



УКРАЇНА
БОЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
БОЯНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Головна, 72, с.Бояни, 60321, телефон (03733) 5-78-10 E-mail: boyan_school@ukr.net ЄДРПОУ 21436836

НАКАЗ

28.06.2024

№77-о

**Про результати самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямками
«Система оцінювання учнів»;
«Педагогічна діяльність»
у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу по Боянському ліцею №1 від 01.09.2023 №130-о «Про створення робочої групи щодо проведення самооцінювання за напрямками II і III «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність» внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Боянського ліцею №1, з метою підвищення ефективності впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес, оцінки роботи щодо підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників, налагодження тісної співпраці з учасниками освітнього процесу протягом січня - травня 2024 року робочою групою у складі Лілії ЯКОВЕЦЬ-АКСИНТІ, заступника директора з навчально-виховної роботи, координатора робочої групи; Марії БОТА, керівника професійної спільноти вчителів початкових класів; Наталії ДИРДА, керівника професійної спільноти вчителів суспільно - гуманітарного циклу; Лаурі ПОМПУШ, керівника професійної спільноти вчителів румунської мови, літератури (румунської та зарубіжної) та англійської мови; Христини ГЕРАСИМЧУК, керівника професійної спільноти вчителів природничо-математичного циклу; Свдокії РУССУ, керівника професійної спільноти вчителів художньо-естетичного циклу навчальних предметів, фізичної культури, основ здоров'я та Захисту України, Кристини НЕЛІЧ, керівника професійної спільноти класних керівників; Михаєли

САРАНЧУК, практичного психолога; Данієли БОТА, соціального педагога; Світлани ГАВКА, голови батьківського комітету ліцею; Марії ДИРДА, голови учнівського самоврядування у Боянському ліцеї №1 проведено з використанням ресурсу інформаційно-аналітичної системи EvaluEd самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність».

Робочою групою сформовано вибірку респондентів та визначено кількість необхідних анкет відповідно до категорії (учні 8-11 класів, педагогічні працівники, батьки учнів 5, 9 та 11 класів), проведено роз'яснювально-інформаційну роботу щодо проходження анкетування учасниками освітнього процесу, забезпечено проходження анкетування учасниками освітнього процесу, узагальнено результати самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів», «Педагогічна діяльність» та подано на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо шляхів удосконалення роботи закладу в цих напрямках.

Координатором робочої групи Лілією ЯКОВЕЦЬ-АКСИНТІ систематично проводилися консультації з членами робочої групи щодо умов та особливостей проведення самооцінювання; забезпечено проходження опитувальника для заступника керівника закладу освіти та заповнення форм вивчення документації; сформовано необхідну кількість анкет для учителів, учнів та батьків, видрукувані PIN-коди та надані респондентам для заповнення.

Результати розглянуто на засіданні педагогічної ради від 25.06.2024 року №13 (довідка додається).

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу щодо ефективної реалізації завдань ВСЗЯО за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність» на достатньому рівні.
2. Відзначити належну організацію проведених робочою групою заходів щодо самооцінювання діяльності Боянського ліцею №1 за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність».
3. Керівникам професійних спільнот Наталії ДИРДА, Христині ГЕРАСИМЧУК, Марії БОТА, Євдокії РУССУ, Лаурі ПОМПУШ, Кристині НЕЛІЧ включити до плану роботи на 2024-2025 н. р. тренінги щодо впровадження формувального оцінювання, надання зворотного зв'язку щодо реалізації індивідуального поступу здобувачів освіти, освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування, обговорення та ін.
4. Педагогічним працівникам протягом 2024-2025 навчального року:

4.1. Професійну діяльність продовжувати скеровувати на реалізацію наступних цілей:

- розбудову у закладі освіти безпечного освітнього середовища;
- забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо;
- надання якісних освітніх послуг та підвищення довіри до системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- отримання постійного зворотного зв'язку щодо якості результатів навчання учнів та вчасне реагування на виявлені проблеми;
- відстежування результатів навчання осіб з особливими освітніми потребами для створення оптимальних умов їхнього подальшого навчання та розвитку;
- забезпечення принципів та механізмів реалізації академічної доброчесності в закладі освіти;
- підвищення ефективності використання інформаційних, матеріальних та кадрових ресурсів у закладі освіти;
- створення умов навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- забезпечення прозорості діяльності закладу освіти з метою довіри учасників освітнього процесу до нього.

4.2. Продовжити забезпечувати об'єктивне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв, правил і процедури оцінювання.

4.3. Систематично проводити заходи для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, критеріями оцінювання, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції;

4.4. Розробляти завдання, орієнтовані на творчу складову, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

4.5. Долучати здобувачів освіти до розроблення критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності та впроваджувати в освітній процес методику самооцінювання та взаємооцінювання.

4.6. Продовжити створення освітніх ресурсів для використання у своїй роботі з поступовим формуванням власного освітнього портфоліо.

4.7. Вдосконалювати методику мотивації учнів шляхом використання інноваційних технологій, спрямованих на забезпечення інтеграції ключових компетентностей із різних предметів і видів діяльності; ігрових технологій, які формують навички розв'язувати творчі завдання; технологій особистісно зорієнтованого, диференційованого, компетентнісного навчання.

4.8. Проводити ґрунтовний аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень учнів (семестрового, річного оцінювання) та враховувати при плануванні та проведенні корекційної роботи з учнями, направленої на поліпшення їхнього рівня знань.

4.9. Забезпечити безперервний системний процес обміну досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвітньої діяльності, ураховуючи системний розвиток професійних компетентностей вчителя.

4.10. Впроваджувати сучасні форми організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, вебквести тощо.

4.11. Продовжувати розробляти індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання, мають особливі освітні потреби.

5. Адміністрації закладу постійно:

5.1. Сприяти модернізації матеріально-технічної бази закладу.

5.2. Створювати умови для забезпечення своєчасного проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації відповідно до потреб закладу та запитів вчителів.

5.3. Продовжити роботу щодо впровадження електронного документообігу закладу.

5.4. Удосконалювати методичні та організаційні форми командної роботи педпрацівників, з метою удосконалення якості освітньої діяльності в освітньому закладі, зокрема спільне планування роботи, спільна реалізація освітніх проєктів, взаємовідвідування навчальних занять, інтеграції змісту навчальних предметів тощо.

5.5. Заохочувати педагогічних працівників до розміщення власних методичних матеріалів на сайті закладу освіти та інших освітніх платформах з метою підвищення позитивного іміджу ліцею, обміну досвідом, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників.

6. Включити результати самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів»; «Педагогічна діяльність» до щорічного звіту директора.

7. Інженеру – електроніку Валерії ГАУКА до 01.07.2024 забезпечити оприлюднення результатів самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів»; «Педагогічна діяльність» шляхом розміщення на офіційному вебсайті Боянського ліцею №1.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



З наказом ознайомлено

Свдодія РУССУ

Марія БОТА

Христина ГЕРАСИМЧУК

Наталія ДИРДА

Анжела БОТА

Лілія ЯКОВЕЦЬ-АКСИНТІ

Лаура ПОМПУШ

Кристина НЕЛІЧ

Валерія ГАУКА