

Затверджую
Директор ліцею **Анжела БОТА**



РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Боянського ліцею №1
БОТА Данієли Григорівни
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба у системі освіти України – це невід’ємна складова, яка об’єднує фахівців у галузі практичної психології та соціально педагогічної роботи. Протягом останніх декількох років істотно зросла роль психологічної служби в закладах освіти. За час воєнних дій в Україні основним напрямком роботи психологічної служби є психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу в нестабільних, кризових ситуаціях. Актуальними зараз є питання забезпечення ментального здоров’я, повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу.

Основна мета її діяльності – підтримка соціального й психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу шляхом застосування науково обґрунтованих методів, технологій і підходів психологічного супроводу та практичної соціальної підтримки, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти, захист психічного і соціального здоров’я дитини на всіх рівнях.

Склад психологічної служби: ППБ – Бота Данієла Григорівна
ППБ - Саранчук Михаєли Маринівна

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність соціального педагога.

1. Конституція України

Гарантує права дитини, свободу від дискримінації та забезпечення освіти.

2. Закони України (оновлено 2025)

- Закон «Про освіту» (2017, зі змінами)
- Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020)
- Закон «Про охорону дитинства»
- Закон «Про соціальні послуги»
- Закон «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Закон «Про захист персональних даних»
- Закон № 3792-ІХ від 6.06.2024 «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» (набув чинності 6.10.2024)

[nadvirna-](https://nadvirna.gov.ua)

lyceum.com/zachepulivkalicey.ukr.school+1lyceumchumaki.dp.ua+1 [Законодавство України osvita.if.ua](https://zakonodavstvo.ukrainiosvita.if.ua)+4 [Ліснотарновицький ліцей](https://lisnotarnovitskyi.lycey.org.ua)+4 vorozhba.lbd-osv.gov.ua+4 [Законодавство України](https://zakonodavstvo.ukraini.gov.ua)+4 litsei-dzherelo.org.ua+4 lyceumchumaki.dp.ua+4

3. Постанови Кабінету Міністрів (2025)

- Постанова № 658 від 04.06.2025 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» [Законодавство України](https://zakonodavstvo.ukraini.gov.ua)+1 [Facebook](https://facebook.com)+1

4. Накази МОН (2025)

- Наказ № 887 від 19.06.2025 — утворення робочої групи для розробки алгоритму реагування на випадки булінгу та розробки нормативів нульової толерантності (до 1 вересня 2025) [Знайшов](https://znayshov.com)
- Накази для протидії булінгу 2019–2020 (№ 1646, № 293, № 420) [Facebook](https://facebook.com)+1 osvita.if.ua+1 zubra.lycey.org.ua+1 lyceumchumaki.dp.ua+1

5. Листи, рекомендації МОН (2025)

- Лист Омбудсмена № 25/0365-05 від 03.02.2025 — щодо Закону № 3792-IX litsei-dzherelo.org.ua+3 nadvirna-lyceum.com+3 [Ліснотарновицький ліцей](https://lisnotarnovitskyi.lycey.org.ua)+3
- Лист МОН № 1/9-436 від 14.08.2020 — про безпечне освітнє середовище lyceumchumaki.dp.ua+1 zubra.lycey.org.ua+1 nadvirna-lyceum.com+1
- Інші: від 2018–2019 щодо домашнього насильства, булінгу, їх реагування [Міністерство освіти і науки України](https://ministry.gov.ua)+1 zubra.lycey.org.ua+1 [Ліснотарновицький ліцей](https://lisnotarnovitskyi.lycey.org.ua)+1

6. Алгоритми і Положення

- Алгоритм для ЗЗСО щодо запобігання та протидії булінгу (від 13.09.2024) [АО "Бачинський та партнери"](https://ao-bachynskyi.com)+1 [Міністерство освіти і науки України](https://ministry.gov.ua)+1 zachepulivkalicey.ukr.school+1
- Типові програми/положення з внутрішніми формами документів згідно з постановою № 658 [Законодавство України](https://zakonodavstvo.ukraini.gov.ua)+1 [Facebook](https://facebook.com)+1

7. Кримінальна і адміністративна відповідальність

- Ст. 173-4 КУпАП — адміністративна відповідальність за булінг
- Кримінальна відповідальність — за тяжкі наслідки [Знайшов](https://znayshov.com)+2 [АО "Бачинський та партнери"](https://ao-bachynskyi.com)+2 [Освітній омбудсмен України](https://osvithi.gov.ua)+2

8. Міжнародні документи

- Конвенція ООН про права дитини
- Європейська конвенція з прав людини

Аналітична частина

Упродовж 2024-2025 навчального року діяльність соціального педагога Боянського ліцею №1 охоплювала всі основні напрями психологічної служби: діагностику, профілактику, консультування, просвіту, взаємодію з громадськістю та організаційно-методичну роботу.

1. Діагностична діяльність

- Оформлено соціальний паспорт школи, охоплено 23 класів.
- Проведено соціометричне обстеження у 5-х класах (близько 110 учнів), вибірково у 6-8 класах.
- Виявлено понад 40 учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
- Індивідуальну діагностику пройшли понад 60 учнів (тривожність, агресія, самооцінка, конфліктність).
- Проведено анкетування щодо булінгу - охоплено близько 300 учнів, 45 педагогів і 120 батьків.
- Проведено 13 проєктивних методик та 7 опитувальників для виявлення психоемоційного стану, стилю виховання, пізнавальної сфери, інтересів та інше.

2. Профілактична діяльність

- Проведено 7 тематичних тижнів (булінг, інтернет-безпека, толерантність, ЗСЖ).
- Організовано участь у всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» - охоплено понад 450 учнів.
- Проведено 15 профілактичних заходів, тренінгів та ігор (зокрема: «Подорож Інтернетом», «Не смійся з мене», «Правила безпеки», «Збереження психічного здоров'я»).
- Індивідуальна профілактична робота охопила понад 20 учнів, які стояли на внутрішньому обліку через порушення поведінки або пропуски занять.

3. Консультативна діяльність

- Проведено:

- 45 консультацій з педагогами (у тому числі щодо соціального паспорту класу, адаптації учнів, емоційного вигорання);
- близько 70 індивідуальних консультацій для батьків (теми: виховання, конфлікти, інтернет-залежність, ЗСЖ, навчання);
- 50+ індивідуальних бесід із учнями (мотивація, агресія, вибір професії, складнощі у спілкуванні).
- Впроваджено графік постійного консультування тричі на тиждень.

4. Просвітницька діяльність

- Проведено:
 - 20 виховних заходів, тренінгів та бесід з формування життєвих навичок, психогігієни, протидії залежностям;
 - 5 виступів на батьківських зборах (діти ООП, тривожність, взаємостосунки, війна);
 - 4 виступи на педрадах та педконсиліумах (адаптація, профілактика, робота з дітьми СЖО).
- Підготовлено та розповсюджено 12 інформаційних буклетів, пам'яток та презентацій.

5. Взаємодія з установами

- Налагоджено співпрацю з:
 - ССД (служба у справах дітей) - 6 випадків супроводу;
 - ІРЦ -супровід дітей з ООП (7 учнів);
 - Ювенальна поліція, ЦЗ - 4 інформаційні зустрічі;

6. Організаційно-методична діяльність

- Створено та поновлено понад 30 карток соціального супроводу.
- Проведено аналіз оздоровлення дітей пільгових категорій - охоплено біля 35 сімей.
- Підготовлено щомісячні довідки, підсумковий семестровий і річний аналітичний звіт.
- Проведено самоосвітню роботу: ознайомлення з понад 15 нормативними актами, участь у 2 міських заходах підвищення кваліфікації.

Річний план роботи соціального педагога у 2024-2025 н.р.

реалізовано у повному обсязі. Заходи мали високий рівень охоплення, практичну результативність і відповідність запитам учасників освітнього процесу. Робота сприяла психоемоційній підтримці, профілактиці ризикованої поведінки, розвитку моральних, соціальних, громадянських якостей школярів.

Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психологічної служби:

Забезпечення психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення психічного здоров'я учнів, створення психологічно безпечного, емоційно підтримувального та інклюзивного середовища для розвитку особистості школяра, його адаптації до змін соціального середовища, умов воєнного часу та цифрової трансформації освіти.

Завдання психологічної служби на 2025-2026 н.р.:

Психічне здоров'я та емоційна стійкість:

- формування стійкості до стресу (резильєнтності) та навичок саморегуляції у дітей, педагогів і батьків;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу, які пережили травматичні події (зокрема ВПО, діти ЗСУ, тощо).
- **Адаптація та супровід переходів:**
 - психодіагностика та супровід процесів адаптації у 1, 5, 9 класах;
 - супровід учнів під час переходу між освітніми ланками та професійного самовизначення.
- **Профілактика ризикованої поведінки:**
 - системна робота з попередження булінгу, кібербулінгу, насильства, саморуйнівної поведінки;
 - формування навичок медіаграмотності, цифрової безпеки, емоційного контролю.
- **Інклюзія та індивідуальний супровід:**
 - соціально-психологічний супровід учнів з ООП та учнів, які потребують ППУ;
 - впровадження індивідуальних та групових корекційно-розвивальних програм.

- **Психологічна культура та просвіта:**
 - підвищення рівня психологічної обізнаності батьків і педагогів з питань вікових особливостей, стилів виховання, способів подолання тривожності й конфліктів;
 - проведення тренінгів, семінарів, консиліумів з актуальних питань психолого-педагогічного супроводу.
- **Цифрова трансформація психологічної служби:**
 - використання сучасних онлайн-інструментів для психологічної діагностики, моніторингу, консультування;
 - ведення електронної документації, забезпечення доступності матеріалів через шкільний сайт, Google-класи, соціальні мережі.
- Також обов'язковою є робота зі збереження ментального здоров'я і наслідків війни, цифрової гігієни, безпечного освітнього середовища, доброчесності, патріотизму, роботи з дітьми з ООП, СЖО, ВПО, ЗСУ, ППУ.

Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Проведення первинної соціально-педагогічної діагностики учнів для складання соціального паспорта класів та школи, виявлення учнів пільгових категорій, дітей, які потребують особливої уваги.	Вересень-листопад	З.о. 1-9-х класів	Додаток 7, 11, 12, 13, 14, 15

1.2.	Виявлення труднощів соціальної адаптації, за методиками «Малюнок школи», «Мій клас», «Методика дослідження соціальної адаптивності» М.В.Лемак, за спостереженням, за опитуванням педагогів	Вересень-жовтень	З.о. 1-х, 5-х класів, класні керівники 1, 5 класів	Додаток 1 Додаток 2 Додаток 3 ст 73
1.3.	Діагностика рівень обізнаності про булінг, приховані випадки булінгу та насильства, за анкетами, мет-ю OLWEUS, «Ситуація»	Вересень	З.о. 2-4, 5-9-х класів Батьки Педагоги	Додаток 4 Додаток 5 Додаток 6 Ст 34, ст 40
1.4.	Виявити лідерів, ізольованих, конфліктні точки за методикою «Соціометрія» Дж .Морено	Жовтень	З.о. 5-х класів	Додаток 8
1.5.	Вивчення стилів виховання «Ваш стиль виховання», «Я і моя дитина»	Жовтень	Батьки	Додаток 9 Додаток 10
1.6.	Дослідження мікроклімату у педколективі «Тест оцінки психологічного клімату у колективі» (А.Ф.Фідпер)	Жовтень	Педагоги	Додаток 16
1.7.	Опитування «Чи толерантна я людина», анкета «Моє ставлення до інших»	Листопад	З.о. 3-9-х класів	Додаток 17 Додаток 18
1.8.	Анкетування вихованців «Чи все ми знаємо про СНІД?»	Грудень	З.о. 8-9-х класів	Додаток 19
1.9.	Виявлення схильності до агресивної / насильницької поведінки Тест Басса–	Грудень	З.о. 3-9-х класів Педагоги	Додаток 20, 21,22,23,

	Дарки (адаптація Осницького), методика «Вулкан» (робота з агресією), проєктивний малюнок «Кактус», тест «Ставлення до правопорушень»			24
1.10.	Діагностика можливого досвіду домашнього насильства у дитини Анкета «Чи безпечно мені вдома», спостереження, бесіди; опитувальник для батьків Методика PARI Проєктивні методики «Малюнок сім'ї», «Неіснуюча тварина»	Грудень	З.о. 3-9-х класів Батьки Педагоги	Додаток 25,26,27
1.11.	Опитування вихованців з метою визначення рівня обізнаності про свої права та обов'язки	Грудень	З.о. 3-6-х класів	Додаток 28
1.12.	Виявлення інтересів та схильності «Карта інтересів», «Профіль» Орієнтовнодіагностична анкета інтересів учнів (ОДАСІ-2) (С. Карпіловська, Б. Федоришин) діагностика випускників - представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат	Січень	З.о. 9-х класів	Додаток 29, 30, 31, 32
1.13.	Діагностика раннього виявлення залежностей вихованців (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально-дезадаптованих вихованців (анкетування за	Січень	З.о. 6-9-х класів	Додаток 33, 34, 35

	В.Оржеховською, Р.Овчаровою, Л.Пономаренко);			
1.14.	Анкета К. Янг «Інтернет-залежність», тест «Медіаграмотність», «Кібербулінг»	Лютий	З.о. 2-6-х класів	Додаток 36, 37, 38
1.15.	Опитування батьків щодо соціальної тривожності дитини та взаємин у сім'ї	Протягом року	Батьки	Додаток 39, 40
1.16.	Визначити потребу в корекції ставлень до власного здоров'я Анкета «Здоров'я і моє життя», «Чи маю я шкідливі звички?»	Протягом року	З.о. 7-9-х класів	Додаток 41, 42
1.17.	Виявлення ставлення до дітей з ООП	Березень	З.о. які вчаться з дітьми з ООП	Додаток 43
1.18.	Опитування з академічної доброчесності	Квітень	З.о. 8-9-х класів	Додаток 44
1.19.	Діагностика особливостей сімейного виховання. Тест «Підлітки про батьків» О.Шафера, опитувальник батьківського ставлення А.Варги, В.Століна з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах.	Квітень	З.о. 6-8-х класів Батьки	Додаток 45, 46
1.20.	Виявлення вихованців «групи ризику» у 4 класі, у яких можуть бути виявлені ознаки дезадаптації при переході у середню шкільну ланку.(Анкетування по виявленню важковиховуваних у класі).	Травень	З.о. 4-х класів	Додаток 47

1.21.	Методика оцінки травматичного досвіду та важких життєвих подій	Протягом року	З.о. ВПО, ЗСУ	Додаток 48
1.22.	Ідентифікація професійного вигорання педагогів	Квітень	Педагоги	Додаток 49
1.23	Виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах (СЖО), ВПО, ЗСУ, ППУ, ООП	Протягом року	З.о. 1-9-х класів Батьки Педагоги	Додаток 50
1.24.	Опитування що до оздоровлення дітей пільгових категорій	Травень	Батьки	Додаток 51
1.25.	Діагностика вихованців, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку:	За потреби	З.о. 1-9-х класів	Додаток 52
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Орієнтація і соціалізація учнів у шкільному середовищі, правила безпечної поведінки	Вересень	З.о. 1, 5-х класів, новоприбулі	Додаток 53,54 Додаток 55 тренінг
2.2.	Тренінги проти булінгу, бесіди про дружбу та повагу	Вересень -жовтень	З.о. 3-6-х класів	Додаток 56, 57, 58, 59, 60
2.3.	Бесіди з профілактики самогубства «Життя - найвища цінність»	Вересень	З.о. 8-9-х класів	Додаток 61, додаток 62 презентація
2.4.	Профілактика відхилень поведінки. Проведення виховних бесід на теми : «Поговоримо про важливе в житті людини», «Бережи честь змолodu», «Вірус лихослів'я», «Правила поведінки», «Що таке	Жовтень	З.о. 5-9-х класів	Додаток 63, 64, 65, 66, 67

	толерантність?»			
2.5.	Проведення групової бесіди з вихованцями середнього шкільного віку на тему: «Шляхи вирішення конфліктів»	Жовтень	З.о. 5-6-х класів	Додаток 68
2.6.	Профілактика насильства в сім'ї. Інформаційні години «Стоп насильству»	Листопад	Батьки. Педагоги	Додаток 69
2.7.	Профілактика ВІЛ/СНІДу та ПСШ Тематичні виступи на класних годинах.	Грудень	З.о. 7-9-х класів	Додаток 70
2.8.	Профілактика самогубств та самоушкоджень (селхарм). Робота з вразливими учнями	Січень	З.о. 6-7-х класів	Додаток 71
2.9.	Тренінги з безпечної поведінки в інтернеті: «Цифрова грамотність – це безпека»	Лютий	З.о. 2-4-х класів	Додаток 72
2.10.	Профілактичні бесіди щодо попередження залучення українських підлітків до антидержавної діяльності «Як не стати жертвою вербування»	Березень	З.о. 5-9-х класів	Додаток 73 Додаток 74 презентація
2.11.	Профілактичні заходи з попередження тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії (бесіди, диспути, круглі столи, перегляд відеофільмів та комп'ютерних презентацій)	Протягом року	З.о. 5-9-х класів	Додаток 75 презентація Додаток 76 Додаток 77,78,79

				презентація
2.12.	Профілактичні бесіди і надання соц-пед.допомоги дітям, які потерпають від насильства в сім'ї і поза нею.	За потреби	З.о. 1-9-х класів	Додаток 80
2.13.	Проведення занять з попередження булінгу у закладі	Протягом року	1-9-х класів	Додаток 81
2.14.	Профілактичні бесіди з батьками вихованців, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки, з метою виявлення причин та попередження негативних наслідків	Квітень. Протягом року	Батьки	Додаток 82
2.15.	Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень	За потреби	Педагоги	Додаток 83 Додаток 84 пам'ятка
2.16.	Попередження залежностей (алкоголь, нікотин, ігроманія, наркотики) Бесіди з елементами тренінгу	Травень Протягом року	З.о. 7-9-х класів	Додаток 85, 86, 87
2.17.	Профілактика емоційних розладів, підтримки психічного здоров'я.	Протягом року	Батьки Педагоги З.о. 5-9-х класів	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.				
4.	Консультування			

4.1.	Виступ на педраді «Тенденції і пріоритети виховання дітей у сучасній сім'ї».	Вересень	Педагоги	Додаток 88
4.2.	Роз'яснювальні бесіди для класних керівників та класоводів щодо оформлення соціальних паспортів класі	Вересень	Педагоги	Додаток 7, 11, 12, 13, 14, 15
4.3.	Бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки	Жовтень	Батьки	
4.4.	Консультації для батьків з питань соціальної адаптації дітей до закладу	Жовтень	Батьки	
4.5.	Індивідуальні бесіди з вихованцями внутрішньо шкільного обліку на теми: «Мої обов'язки та права», «Наслідки моїх вчинків», «Правила поведінки між людьми», «Як не допустити конфліктів»	Листопад	З.о 5-9-х класів	Додаток 89, 90 буклети
4.6.	Консультації для батьків та опікунів з питань соціального захисту Надання консультацій батькам про пільги, якими можуть користуватися малозабезпечені сім'ї та пільгові категорії.	Протягом року	Батьки, опікуни	
4.7.	Бесіди з батьками з СЖО: «Як підтримати дитину», «Особливості виховання в складних умовах»	Грудень	Батьки СЖО	Додаток 91,92,93
4.8.	Консультації для педколективу щодо подолання дезадаптації у важковиховуваних учнів.	Січень	Педагоги	

4.9.	Консультації для батьків щодо подолання труднощів сімейного виховання.	Протягом року	Батьки	
4.10.	Надання консультативної допомоги в навчання і працевлаштуванні випускників	Квітень-травень	З.о 9-х класів	Додаток 94, 95 буклет
4.11.	Консультації для педколективу щодо співпраці з батьками вихованців, які опинились в складних життєвих обставинах.	Лютий	Педагоги	
4.12.	Консультації для опікунів та батьків з питань захисту й охорони прав дитини.	За потреби	Батьки, опікуни	
4.13.	Роз'яснення батькам щодо емоційного стану дітей, підтримка у воєнний час, кризові інтервенції.	Протягом року	Батьки ВПО, ЗСУ	
4.14.	Консультування вихованців з формування навичок здорового способу життя	Протягом року	З.о. 5-9-х класів	Додаток 96
4.15.	Консультація « Як підтримати дитину, яка пережила втрату, евакуацію або є ВПО»	Протягом року	З.о. ВПО, ЗСУ	Додаток 97
4.16.	Консультації для педагогів, батьків та дітей з питань булінгу, кібербулінгу, насилля	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 98
4.17.	Надання рекомендацій педагогам щодо індивідуального стилю спілкування з вихованцями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку	За потреби	Педагоги	
4.18.	Консультативна робота з	Протягом	Усі учасники	Додаток

	вихованцями «групи ризику», з вихованцями, схильними до виникнення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії); консультування вихованців з питань соціального статусу та побудови ефективного спілкування в учнівському колективі та вирішення міжособистісних конфліктів	року	освітнього процесу	99
4.19.	Консультації для батьків щодо організації літнього відпочинку для дітей.	Травень	Батьки	Додаток 100
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця з організаціями громади	За потреби	ДО, ССД, ІРЦ	
5.2.	Встановлення і підтримка зв'язків із Службою у справах дітей (ССД), ЦСССДМ, ювенальною поліцією, ІРЦ	Протягом року	ССД, поліція, ІРЦ, ЦСССДМ	
5.3.	Залучення громадських ініціатив до участі в акціях (наприклад, «16 днів проти насильства», «Ми разом»)	Протягом року	ГО, учнівське самоврядування	
5.4.	Проведення зустрічей з представниками громади (ветерани, психологи, тренери)	Протягом року	ПГ	
5.6.	Запрошення спеціалістів (поліцейських офіцерів школи, юристів, медиків) для проведення профілактичних заходів	Протягом року	ГО	

5.7.	Участь у міжвідомчих консилиумах, кейс-конференціях щодо супроводу дітей з СЖО, ООП	Протягом року	СЖО, ІРЦ	
5.8.	Популяризація діяльності служби через сайти ЗО, стенди, соцмережі, «Кабінет психолога/соцпедагога».	Постійно	Усі учасники освітнього процесу	
6.	Просвіта			
6.1.	Семінар для педагогів «Алгоритм дій при булінгу»	Вересень	Педагоги	Додаток 101,102, 103
6.2.	Проведення бесід, спрямованих на ознайомлення учнів з нормами та правилами шкільного життя	Вересень	З.о. 1, 5-х класів, новоприбулі	Додаток 54, 65, 104
6.3.	Залучення вихованців до позашкільної діяльності, до відвідування гуртків, занять за інтересами	Жовтень	З.о. 1-9-х класів	Додаток 105
6.4.	Проведення заняття у 5 класі на тему: «Наш клас-найдружніший»	Жовтень	З.о. 5-х класів	Додаток 106
6.5.	Інформаційні заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Формування культури турботи про ментальне здоров'я (10 жовтня)	Жовтень	Усі учасники освітнього процесу	Можна придбати окремо
6.6.	Бесіди / тренінги до Дня толерантності «Я і мій клас», «Толерантність у щоденному житті»	Листопад	З.о. 3-6-х класів	Додаток 107
6.7.	Участь у проведенні акції «16 днів проти насилля»;	Листопад -грудень	Усі учасники освітнього	Можна придбати

	бесіди, заняття, тренінги.		процесу	окремо
6.8.	Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживанню наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції (1 грудня)	Грудень	З.о. 6-8-х класів	Додаток 108 папка з матеріалами
6.9.	Тренінгове заняття «Виховання в умовах невизначеності: як не втратити зв'язок»	Грудень	Батьки Педагоги	Додаток 109
6.10.	Проведення заняття з елементами тренінгу на тему «Права знай, про обов'язки пам'ятай!»	Січень	З.о. 5-6-х класів	Додаток 110
6.11.	Проведення заняття з елементами тренінгу на тему «Людина і світ професій» для вихованців 9 класу	Лютий	З.о. 9-х класів	Додаток 111
6.12.	Виступи на батьківських зборах на тему: «Жорстоке ставлення до дитини, як причина її девіантної поведінки», «Права дитини в умовах війни»	Березень	Батьки	Додаток 112
6.13.	Тренінги з розвитку безпечної поведінки, поваги до себе та інших, усвідомлення меж, прав і відповідальності «Пізнати себе та інших- це важливо»	Березень	З.о. 4-6-х класів	Додаток 113
6.14.	Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами «Сильні сторони	Квітень	З.о. в класах яких навчаються учні з ООП	Додаток 114

	кожного з нас»			
6.15.	Просвітницькі години «Доброчесність у школі», «Чому важливо не списувати»	Квітень	З.о. 7-9-х класів	Додаток 115
6.16.	Формування національної самосвідомості та любові до Батьківщини, проведення бесід «Держава – це ми»	Травень	З.о. 2-3-х класів	Додаток 116
6.17.	Виступи на батьківських зборів з питань збереження психічного та фізичного здоров'я дітей.	Протягом року	Батьки	Додаток 117
6.18.	Бесіди з вихованцями, які мають статус дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на теми: «Що таке самостійне життя», «Що потрібно знати про різні документи», «Що необхідно знати про свою безпеку»	Протягом року	З.о. пільгових категорій	Додаток 118
6.19.	Бесіди з формування здорового способу життя	Протягом року	З.о. 1-9-х класів	Додаток 119
6.20.	Розвиток емоційної стійкості за програмою «Ти як?»	Протягом року	Батьки Педагоги З.о. 5-9-х класів	
7.	Інше (організаційно- методична, соціально- захисна функції)			
7.1.	Написання плану на рік	Серпень		
7.2.	Підготовка до проведення батьківських зборів, семінарів, тренінгів	Протягом року		
7.3.	Оформлення результатів за діагностиками та ведення обов'язкової документації	Протягом року		Лист мон 24.07.19 зразки протоколів

7.4.	Підготовка та публікація інформаційно-просвітницьких матеріалів для батьків на офіційному вебсайті та у соціальних мережах	Постійно	Сайт , вайбер, фейзбук	
7.5.	Підготовка та проведення тематичних тижнів	Протягом року		Можна придбати окремо
7.6.	Складання звітів та аналітичних довідок	За запитом		Допомагаю
7.8.	Підготовка до корекційних та розвивальних занять з дітьми	Протягом року		
7.9.	Самоосвіта та проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	Прометеус, всеосвіта	Допомагаю
7.10.	Підбір матеріалів і поповнення папок	Протягом року		
7.11.	Виявлення та супровід вразливих категорій дітей	Постійно	СЖО, ВПО, ЗСУ, АТО, ООП, малозабезпечені	
7.12.	Ведення соціального паспорту гімназії, оформлення індивідуальних карток соціально-педагогічного супроводу.	Протягом року	ССД, поліція, ІРЦ, ЦСССДМ	
7.13.	Захист прав та інтересів дітей, участь у міжвідомчій взаємодії	За потреби		
7.14.	Організація соціальної підтримки учнів (оздоровлення, харчування, гуманітарна допомога)	Протягом року		

7.15.	Участь у радах профілактики правопорушень, психолого-педагогічних консилиумах, командах супроводу дітей з ООП і СЖО	Протягом року		
7.16.	Оновлення банку даних дітей пільгових категорій	Протягом року		