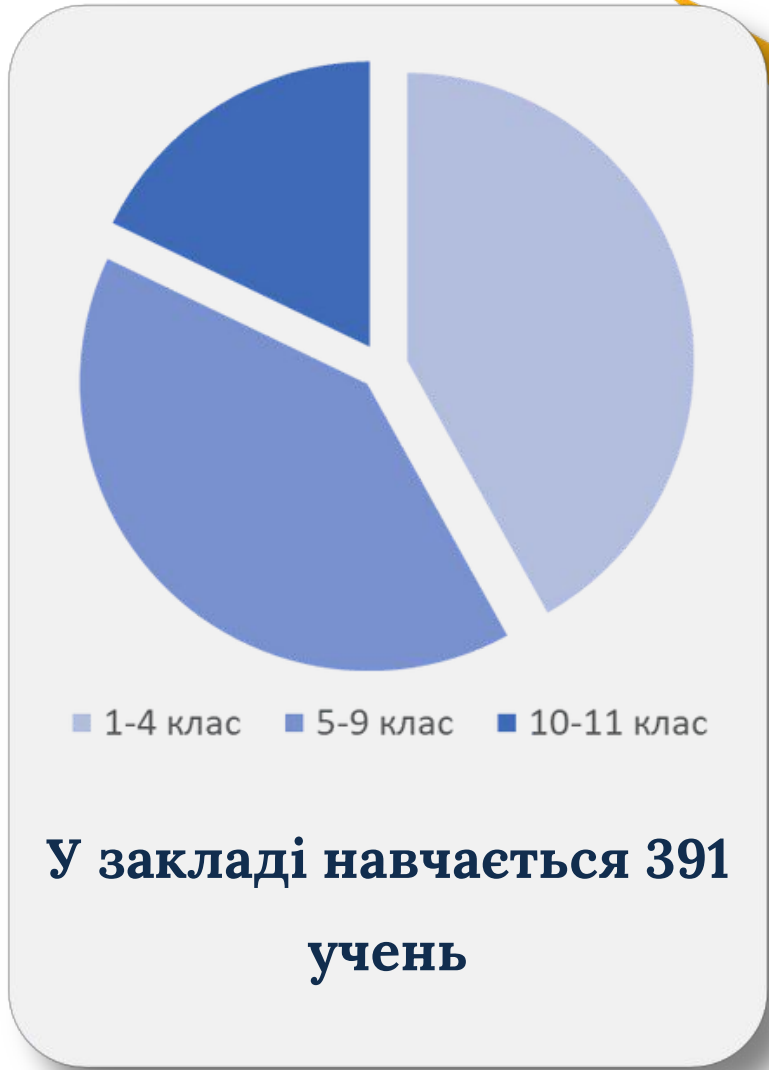
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД УЧНІВ

Клас	Учні	Хлопчик	Дівчат
1-А	19	12	7
1-Б	18	12	6
2-А	12	7	5
2-Б	24	11	13
3-А	10	5	5
3-Б	18	10	8
3-В	2	1	1
4-А	8	7	1
4-Б	15	7	8
4-В	5	2	3
Всього	131	74	57

Клас	Учні	Хлопчик	Дівчат
5-А	17	12	5
5-Б	21	12	9
6-А	15	6	9
6-Б	28	16	12
7-А	17	9	8
7-Б	26	16	10
8-А	14	11	3
8-Б	27	17	10
9-А	15	4	11
9-Б	12	6	6
Всього	192	134	58



Клас	Учні	Хлопчик	Дівчат
10-А	13	5	8
10-Б	22	12	10
11-А	15	5	10
11-Б	18	8	10
Всього	68	30	38

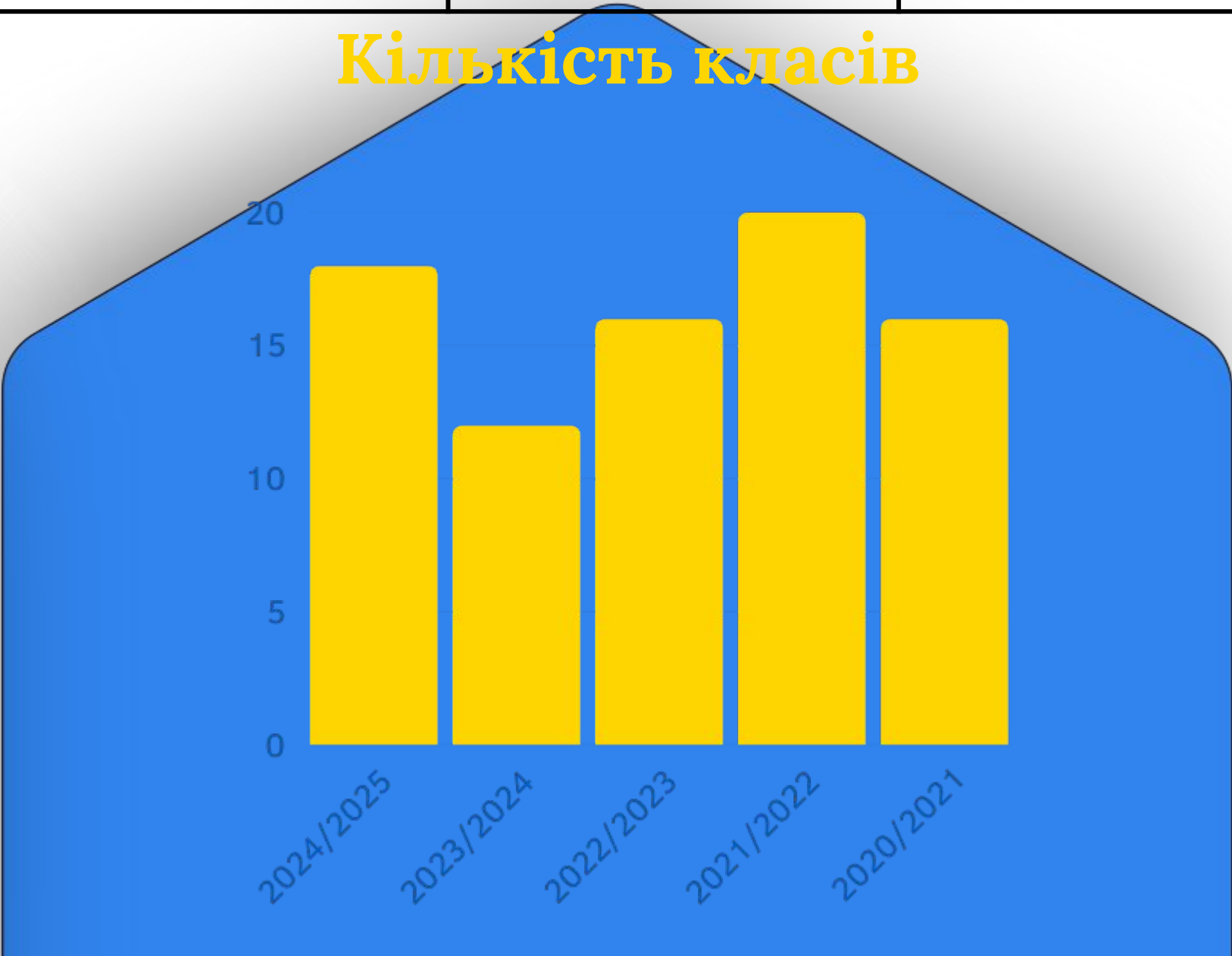
КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД УЧНІВ

Навчальний рік	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість класів	23	23	24	24	24
Кількість учнів	372	374	372	383	393

Кількість учнів



Кількість класів



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ:

СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів

Навчання та розвитку здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти в 5-11 класів є вхідний контроль (проведено у вересні), формульоване та підсумкове (тематичне для 8-11 класів, семестрове, річне). В цьому навчальному році

в зв'язку з воєнним часом здобувачі початкової, базової та повної загальної середньої освіти були у закладі освіти використовуватися поточний контроль зв'язаний від проходження днів шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру.



Система оцінювання здобувачів освіти



відкрита, чітка і об'єктивна, вчителі ставлять зрозумілі вимоги до навчальних результатів здобувачів освіти;

мотивує й заохочує здобувачів освіти випробовувати різні способи досягти результату без ризику отримати за це негативну оцінку;

орієнтована на розвиток у здобувачів освіти впевненості у своїх здібностях та формування ключових компетентностей.

Результати освітньої діяльності здобувачів освіти 5-11 кл. за 2024-2025 н.р.

	2022-2023 н.р.	2023 - 2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Українська мова	8,9	8,7	8,7
Українська л-ра	8	9	9
Румунська мова	9	9	9
Румунська література	9	9,2	9,2
Зарубіжна л-ра	9	9	9,4
Математика(5-6к)	9,2	9,4	9,4
Алгебра (7-9кл.)	8,1	8,3	8,3
Геометрія (7-9кл.)	8,1	8,2	8,2
Фізика	8,4	8,6	8,6
Біологія	9,5	9,3	9,3
Географія	9,5	8,9	8,9
Хімія	8,4	10,5	10,5
Пізнаємо природу	9,3	9,8	9,8
Інформатика	9,7	9,6	9,6
Англійська мова	8,8	8,6	8,6
Історія України	8,4	8,4	8,4
Всесвітня історія	8,5	8,6	8,6
Правознавство	8,7	8,5	8,5
Основи здоров'я/Здоров'я безпека та добробут	11,8	9,2	9,2
Фізична культура	10	9,9	9,9
Музичне мистецтво	11	10,9	10,9
Мистецтво	9,2	9,4	9,4
Образотворче мистецтво	11,2	10,7	10,7
Фінансова грамотність	9,5	9,5	9,5
Stem	-	9,7	9,6
Робототехніка	-	-	10,5
Трудове навчання/Технології	10,2	10,2	10,5

Предмети	2022-2023 н. р.		2023 -2024 н.р.		2024-2025 н. р.	
	10 клас	11-клас	10 клас	11-клас	10 клас	11 клас
Українська мова	8,6	8,8	7,7	9,1	7,7	9,1
Українська л-ра	8,6	8,8	7,8	9,1	7,8	9,1
Румунська мова	8,2	9,5	8,1	9,4	8,1	9,4
Математика	8	9,5	8	9,5	8	9,5
Зарубіжна л-ра	8,6	9,1	8,8	9,2	8,8	9,2
Фізика	8	8,6	7,4	8,6	7,4	8,6
Астрономія	-	8,6	-	8,4	-	8,4
Біологія	9,1	8,8	8,7	9,3	8,7	9,3
Географія	9,5	9,9	7,3	8,3	7,3	8,3
Хімія	7,6	8,6	8,3	8,6	8,3	8,6
Громадянська освіта	8,7	-	8,1	-	8,1	-
Інформатика	9	10,4	8,4	9,2	8,4	9,2
Англійська мова	8,6	9,4	7,5	8,5	7,5	8,5
Історія України	7,7	8,1	7,5	8,5	7,5	8,5
Всесвітня історія	7,7	8,7	8	8,2	8	8,2
Мистецтво	6,4	9,7	8,4	9,4	8,4	9,4
Фізична культура	10	10,5	11,1	10,9	11,1	10,9
Захист України	9,9	10,4	9,5	10,6	9,5	10,6
Технології	11	-	9,8	11,6	9,8	11,6

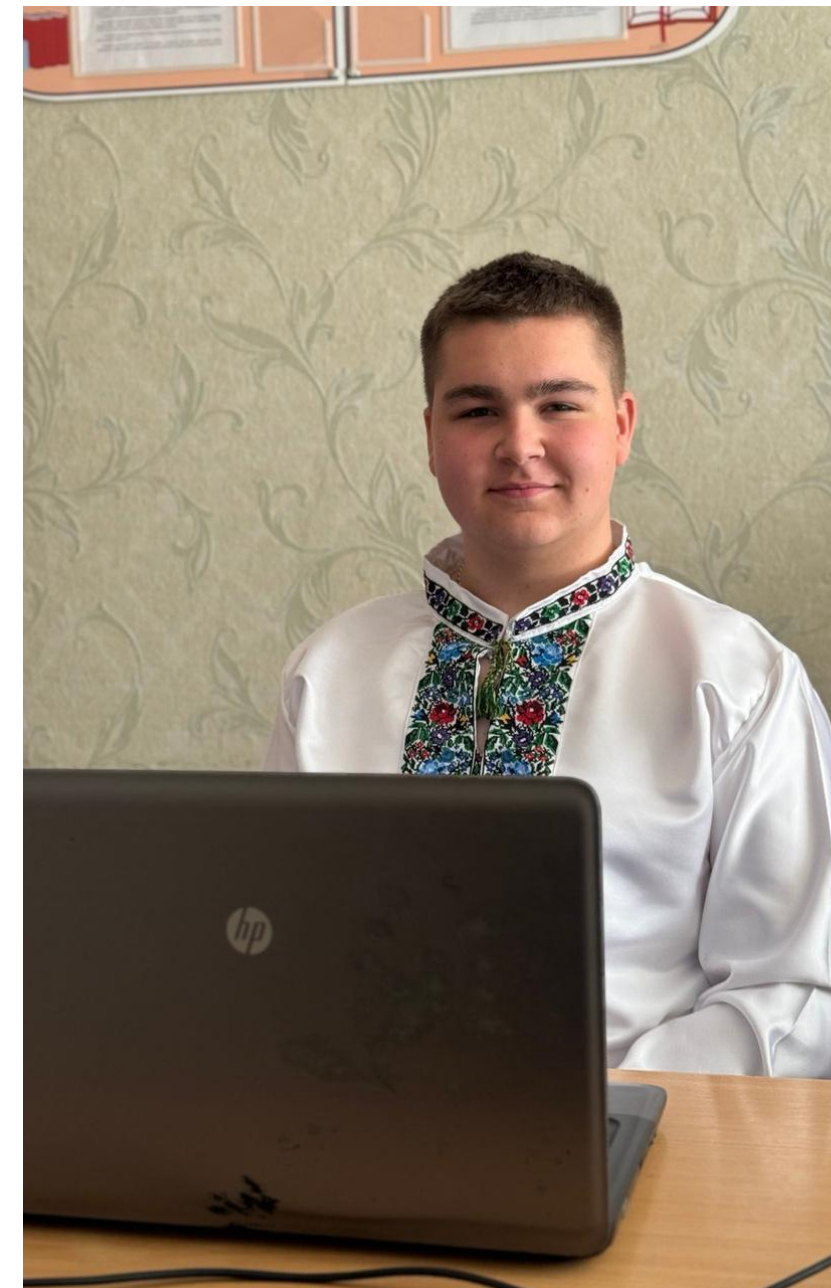
**За результатами 2024/2025
навчального року
Похвальним листом «За
високі досягнення у
навчанні» нагороджено 59
учнів 5-8 та 10-х класів, 11
здобувачів освіти 9-х класів
отримали Свідоцтво про
здобуття базової середньої
освіти з відзнакою, а 14
здобувачів освіти 11-х класів
отримали Свідоцтво про
здобуття повної середньої
освіти з відзнакою**





Дм

Неліч Нікіта



Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких
робіт БМАНУМ
Всеукраїнський
інтерактивний
конкурс «МАН-Юніор
Дослідник» Секція:
«Еколог-Юніор»

Гаука Марія

Всеукраїнський конкурс-
захист науково-
дослідницьких робіт
БМАНУМ





Юрко Марія

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАНУМ



**За участь у Х
міжнародному
літературному
фестивалі імені
Григорія Вієру**



Няйку Анастасія

Обласний етап очного конкурсу
краєзнавчо-дослідницьких робіт
обласної конференції Всеукраїнської
експедиції учнівської молоді “Моя
Батьківщина - Україна”

Обласний етап заочного конкурсу
краєзнавчо-дослідницьких робіт
обласної конференції Всеукраїнської
експедиції учнівської молоді “Моя
Батьківщина - Україна”

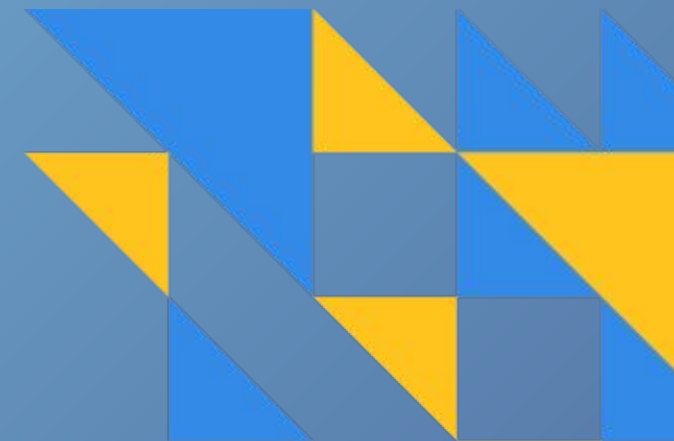
Поклітар Анастасія Поклітар Софія Поклітар Василь

Обласний конкурс-змагання з
радіоелектронного
конструювання





Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка»





Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка»



Дирда Михайло Юрко Андрій II Всеукраїнський багатожанровий патріотичний конкурс мистецтв "Нащадки Кобзаря"



IV регіональний конкурс наукових робіт «Юний правник»

Бушила Себастьян
Неліч Нікіта





Бушила Себастьян Сахлян Анна-Марія Дирда Анастасія Нечивілова Марина ~~Нелін Нікіта~~

Обласний політологічний брейнстормінг
«Що для мене означає бути громадянином
європейської України» у рамках участі у
дослідно-експериментальному
майданчику Чернівецької області
«Розвиток громадянської освіти
старшокласників в умовах формування
полікультурного українського суспільства»

КЕНГУРУ 2025





СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ



Основні підходи до формувального оцінювання у закладі:

Зворотний зв'язок від учителів

- ♦ Учні отримують не просто оцінку, а детальний аналіз своїх сильних і слабких сторін.
- ♦ Використовуються коментарі, індивідуальні рекомендації та подальші кроки для

покращення результатів

Самооцінювання та взаємооцінювання

- ♦ Учні вчаться аналізувати власні успіхи, визначати зони розвитку.

- ♦ Формуються навички конструктивної критики та командної роботи.

Гнучка система оцінювання

- ♦ Можливість повторного виконання завдань для покращення результату.

Технологічні інструменти для оцінювання

- ♦ Гейміфікація навчання (бейджі, рейтинги, цифрові сертифікати).

Діагностичне оцінювання на початку теми

- ♦ Визначення рівня знань учнів перед вивченням нового матеріалу.

- ♦ Адаптація навчальних програм відповідно до індивідуальних потреб класу.



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У ліцеї скоординована система позакласної роботи та виховних заходів, складений розклад секцій, гуртків з урахуванням можливостей та творчих здібностей учнів.

- ✓ виховання громадянина-патріота України;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ трудове;
- ✓ правове;
- ✓ національне;
- ✓ моральне;
- ✓ естетичне;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ запобігання негативних проявів серед учнів, дитячої бездоглядності, безпритульності та підліткової злочинності;
- ✓ запобігання насильству над дітьми та торгівлі людьми.



Система виховної роботи ліцею

Спрямована на розвиток особистості, формування патріотизму, моральних цінностей, активної громадянської позиції. Забезпечує безпечне середовище, підтримку самоврядування, участь у проєктах, акціях, ініціативах.

Напрямки виховної роботи:

1. Громадянське виховання



2. Родинно-сімейне виховання



3. Військово-патріотичне виховання



НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4. Моральне виховання



5. Екологічне виховання



6. Трудове виховання



НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

7.Художньо-естетичне виховання



8. Формування здорового способу життя



9.Превентивне виховання



10. Сприяння творчому розвитку особистості



11. Активна волонтерська діяльність







ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2024-2025 Н. Р.

1. Навчальний та правовий комітет



2. Комітет спортивної та просвітницько-масової роботи



3. Комісія інформації та зв'язків з громадськістю



5. Комітет культури та відпочинку

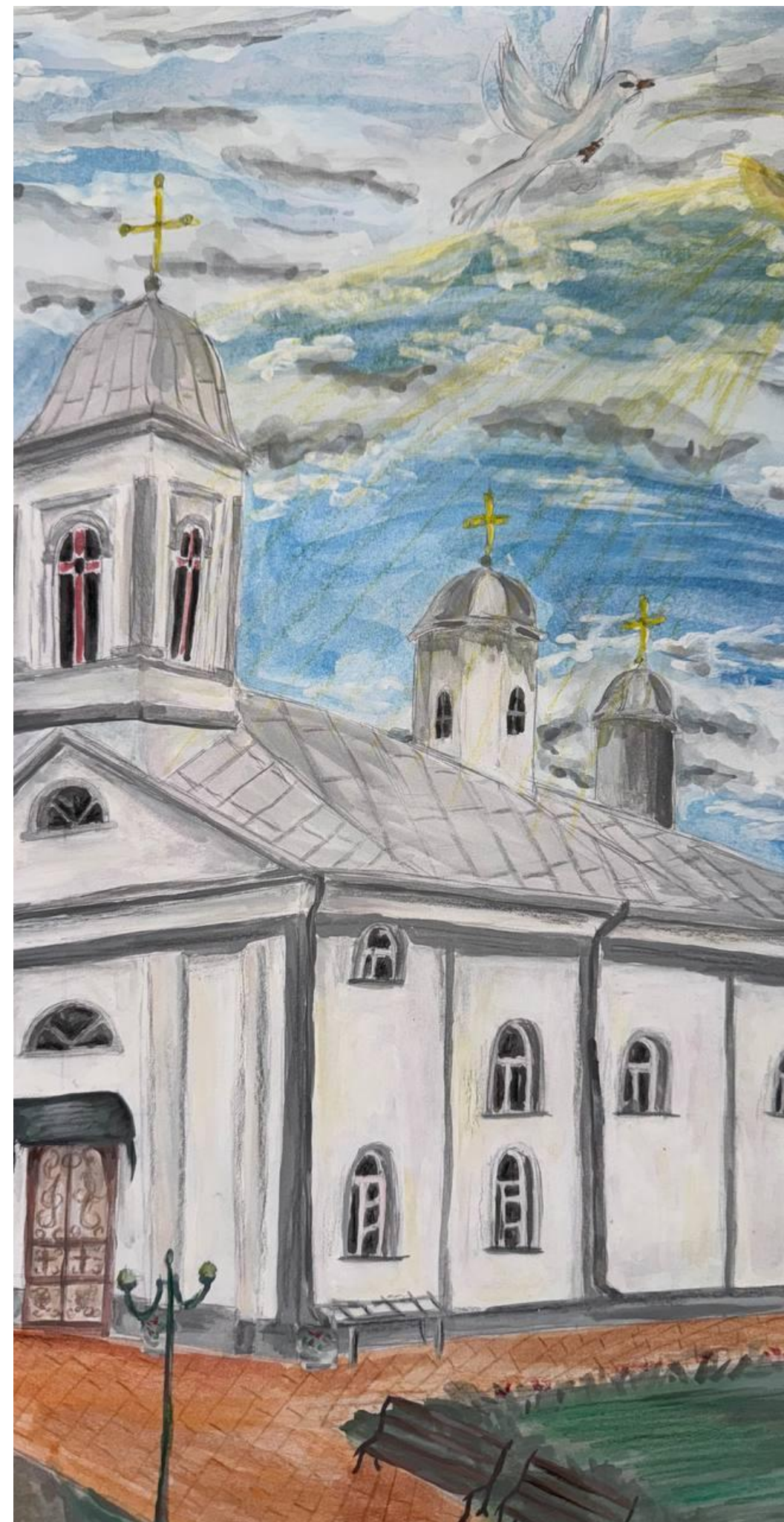


4. Комітет екологічної та волонтерської діяльності



Омбудсмен ліцею Нікіта Неліч





Мігалуш Світлана та Неліч Маріела

Конкурс “Biserica satului natal”



ІНСЬКИЙ ДИТЯЧИХ в На тематику re Space Art e





**I Всеукраїнський
конкурс дитячо-
юнацької творчості,
присвячений пам'яті
Катерини Білокур
"Квітуха палітра"
Всеукраїнський
конкурс дитячих
малюнків на
космічну тематику
Noosphere Space Art
Challenge
КОНКУРС ЧИТЦІВ-
ДЕКЛАМАТОРІВ
«Dor de Eminescu»**



Ігор Ковальчук

Чернівецький обласний чемпіонат
з кіокушинкай карате під назвою
"Нова ера"







Чернівецький чемпіонат з боксу пам'яті Дмитра Сірманна та загиблих Захисників України

Нікорюк Флорін

Нікорюк Василь

Бота Микола

Кожокар Георгій

Гаука Флорін

Максим Степул

Жалба Дмитро



Чемпіонат України з боксу серед юніорів та юніорок
2009-2010 року народження



Відкритий турнір з боксу Хотинської громади

Косташ Давід

Косташ Микита

Жалба Дмитро

Гаука Флорін

Кожокар Георгій

Нікорюк Флорін

Нікорюк Василь

Бота Микола

Степул Максим



Чемпіонат України з боксу серед
юнаків та дівчат



Кубок міста Чернівці з боксу

Гаука Флорін

Кожокар Георгій

Косташ Давід

Косташ Микита

Жалба Дмитро

Бота Микола

Степул Максим

Нікорюк Василь

Нікорюк Флорін

Чемпіонат області з боксу серед юніорок та юніорів 2009-2010 р.н. на честь пам'яті Героїв Небесної Сотні

Степан Максим
Нікорюк Василь
Гаука Флорін



Чемпіонати КЗ "ДЮСШ №1 м. Чернівців

Косташ Давід
Косташ Микита



Всеукраїнський
турнір
сильніших
боксерів серед
юніорів та
юніорок







Турнір з футболу в пам'яті Михайла Руссу

Всеукраїнська шкільна ліга «Пліч-о-пліч»





Обласні змагання з футболу



III етап
Всеукраїнськи
х змагань
«Пліч-о-Пліч»
з волейболу





Міські змагання «Осінні старт» м. Чернівці

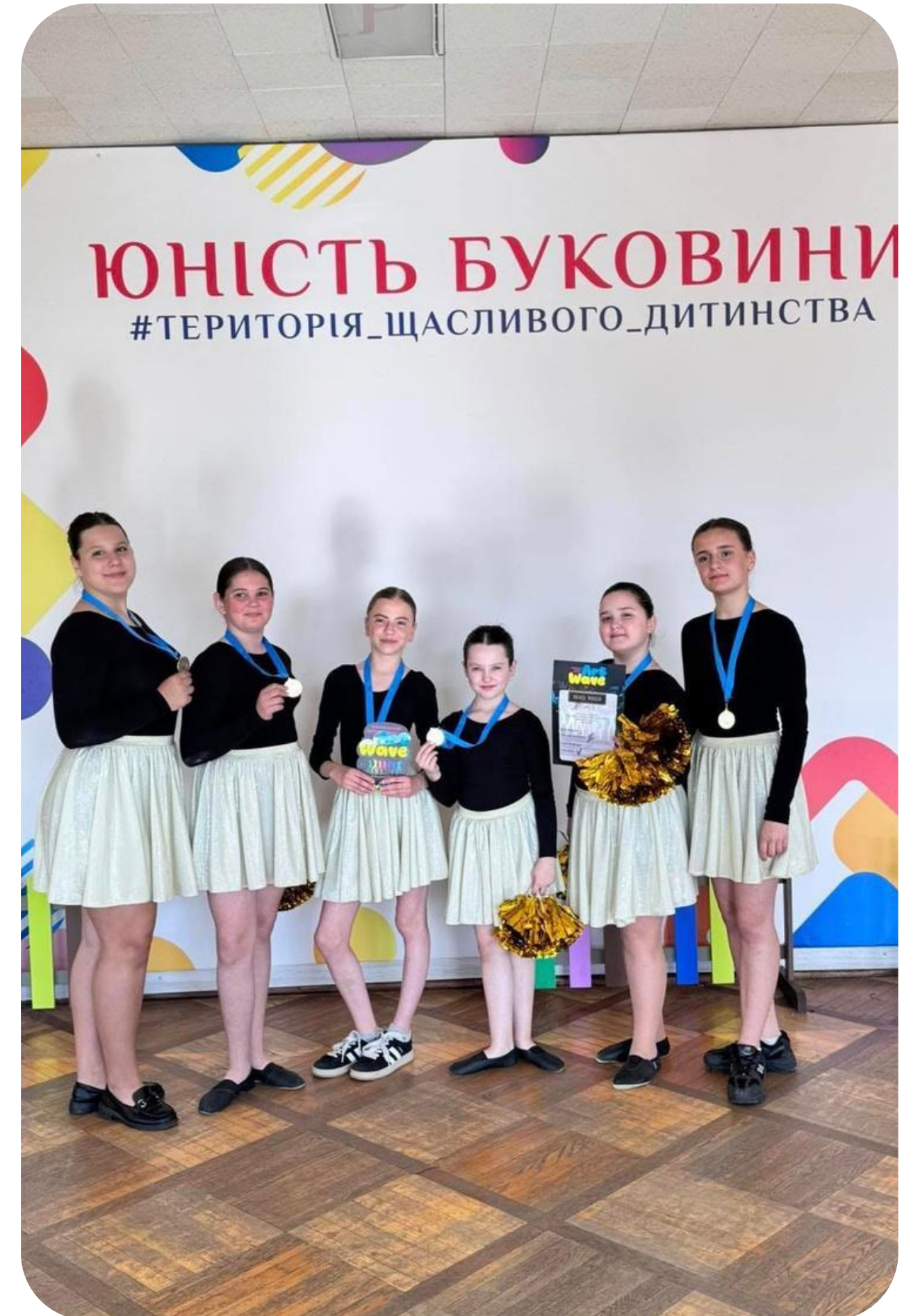


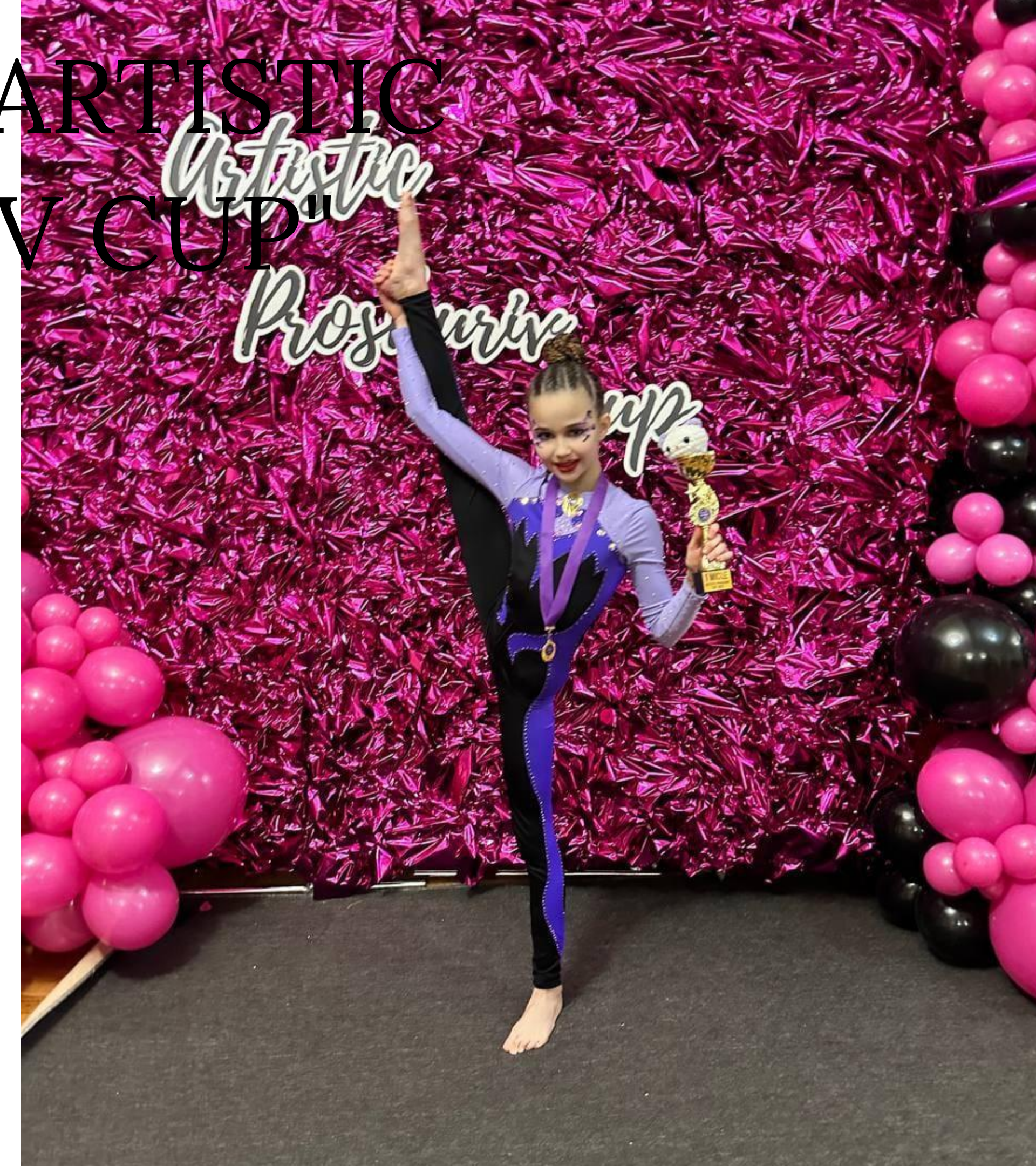
**Міжнародний
фестиваль- конкурс Зорі
Буковини перше місце
Всеукраїнський
фестиваль Злата фест
Золоті таланти України**

Обласний фестиваль- конкурс народного танцю "ЕтноРитм"



- Всеукраїнський чемпіонат мистецтв Art Wave
- Міжнародний конкурс вокального, інструментального мистецтва та хореографії





Міжнародний
двотуровий
фестиваль-
конкурс
мистецтв
"Таланти
Буковини"





Олексій Дирда –
переможець
фестивалю
"Буковинська
зіронька"!



**Фінальний
обласний
фестиваль
колядок та
щедрівок
"Колядує зима".**





Патріотичні пісні "Україна - це ти!"

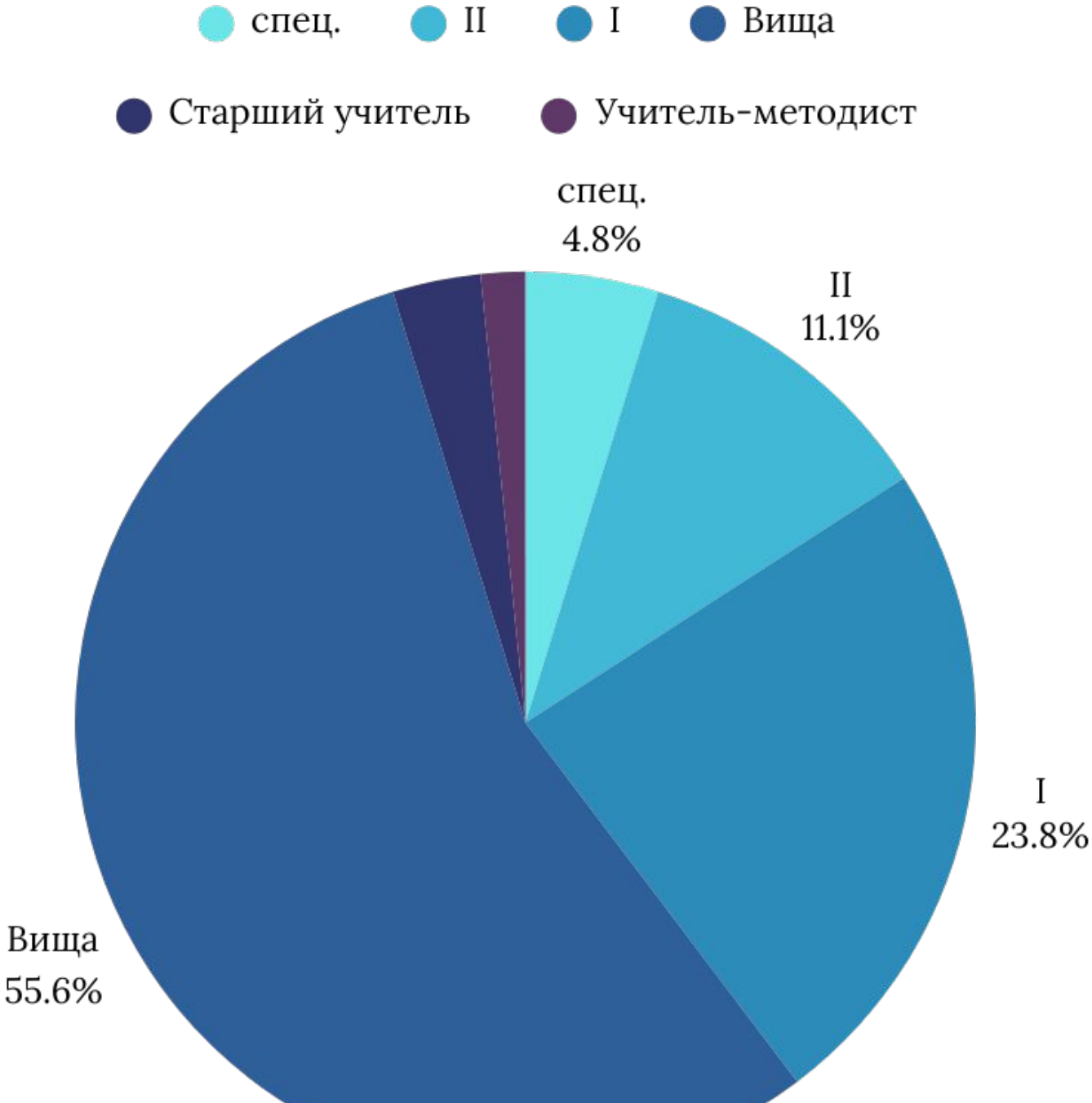
Фестиваль-конкурс "Усміхнись, Україно!"



РОЗДІЛ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

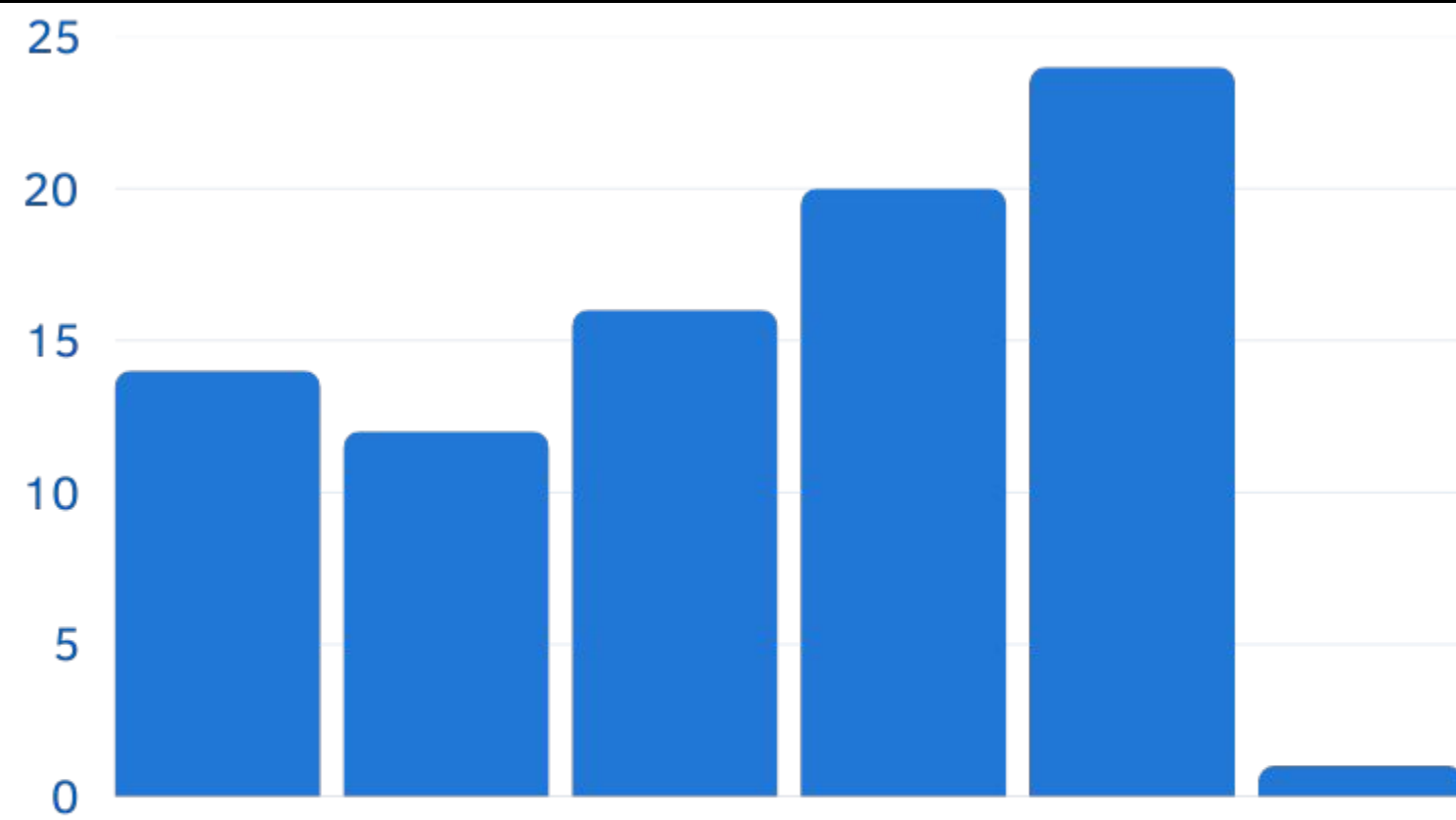
КОЛЕКТИВ ЗАКЛАДУ

Кількість педагогів - викладачів (основних)	Мають категорію				Мають звання		Мають освіту				Пенсійного віку
	Вищу	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист	Вищу	Базову вищу	Середньо спеціальну	Середню	
50	25	5	6	15	8	8	47	2	1	-	5
%	50	10	12	30	16	16	94	4	2	-	10



ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ

За віком	20-30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	56-60 років	61 – і більше
Кількість осіб	14	13	11	3	4	5
%	28%	26%	22%	6%	8%	10%



Чоловіків – 3 (6 %)

Жінок – 47. (94%)



Результати атестації у 2024/2025 н.р.



Присвоїли кваліфікаційну категорію:

«спеціаліст другої категорії» – 1;

«спеціаліст першої категорії» – 2;

встановлений 12 тарифний розряд – 1.
Підтвердили відповідність раніше
присвоєній

кваліфікаційній категорії:

спеціаліст першої категорії» – 2;

«спеціаліст вищої категорії» – 2.

Підтвердили педагогічне звання

«старший учитель» – 1;

Педагоги є учасниками проєктів

- Відповідно наказу МОН України №792 від 30.05.2025 Боянський ліцей №1 є одним з 100 ліцеїв який реалізовує Міжнародний проєкт «Наука в дії» з 10 вересня 2025 року до 31 грудня 2029 року;
- Міжнародний проєкт IREX в Україні «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (інтеграція практичних навичок критичного сприйняття інформації у шкільні предмети);
- Дослідно-експериментальний майданчик Чернівецької області «Розвиток громадянської освіти старшокласників в умовах формування полікультурного українського суспільства»;
- Міжнародний освітній проєкт «Міжкультурна освіта – повага до національних та культурних традицій»;
- проєкт «Академічна доброчесність та етика щодо середньої освіти» для вчителів та учнів 9-11-х класів (в рамках сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні);
- проєкт «Підтримка Фінляндії української шкільної реформи», якій реалізується Міністерством освіти і науки України спільно з організацією GoGlobal для формування освітнього середовища румуномовних та угорськомовних учнів;
- проєкт «Англомовний табір онлайн GoCamp»;
- Міжнародний проєкт «Друзі з далека» (робота соціально-психологічної служби з «важкими» підлітками), в якому



РОЗДІЛ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ

СПРЯМОВАНА НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

наскрізного процесу виховання, формування суспільних цінностей, успішного громадянина, здатного до інтеграції з європейським співтовариством.

здобуття учнями основ компетентностей через роботу в команді, орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат на засадах академічної доброчесності,

справедливого та об'єктивного оцінювання,

підручниками, обладнанням для навчання за профільними предметами.

нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через застосування новітніх метапредметних та інформаційних технологій,

педагогіки партнерства та довіри.

дотримання принципу людиноцентризму у використанні форм

навчання і викладання,

діяльності ліцею на умовах інформаційної відкритості та

комунікації з учасниками освітнього процесу та громадою;

стабільного розвитку закладу шляхом ефективної

кадрової політики та відповідального

менеджменту.

“SWOT” АНАЛІЗ

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ	МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
1. Безпечне та комфортне освітнє середовище, сприятливе для фізичного, психологічного, духовного і соціального розвитку особистості. 2. Наявність сприятливого мікроклімату в колективі. 3. Згуртованість колективу, його висока професійність, готовність до роботи в умовах реформування освіти. 4. Наявність ефективної роботи з обдарованими дітьми. 5. Високий рейтинг Боянського ліцею №1 за результатами олімпіад, конкурсів, змагань. 6. Позитивний імідж Боянського ліцею №1 серед громади Боянської ТГ. 7. Наявність укриття (ПРУ) відповідно до мережі учнів закладу. 8. Наявність закладу дошкільної освіти на території обслуговування закріпленого за <u>Боянським</u> ліцеєм №1. 9. Вдале географічне розташування закладу освіти. 10. Наявність шкільного автобуса для підвезення учнів.	1. Низький рівень енергоефективності будівлі. 2. Відсутність частини огорожі подвір'я закладу. 3. Потреба капітальному ремонті харчоблоку. 4. Потреба у <u>перекритті</u> даху частини закладу освіти. 5. Наявність старої занедбаної котельні на території закладу.	1.Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 2. Міжнародне співробітництво. 3. Покращення професійного та творчого розвитку учасників освітнього процесу. 4. Залучення позабюджетних коштів. 5. Посилення співпраці з батьками та громадськістю. 6. Зацікавленість місцевої влади в розвитку закладу. 7. Покращення оснащення сучасних технічними засобами.	1. Зміна статуту закладу. 2. Низька мотиваційні частини учнів до освітньої діяльності. 3. Соціальне сирітство. 4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків у зв'язку із можливими змінами у законодавстві. 5. Виїзд частини учнів за межі України у зв'язку із збройною агресією рф. 6. Закриття філії опорного закладу з-за демографічної ситуації.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Набір для класу безпеки - 25 000 грн
2. Автоматика для електрокотельні - 13 549 грн
3. Електрокотельня (ремонт та обладнання) - 487 600 грн
4. Металопластикові двері на першому поверсі- 55 033.85 грн
5. Фарба, лак та емульсія (для ремонту у 2025 році)- 18 125 грн
6. Багатофункціональний пристрій (принтер 3 в 1) - 20 600 грн (2 одиниці)
7. Мультимедійне обладнання - 225 535 грн (6 одиниць)
8. 3-Д принтер - 27 900 грн
9. Навчальний комплект Мікро біт - 34 500 грн (5 одиниць)
10. Комплект навчальних засобів для кабінету STEM - 42 560 грн
11. Комплект STEM обладнання - 11 708 грн

ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ



Посилання на сайт закладу:
<http://boyany-school.edukit.cv.ua/>

Посилання на соціальні мережі закладу:

Facebook: <https://www.facebook.com/boyanschool>

Instagram: https://www.instagram.com/boyan_liceum_1/

Формула успішного закладу:

УСПІХ

=

(ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ + ВМОТИВОВАНІ ПЕДАГОГИ

+ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ) × ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ ТА СУСПІЛЬСТВОМ



ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н.Р.:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Розвивати критичне мислення учнів.
3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;
 - розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
 - розвиток навичок критичного мислення;
 - розвиток навичок співпраці та командної роботи;
 - формування здорового та екологічного способу життя.
5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.





РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ !!!

