***3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування навчального приміщення або майданчика | Найменування навчального обладнання | | | | | | | | | | | | | | Необхідно (одиниць) | | | | | | | | | | | Фактично (одиниць) | | | | | | | Відсоток потреби | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінети початкових класів (№16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24)** | Дошка | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Парти | | | | | | | | | | | | | | 115 | | | | | | | | | | | 81 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Стiл вчительський | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Шафа-стiнка | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Телевізор | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | | | | | | 230 | | | | | | | | | | | 162 | | | | | | | 29,6 | | | | | | |
| Стілець вчительський | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Комп’ютерні програмні засоби навчання | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ**  **(навчання** **грамоти,** **читання,** **українська** **мова, румунська мова,** **розвиток** **мовлення)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таблиці,* *альбоми* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Український алфавіт (друковані літери великі і малі) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Український алфавіт (рукописні літери великі і малі) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Зразки каліграфічного письма українських букв великих і малих та їх з’єднань (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Орфографічний словник (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | | | | | | | | 29 | | | | | | | 76,9 | | | | |
| Сиди правильно при письмі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Правильно тримай ручку при письмі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Набір сюжетних малюнків для розвитку мовлення (1 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Набір сюжетних малюнків для розвитку мовлення (2 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Набір сюжетних малюнків для розвитку мовлення (3 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Набір сюжетних малюнків для розвитку мовлення (4 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Азбука діалогічного мовлення з ситуативними малюнками.  (1 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Азбука діалогічного мовлення з ситуативними малюнками.  (2 – 4 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Формування навички читання | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
|  | українською мовою цілими словами (1 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Формування навички читання українською мовою цілими словами (2 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Динамічні опорні схеми для формування навички виразного читання (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Таблиці та опорні схеми з української мови: (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Таблиці та опорні схеми з української мови: текст, його будова; тема і основна думка тексту, заголовок, абзац; (4 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Таблиці та опорні схеми з української мови: | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Слово | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Речення | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Частини мови (іменник, прикметник, дієслово, займенник, числівник, прийменник, сполучник) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Портрети письменників та поетів | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | |
| Український народознавчий матеріал (1-4 класи): рушники, глиняний посуд, веретенце, прядка, рогачі, одяг | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Каса літер та складів українського алфавіту | | | | | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | 0 | | | | |
| Набір графічних позначень моделей звуків, складів, слів (слово-предмет, слово-ознака, слово-дія, службове слово; будова слова), речень (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | 0 | | | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набір моделей графічних позначень звуків, складів, слів (слово-предмет, слово-ознака, слово-дія, службове слово; будова слова), речень з української мови (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| *Екранно-звукові* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пори року | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Як хліб до нас прийшов | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Як книга до нас прийшла | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Українські народні казки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Казки народів світу | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Традиції та звичаї українського народу | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
|  | Люди навколо мене | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Що таке краса | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Т.Г.Шевченко | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Нашому роду нема переводу | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Азбука дороги | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| *Звукозаписи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонохрестоматія для 1-4 класів (казки, вірші, оповідання, народні дитячі ігри в музичному супроводі) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** **(математика)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таблиці,* *альбоми* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зразки каліграфічного письма цифр та знаків (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Демонстраційний лічильний матеріал з математики (1 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Демонстраційний лічильний матеріал з математики (2 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Демонстраційний лічильний матеріал з математики (3 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Демонстраційний лічильний матеріал з математики (4 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Арифметичні дії з натуральними числами та нулем. Закони і властивості арифметичних дій (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Таблиця додавання одноцифрових чисел та відповідні табличні випадки віднімання (1-2 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Таблиця множення одноцифрових чисел та відповідні табличні випадки ділення (2-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Арифметичні дії (додавання, віднімання, множення, ділення) та залежності між ними. Взаємозв’язок дій додавання і віднімання, множення і ділення (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Порядок виконання арифметичних дій у числових виразах, у тому числі, з дужками (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Ділення з остачею (3-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Частини. Дроби (динамічна наочність) (4 клас) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Геометричні фігури та їх властивості. Геометричні тіла (1 -4 класи): | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Точка, лінія, відрізок, промінь, кут. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Многокутник і його елементи. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
|  | Трикутник і його елементи. Види трикутників. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Чотирикутник і його елементи, види чотирикутників | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Коло і круг. Їх елементи. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Куб, куля, циліндр, конус | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Величини та одиниці вимірювання величин (1-4 класи); | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Довжина. Відстань. Периметр | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Одиниці довжини (кілометр, метр, дециметр, сантиметр, міліметр) і співвідношення між ними. Перетворювання іменованих чисел та їх порівняння. Арифметичні дії над ними. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Побудова та вимірювання відрізків. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Міра ваги | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Міра площі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Міра часу | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Міра довжини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Ціна, вартість предмета. Грошові одиниці (1 -4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Опорні схеми коротких записів різних видів задач (1-4 класи) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Математика 1 клас | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Математика 2 клас | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Математика 3 клас | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Математика 4 клас | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| *Картки* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Каса цифр та лічильного матеріалу | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | | | | | | | | 43 | | | | | | | 65,8 | | | | |
| Каса цифр та математичних знаків | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | | | | | | | | 43 | | | | | | | 65,8 | | | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Циферблат годинниковий | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Геометричні тіла: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| паралелепіпед; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| призма; | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| циліндр; куб; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| конус; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| куля; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| піраміда | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Площинні | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Геометричні фігури: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| ромб; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| паралелограм; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| прямокутник; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| многокутники; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| коло і круг; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| трикутник, його види; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| квадрат; | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
|  | трапеція, різні види | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| *Прилади* *та* *інструменти* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метр дерев’яний демонстраційний з сантиметровим і дециметровим діленням | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Косинець класний (45 град.C) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Косинець класний (30 град.C – 60 град.C) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Циркуль класний | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Лінійка класна з ручкою | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Рулетка, 1,5 м | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| Термометр демонстраційний | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| *Екранно-звукові* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Швидкість, час, відстань | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ**  **(Я** **у** **світі,** **природознавство,** **я** **і** **Україна)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Карти* *стінні* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Західна півкуля. Східна півкуля. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | |
| Фізична карта світу | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | |
| Фізична карта України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 25 | | | | | |
| Адміністративна карта України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 25 | | | | | |
| Україна. Природні зони | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| План місцевості | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Заповідники України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Історико-етнографічна карта | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Планети і тіла Сонячної системи | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Річний рух Землі навколо Сонця | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Обертання Землі навколо осі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Кругообіг води в природі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Рух сонця по небосхилу та утворення тіні | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Тварини – мешканці ґрунту | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Осілі птахи. Перелітні птахи | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Птахи, які прилітають до нас на зиму | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Різноманітний світ комах у природі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Гриби: їстівні та отруйні | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Теплові пояси Землі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Гірські породи та мінерали | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Органи квіткових рослин, папоротей, хвощів, мохів, водоростей | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Типи суцвіть | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Ранньоквітучі рослини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Органи тіла людини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Червона книга. Тварини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Червона книга. Рослини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Умовні знаки плану місцевості | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Природа в різні пори року: весна, літо, осінь, зима | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Кругообіг речовин у природі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Рослини і тварини України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
|  | Гора. Горб. Яри | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Культурна та народна спадщина України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| Народні промисли України. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 50 | | | | |
| *Гербарій* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Основні групи рослин (зразки: дерева, кущі, трави; дикорослі, культурні рослини) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Нижчі рослини: водорості, лишайники, мохи, папороті | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Вищі рослини: голонасінні, покритонасінні | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Листяні дерева та кущі | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Хвойні дерева, кущі | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Рослини природних зон | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Дикорослі рослини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Бур’яни | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Культурні рослини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Лікарські рослини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Отруйні рослини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| *Колекції* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Корисні копалини України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Торф та продукти його переробки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Кам’яне вугілля та продукти його переробки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Граніт та його складові частини: польовий шпат, слюда і кварц | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Нафта та продукти її переробки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Гірські породи та мінерали | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Ґрунти | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Залізна руда та продукти її переробки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Пісок, глина та продукти їх переробки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | |
| Насіння овочевих, зернових, прядивних, квітково-декоративних культур | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Розвиток комах з повним і неповним перетворенням (колорадський жук, яблунева плодожерка) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Плодово-ягідні культури | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Насіння та плоди | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Корисні копалини України | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Глобус фізичний | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | |
| *Муляжі* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Овочі, фрукти | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 75 | | | | |
| Гриби | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** **(основи** **здоров’я)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раціон харчування | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
|  | Здоровий спосіб життя | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Особиста гігієна молодшого школяра | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Безпека на дорозі | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Безпека в побуті | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Основні небезпеки навколишнього середовища | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Служби захисту населення | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Права дитини | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Прилади та пристосування | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Аптечка першої допомоги | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 62,5 | | | | | | |
| Ростомір | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Дорожні знаки | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 75 | | | | | | |
| *Екранно-звукові* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Відеофільми | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 87,5 | | | | | | |
| Корисні і шкідливі звички | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 87,5 | | | | | | | |
| Безпека щоденного життя | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 87,5 | | | | | | | |
| Надання першої допомоги при опіках, кровотечах, укусах, переломах, вивихах, саджах | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 87,5 | | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **Кабінет української мови та літератури**  **(№ 2)** | Шафа-стінка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Телевізор | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Комп’ютерні програмні засоби навчання | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Займенник, дієприслівник | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алфавіт | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Звуки мовлення і знаки письма | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Слово, його будова. Словотвір | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | |
| Словосполучення. Речення | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Речення просте | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Речення складне | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Прийменник,  сполучник | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Частка. Вигук | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Словники* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Сучасний тлумачний словник | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | | | | |
| Українське ділове мовлення | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Словник іншомовних слів | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Орфографічний словник української мови | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 0 | | | | | | | |
| Словник антонімів | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Шкільний словник української мови (синоніми, антоніми, омоніми, пароніми, фразеологізми) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Картки* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках української мови у 5 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках української мови у 6 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної  уроках української мови у 7 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках української мови у 8 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках української мови у 9 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках української мови у 10 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках української мови у 11 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Як складати тези | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Правила телефонної розмови | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Як готувати повідомлення | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Як підготувати виступ | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Як писати нарис | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Картини* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 5 класу. | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 6 класу. | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 7 класу. | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 8 класу. | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | | |
|  | Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 9 класу. | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Кіно-(відео)* *фільми* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Слово | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Речення | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Електронний конструктор уроку 7 клас мова | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Електронний конструктор уроку 7 клас література | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| *Портрети* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Українські письменники XX століття. Випуск 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Наочно-навчальний посібник «Українські письменники. Портрети та ілюстрації до творів». Комплект А | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Наочно-навчальний посібник «Українські письменники. Портрети та ілюстрації до творів». Комплект Б | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінет англійської мови (№ 9)** | Дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | 27 | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | 22 | | | | | | | 27 | | | | |
| Шафа | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Комп’ютерні програмні засоби навчання | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| USB колонки | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Магнітофон | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| Сім’я | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Школа і клас | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Квартира, будинок | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Місто (село) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Поїздка по місту | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Покупки | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Розпорядок дня | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Спорт і спортивні ігри | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Свята | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| їжа | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Розваги | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| Театр, кіно, концерт | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Пори року | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
|  | Свійські та дикі тварини, птахи і рослини | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Портрети видатних діячів Англії | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Алфавіт | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Транскрипційні знаки | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Англійський алфавіт в малюнках | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Правила читання голосних та приголосних букв, буквосполучень | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Зовнішній вигляд людини | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Картка* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Наголос у словах і реченнях, інтонація | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Написання англійською мовою українських власних назв | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Велика Британія. Карта-схема | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Картка* *для* *індивідуальної* *роботи*  (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 2 класі | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 3 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 4 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 5 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 6 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 7 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 8 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 9 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 10 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 11 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 12 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
|  | *Карти* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| Об’єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Сполучені Штати Америки | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Україна | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| *Кіно-(відео)* *фільми* | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| Україна | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Велика Британія | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Лондон | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Київ – столиця України | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Зоопарк | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Україна | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Казки | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Екскурсії по визначним місцям Великої Британії | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| *Звукозаписи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 2 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 3 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 4 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 5 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 6 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 100 | | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 7 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 8 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 9 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 10 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 11 класі | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| **Кабінети історії (№ 3)** | **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 33 | | | | | | | |
| Шафа-стінка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 33 | | | | | | | |
| Дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Найдавніше минуле України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Розселення слов’ян | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Київська Русь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Галицько-Волинська держава Виникнення українського козацтва. Запорозька Січ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Українські землі у другій половині XVI – першій половині XVII ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького (події 1648-1650 РР-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького (події 1651-1657 РР-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі наприкінці XVII- XVIII ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| 1657 – вересень 1659 рр.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Україна в роки Другої світової війни – І-ІІ період) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Україна в роки радянської модернізації 1928-1939 рр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Україна в післявоєнний час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Україна у другій половині 60-х -середині 80-х років XX ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | Україна незалежна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Україна і сучасний світ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Становлення Київської держави | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі у додержавний період | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Зміцнення Київської держави | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Роздробленість Київської | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Монголо-татарська навала на українські землі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Галицько-Волинська держава (XIII – поч. XIV ст.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Українські землі під владою іноземних держав (XIV – XV ст.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українське козацтво (XVI -перша половина XVII ст.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Українські землі в другій половині XVII ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі в другій половині XVIII ст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Українські землі у складі Австрійської та Російської імперій на початку XIX ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Соціально-економічний розвиток українських земель наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Національне відродження в Україні в першій половині XIX ст. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Україна в другій половині XIX ст.: соціально-економічний розвиток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Україна в умовах незалежності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Стародавня історія України. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Середньовічна історія України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Нова історія України (частина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| України (частина перша) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Новітня історія України (частина друга) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | | | 100 | | | | | | | |
| Схеми воєнної історії України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Плакати з історії України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Атласи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | Атлас з історії України для 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 1 | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Атлас з історії України для 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 8 | | | | | | 47 | | | | | | | |
| Атлас з історії України ( XVI -XVIII ст.) для 8 класу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 8 | | | | | | 47 | | | | | | | |
| Атлас з історії України для 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 10 | | | | | | 33 | | | | | | | |
| Атлас з історії України для 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 0 | | | | 100 | | | | | | | |
| Атлас з історії України для 11 класів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| **Кабінет інформатики (№14)** | Дошка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Проектор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Кондиціонер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Комп’ютер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | 4 прац. | | | | | | 64 | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Навушники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стіл комп’ютерний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | 11 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стільці м’які | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | 11 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Мережевий комутатор 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Wi-Fi роутер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стільці учнівські | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | 12 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| БФП принтер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Основні поняття мови програмування | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Бази даних | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Глобальна комп’ютерна мережа Інтернет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Структура інформаційної системи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Опрацювання текстових документів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Електронні таблиці | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Операційна система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Історія розвитку обчислювальної техніки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Правила роботи учнів у комп’ютерному класі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Правила роботи учнів у комп’ютерному класі | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стiл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| шафа-стiнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| *Спортивний* *інвентар* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| Кінь гімнастичний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| **Спортивна зала** | Мати гімнастичні | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 80 | | | | |
| Скакалки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Гантелі 0.5 кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Гантелі 1 кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Гімнастичні палки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Гімнастичні стрічки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Спортивний комплекс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Штанга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Гімнастичні «блини» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | |
| Щити баскетбольні | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Баскетбольні м’ячі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 90 | | | | |
| Волейбольна сітка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Волейбольні м’ячі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 80 | | | | |
| Футбольні м’ячі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 10 | | | | | | | | | 95 | | | | |
| Футбольні фішки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 8 | | | | | | | | | 60 | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| Стіл бібліотекарський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Стіл учнівський, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| Стілець мягкий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | 7 | | | | | | | | | 0 | | | | |
|  | Стелажі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| **Бібліотека** | Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | |
| Принтер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Шафа книжна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Книжні полиці | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Шафа двухдверна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Книгосховище** | Стелажі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 15 | | | | | | 25 | | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стілець | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Учительська** | Шафа-стінка меблева | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стілець вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Методичний кабінет** | Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стілець вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Мультимедійний проектор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Кабінет психолога та соціального педагога** | Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стілець вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стінка меблева | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Ком’пютер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Стільці учнівські | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Кабінет педагога-організатора та зустпників з ВР, ВПР** | Проектор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стілець | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Шафа-стінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Лавочки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Актова зала (суміщено ідальня)** |
| Столи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Екран | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Проектор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Магнітофон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Комплект звукової апартури | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дошка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Парти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 10 | | | | | | 33 | | | | | | | |
| Стільці | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | 20 | | | | | | 33 | | | | | | | |
| стіл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Кабінет географії (№ 13)** | шафа-стiнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Пенал для карт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Інтерактивний комплекс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Тумба для книг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Настінні* *карти* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Фізична світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Фізична півкуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Політична світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Середня та Південна Європа. Фізична | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Політична Європи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Кліматичні пояси та області світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Корисні копалини світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Ґрунти світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Географічні пояси та природні зони світу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Природні зони Європи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Фізична Африки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Клімат Африки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Африка. Комплексна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Африка. Політична | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Фізична Північної Америки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Клімат Північної Америки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Клімат Австралії та Нової Зеландії | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Південно-західна Азія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Народи Азії | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| США | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Велика Британія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Фізична України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Геологічна будова та корисні копалини України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Клімат України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Природні води України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Ґрунти України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Рослинний і тваринний світ України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Ландшафти України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Екологічна ситуація в Україні | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Господарство України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Промисловий комплекс України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Паливно-енергетичний комплекс України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Металургійний комплекс України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Машинобудівний і металообробний комплекс України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Хімічна, нафтова і фармацефтична промисловість України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| С/г та переробна промисловість України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Транспортна система України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Населення України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Топографічна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| План місцевості та топографічні знаки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| *Кіно* *–* *(відео)* *фільми* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| Єгипет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Національні парки США | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Рим | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Замки Луари | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Непал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | | |
| Венеція | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Нью-Йорк | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Флорида | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Тоскана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Андалузія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Лондон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
|  | Прага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Сан-Франциско | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Берлін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| *Електронний* *атлас* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 клас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| 8-9 клас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| Картографічні проекції | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | |
| *Портрети* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Видатні географи України | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 33 | | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| Утворення яру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | |
| *Картки* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Роздатковий матеріал для поточного оцінювання знань і вмінь учнів (тест-картки)  6 – 8 клас | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Інструменти* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компас | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Гербарії* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для курсу географії | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Колекції* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мінерали | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 87 | | | | | | |
| Корисні копалини | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 87 | | | | | | |
| *Роздатковий* *матеріал* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольні роботи 6-10 кл | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Атласи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 клас | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 73 | | | |
| 7 клас | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 47 | | | |
| 8 клас | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 87 | | | |
| 9 клас | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 87 | | | |
| 10 клас | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 93 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стiл вчительський | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
|  | | Доска | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| **Кабінет математики**  **(№ 4)** | | | дошка маркерна | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 0 | | |
| Парти | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | 20 | | |
| Стільці | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | | | | | | 27 | | |
| Шафа-стінка | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Телевізор | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| *Моделі* *геометричних* *фігур* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Куб | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 0 | | |
| Прямокутний паралелепіпед | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 0 | | |
| Похилий паралелепипед | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 0 | | |
| Призма | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 60 | | |
| Конус | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 60 | | |
| Циліндр | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 60 | | |
| Піраміда | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 60 | | |
| Зрізаний конус | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 60 | | |
| *Трафарети* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Кола | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Трикутники | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Прямокутники | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Паралелограм | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Трапеції | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | |
| Ромб | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Парабола | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| *Креслярські* *прилади* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | |
| Лінійка 1м | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Трикутники | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Транспортир | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Циркуль | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набір таблиць для 5 класу | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Набір таблиць для 6 класу | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 7 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 7 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 8 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 8 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 9 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 9 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 10 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 10 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 11 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 11 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Картки* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Математика 5 кл | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Математика 6 кл | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 8клас | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 8кл | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Експрес контроль 5,6,7,8,9,10,11кл. Геометрия. Алгебра. | | | | | | | | | | | | 210 | | | | | | | | | | | | | 210 | | | | | 0 | | | | | | |
| Алгебра 11 кл | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Геометрія 11 кл | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Дидактичний* *матеріал* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Завдання для контрольних робіт 5-11 кл | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Додаткова* *література* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Довідники з математики Історія математики Г.І.Глейзер 10 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Збірники завдань для ДПА та ЗНО | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 11 клас Збірники завдань для ДПА та ЗНО 9клас | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Диски* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктор уроків 5-11 кл | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стільці | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | 0 | | |
|  | | | | Розподільний щит | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | |
| **Кабінет фізики та астрономії (№7)** | | | Дошка | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Комп’ютер | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Парти | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Комплект «КЕФ» – 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Комплект меблів (кафедра) | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Вогнегасник | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Шафа | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Віртуальна лабораторія 7-11 кл | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| **ДЕМОНСТРАЦІЙНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметр демонстраційний | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Алюмінієвий циліндр | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Балістичний пістолет | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Барометр | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Батарея | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Блоки живлення | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 60 | | |
| Ванна хвильова | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Повітряне кресало | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Відро Архімеда | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Ворот демонстраційний | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Ванна електролітична | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Ваги чутливі | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Гігрометр | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Гальванометр дзеркальний | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Пальник | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Тримач зі спіральною пружиною | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Діод | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Дугова лампа | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Дзеркало на підставці | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Дзвінок електричний | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Індуктор | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Індикатор часового типа | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Камертон | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Катушка в магнітном поле | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Конденсатор | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Кондуктор конусоподібний | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Лупа | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Магніти | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Метроном | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Маятник в годиннику | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Манометр | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Микрометр | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Магазин опорів | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Осцилограф | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Психрометр | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Призма скляна | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 87 | | |
| Пробірки | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Палочки скляні | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Палочки ебонітові | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Призма похила | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Розряд -1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Світлофільтри | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 80 | | |
| Спектроскоп | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Спектральні трубки | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 66,7 | | |
|  | | | Сполучені посудини | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Термостовпчик | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Трубка з двома електродами | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Трубка електропроменева | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Термопара | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Теплоприймач | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Трубка латунна | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Кулька з кільцем | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Кулька для знаходження ваги повітря | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Електромагнітне реле | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| *Обладнання* *для* *лабораторних* *робіт* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Терези, різновіси | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 53 | | |
| Оптична лава | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Кульки | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 33,4 | | |
| Електроди мідні | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 86,7 | | |
| Екран зі щілиною | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 66,7 | | |
| Штативи лабораторні | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 60 | | |
| Тіла різної ваги | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | 0 | | |
| Трибометр | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Магнітна стрілка | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Важіль | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 80 | | |
| Реостати лабораторні | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 73 | | |
| Мензурки | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 53 | | |
| Міліамперметри | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 66,7 | | |
| Лінзи | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 80 | | |
| Лампа на підставці | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Вольтметри | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 33 | | |
| Калориметри | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Резистори | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 80 | | |
| Важки | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 86 | | |
| Дифракційна решітка | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 67 | | |
| Динамометри | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 80 | | |
| Жолоб металевий | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 93 | | |
| Ключ для замикання кола | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 0 | | |
| Котушка – моток | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 80 | | |
| Телескоп – рефлектор | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| *Презентації* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Електромагнітні хвилі в природі та техніці | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Взаємодія тіл. Маса. Інерція | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Реактивний рух | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Хвильова оптика | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Ядерні реакції | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | |
| Геометрична оптика | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Фізична теорія та наукова | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| картина світу | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Матеріальна точка. Система координат | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Векторні величини | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Рівномірний рух | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Кінематика | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
|  | | | Фізика – наука про природу | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Око | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Лінзи | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Фізичні величини. Вимірювання фізичних величин | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Історія термометра | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| ДВЗ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Сила тяжіння. Вага. Невагомість. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Механічний рух | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Випаровування і конденсація | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Механічна робота | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Потенціальна енергія | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Георг Ом | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Джоуль | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Кулон | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Магнітне поле Землі | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Рівноприскорений рух | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Вільне падіння | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Середня швидкість | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Плазма | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Сила тертя | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Основи МКТ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Мобільний зв’язок | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Механічні коливання і хвилі | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Телебачення | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Струм у газах | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Провідники в електричному полі | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Радіолокація | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Рентгенівське випромінювання | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Ультрафіолетові промені | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Шкала електромагнітних хвиль | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Ядерна енергія | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Механічні хвилі і звук | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Предмет астрономії | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Методи та засоби астрономічних досліджень | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Планети – земної групи | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Планети – гіганти | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Малі тіла сонячної системи | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лінзи. Проектор. Фотоапарат. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Системи механічних одиниць. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | |
| Мікроскоп | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | |
|  | | | Лінзи.(Задачі) | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 0 | | |
| Застосування лінз. Відбивання у дзеркалі. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | |
| Хід променів у збиральній лінзі. Джерела світла. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Мікроскоп та телескоп. Дії світла | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Повне внутрішнє відбивання | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Що нам дарує зір. Заломлення світла. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Прямолінійне поширення світла. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Формула тонкої лінзи | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Відбивання світла. Оптичні системи. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Фізичні явища та тіла. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Джерела фізичних знань. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Природа, наука, фізика. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Теплове розширення в техніці. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Вимірювання температури термометром. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Тиск та сила тиску. Сполучені посудини | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Сили пружності. Енерція в техніці. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Обертальний рух. Сила тертя. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| ДВЗ. Парова турбіна. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Види деформацій | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Газові турбіни. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Інерція. Сили в природі і техниці. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Прості механізми. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Коливальний рух | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Невагомість | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Схема водяного опалення | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Тиск текучої рідини чи газу | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Додавання переміщень та швидкостей | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Реактивний рух. Рівновага сил. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Манометр. Барометр – анероїд. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Сила тяжіння. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Визначення положення тіл. Траєкторія руху. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Вага і маса. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Криволінійний рух. Збереження імпульсу | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
|  | | | Атмосферний тиск. Сила Архімеда | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Теплові явища. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Вимірювання сил динамометром. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Вимірювання напруги вольтметром. Вимірювання сили струму амперметром. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Ваги для вимірювання сили струму | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Гальванічні джерела струму. Акумулятор. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Магнітне поле. Конденсатори. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Електромагнітна індукція. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Магнітне поле струму. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Генератор постійного струму | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Послідовне та паралельне з’єднання провідників. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| З’єднання споживачів електроенергії. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Хімічні джерела | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Періодична система хімічних елементів. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Основи МКТ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Додавання векторів. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Класифікація кристалів за типами зв’язку. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Кристали і методи дослідження їх структури. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Поверхневий натяг. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Виготовлення і застосування синтетичних алмазів. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Реальний газ. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Перший закон термодинаміки. Ідеальний газ. Газові закони. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Будова дизеля. Кристали. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Капілярні явища. Телебачення | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Графіки швидкості та прискорення руху. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Термодинамічна шкала  температури. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Закон Бернуллі. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Рух тіла, кинутого горизонтально. Робота та енергія. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Другий закон механіки в техніці. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Відкриття електрона. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
|  | | | Спектри. Спектральний аналіз. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Трансформатор. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Розряди в газі при атмосферному тиску. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Вакуумні діоди. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Фото та терморезистори. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Квантові генератори. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Люмінісценція. Застосування фотоелементів. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Електричний струм у різних середовищах. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Столетов. Попов. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Лебедєв. Передача та розподіл енергії. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Інтерференція світла. Дифракційна градка. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Радіолокація. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Термоядерні реакції. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Схема досліду Резерфорда. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Ядерна модель атома. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Сонце. Сонячна активність. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Змінні зорі. Подвійні зорі. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Спектральне дослідження зірок. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Будова основних типів зірок. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Планети | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| Телескопи. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Парова турбіна | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Модель ока | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Глобус | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Гідропрес | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| ДВЗ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Теллурій | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| Модель Сонячної системи | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 100 | | |
| *Карти* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Карта зоряного неба | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 0 | | |
| *Дидактичний* *матеріал* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завдання для контрольних робіт  7 – 11 кл | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Тестові завдання для 7 – 11кл | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Роздатковий* *матеріал* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Будова речовини. Фізичні величини. Рівномірний рух. Рухтіла по колу. Коливальний рух. Сила. Тиск. Робота. Потужність. Енергія. 7кл | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | 0 | | | | | | |
| Внутрішня енергія. Види теплопередачі. Кількість теплоти. Нагрівання. Плавлення. Випаровування. Електричне поле. Сила струму. Напруга. Опір. Електричне коло. Робота та потужність електричного струму. Струм у різних середовищах. 8кл. 9кл | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | 0 | | | | | | |
|  | | | Магнітне поле. Електромагнітна індукція. Атом і атомне ядро. Радіоактивність. 9 кл | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Механічний рух. Рівномірний рух. Рівноприскорений рух. Рух тіла по колу. Вільне падіння. Сили. Закон збереження імпульсу. Кінетична та потенціальна енергія. Закон збереження енергії. Тиск газу. Газові закони. Пароутворення і конденсація. Поверхневий натяг. Будова і властивості твердих тіл. Внутрішня енергія. І закон термодинаміки. 10 кл. | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Електричне поле. Напруженість. Потенціал. Електричний струм. Струм в різних середовищах. Сила Ампера. Сила Лоренца. Електромагнітна індукція. Змінний струм. Коливання. Математичний маятник. Електромагнітні коливання. Хвилі. | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | 0 | | | | | | | |
| Фотоефект. Будова атома. Радіоактивність. Енергія зв’язку. 11 кл. | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 0 | | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінет хімії**  **(№ 5)** | | | Стільці | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | 26 | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | |
| Дошка | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Парти | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | |
| Стiл вчительський | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Шафа-стiнка | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Витяжна шафа | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Інтерактивний комплекс | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Вогнегасник | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| *Презентації* | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Кисень 7 кл | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Вода 7 кл | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Періодичний закон і періодична система Д.І. Менделеева | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Основні класи неорганічних сполук | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Розчини | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Хімічні реакції | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Найважливіші органічні сполуки | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Неметалічні елементи та їхні сполуки | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Органічні сполуки | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таблиця хіміїчних елементів Д. І. Менделеева | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Таблиця розчинності кислот, основ, солей | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Електрохімічний ряд напруги металів | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Правила техніки безпеки в хімічному кабінеті | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Будова атома | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Основні класи неорганічних сполук | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Процес виплавки сталі і чувуну | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Чисті речовини і суміші | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Типи хімічних зв’язків | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | |
| Електронна будова атомів | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Електроліз | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Способи переробки нафти | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Види гібридизації в молекулах органічних речовин | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| *Портрети* *хіміків* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Портрети | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Моделі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Моделі кристалічних решіток | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Набір для моделювання органічних речовин | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| *Хімічний* *посуд* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пробірки | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
|  | | | Стакани різні | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Колби | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Циліндри | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 67 | | | | | | | |
| Чашки для випарювання | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| Паличка скляна | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | |
| Воронки скляні | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | |
| Ступка порцелянова з товкачиком | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 86 | | | | | | | |
| Штативи для пробірок | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | |
| Ложечки для спалювання речовин | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | |
| Апарат Кіппа | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Спиртівка | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Тримач для пробірок | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| *Колекції* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кам’не вугілля | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Нафта та її продукти | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Топливо | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Каучук | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Шерсть | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Хлопок | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Льон | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Пластмаса | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Волокна | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Граніт | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| Мінеральні та горні породи | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 93 | | | | | | | |
| *Хiмiчнi* *реактиви* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Залізо. Ошурки, 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Індикатори (сухі), 0,05 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Иод. Спиртовий розчин 5% – 0,02 л | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Кальцій карбонат, 0,1кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | |
| Кальцій оксид, 0,2 кг. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 75 | | | | | | | |
| Кальцій хлорид, 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Сульфатна кислота, 0,5 л. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Хлоридна кислота, 0,5л. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Етанова кислота (харчова) 9%, 1 л. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Лимонна кислота (харчова), 0,05 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Крохмаль, 0,1 л. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Купрум (II) оксид, 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Купрум (II) сульфат | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | |
| Магній оксид, 0,05 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Магній нітрат, 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Мідь (шматочки), 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Натрій карбонат, 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Натрій сульфат, 0,05 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 85 | | | | | | |
| Натрій хлорид, 1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Цинк гранульований, 0,1 кг. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Вата, 100 г. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
|  | | | Індикаторний папір | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Сухе пальне | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Колба мірна 2 кл., 100 мл. | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Колба мірна 2 кл„ 50 мл | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Роздатковий* *матеріал* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задання для контрольних робіт 7-11кл | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Тестові завдання -11 кл | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дошка | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| **Кабінет біології**  **(№6)** | | |
| Парти | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | 47 | | | | | | | |
| Стільці | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 47 | | | | | | | |
| Стiл вчительський | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Шафа-стiнка | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стілець вчителя | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Таблиці* | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ботаніка | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | 41 | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | |
| Зоологія | | | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Анатомія людини | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| Загальна біологія | | | | | 53 | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | |
| *Мікропрепарати* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ботаніка | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | |
| зоологія | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | |
| Анатомія людини | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | 95 | | | | | | |
| Загальна біологія | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Роздатковий* *матеріал* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Корисні викопні | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Гербарії | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 47 | | | | | | |
| Шишки | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Панцир черепахи | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Лабораторне* *обладнання* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мікроскопи | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | |
| Предметне скло для мікроскопа | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Ванночки | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Пробірки | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | |
| Скляні трубочки | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Колба | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Піпетки | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 92 | | | | | | |
| Штативи для пробірок | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Стаканчики | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Підставки для скла | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінет**  **образотворчого**  **мистецтва**  **(№12)** | | | Парти | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Стільці | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Дошка | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Проектор | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Екран | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| **ДЕМОНСТРАЦІЙНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Віртуальні подорожі музеями світу | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Набір портретів відомих художників | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Набори для художнього мистецтва «Юний художник» | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Зразки Петриківського розпису | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Натюрморти | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 80 | | | | | | | |
| Репродукції картин художників | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 67 | | | | | | |
| Зразки різних видів мистецтва | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінет**  **зарубіжної**  **літератури**  **(№ 10)** | | | Дошка | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Парти | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Стільці | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Стіл вчителя | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Проектор | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| **ДЕМОНСТРАЦІЙНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплект портретів зарубіжних письменників | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Схеми* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Схеми аналізу творів | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Схема аналізу літературного героя | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Словник іншомовних слів | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| *Матеріали для контрольних робіт* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завдання для учнів 5 – 11 класів | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Тестові картки для учнів 5 – 9 класів | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи для 5 – 11 класів | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінет румунської мови та літератури**  **(№ 1)** | | | | | Шафа-стінка | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Дошка | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Телевізор | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Комп’ютерні програмні засоби навчання | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Займенник, дієприслівник | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Алфавіт | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Звуки мовлення і знаки письма | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Слово, його будова. Словотвір | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Словосполучення. Речення | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | | | |
| Речення просте | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | |
| Речення складне | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | |
| Прийменник,  сполучник | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | |
| Частка. Вигук | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | |
| *Словники* | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Сучасний тлумачний словник | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | |
|  | | | | | Словник іншомовних слів | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | |
| Орфографічний словник румунської мови | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | |
| Словник антонімів | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | |
| Шкільний словник румунської мови (синоніми, антоніми, омоніми, пароніми, фразеологізми) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Картки* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках румунської мови у 5 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках румунської мови у 6 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної  уроках румунської мови у 7 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках румунської мови у 8 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках румунської мови у 9 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках румунської мови у 10 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках румунської мови у 11 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | |
| *Картини* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 5 класу. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 6 класу. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 7 класу. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 8 класу. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 100 | | | | | | |
| Репродукції творів живопису та навчальні картини для розвитку зв’язного мовлення учнів 9 класу. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
|  | | | | | *Кіно-(відео)* *фільми* | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Слово | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Речення | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Електронний конструктор уроку 7 клас мова | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Портрети* | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |  | | | | | | |
| **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кабінет французької мови (№ 9)** | | | | |
| Дошка | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Стіл вчительський | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Шафа | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Стіл учнівський | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Стілець учнівський | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | 20 | | | | | | |
| Ноутбук | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Комп’ютерні програмні засоби навчання | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| USB колонки | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Магнітофон | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Інтерактивна дошка | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| **ТЕМАТИЧНЕ** **ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таблиці* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сім’я | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Школа і клас | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Квартира, будинок | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Місто (село) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 100 | | | | | | | |
| Поїздка по місту | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 100 | | | | | | | |
| Покупки | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Розпорядок дня | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Незрозуміла! Чому 9 назв та 10 даних? | | | | | Спорт і спортивні ігри | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Пори року | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Театр, кіно, концерт | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Розваги | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Свійські та дикі тварини, птахи і рослини | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Свята | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| їжа | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Алфавіт | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Транскрипційні знаки | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Французький алфавіт в малюнках | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Правила читання голосних та приголосних букв, буквосполучень | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Зовнішній вигляд людини | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Портрети видатних діячів Франції | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Зовнішній вигляд людини | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Наголос у словах і реченнях, інтонація | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Написання англійською мовою українських власних назв | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| Франція. Карта-схема | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 100 | | | | | | |
| *Картка* *для* *індивідуальної* *роботи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 2 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 3 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 4 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 5 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | 0 | | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 6 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 7 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної  роботи учнів на уроках французької мови у 8 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 5 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 9 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 10 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 11 класі (диференційовані завдання)  Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 12 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
|  | | | | |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 11 класі (диференційовані завдання)  Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках французької мови у 12 класі (диференційовані завдання) | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Карти* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Франція | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Україна | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Кіно-(відео)* *фільми* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Україна | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Франція | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Париж | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | |
| Київ – столиця України | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Зоопарк | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Україна | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Казки | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Екскурсії по визначним місцям Франція | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | |
| *Звукозаписи* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 5 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного  мовлення у 6 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 7 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 8 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 9 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 10 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |
|  | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 9 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |
| Вправи з французької мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 10 класі | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | | | | | | | |

