

Підсумки

проведення моніторингу реалізації Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти протягом I семестру 2024/2025 навчального року

Згідно з планом роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, наказом Боянського ліцею №1 від 03.09.2024 Про затвердження Програми проведення щодо виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Боянському ліцеї №1» та з метою вивчення плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу та виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення знань здобувачів освіти про булінг, протягом жовтня-грудня 2024 року в закладі освіти проходив моніторинг. У ліцеї розроблений План заходів щодо запобігання, профілактики та протидії булінгу (цькування) на 2024/2025 навчальний рік, який затверджений наказом №96-о від 02.09.2024. У закладі виданий наказ №90-АГЧ від 02.09.2024 «Про створення безпечного освітнього середовища та попередження протидії булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році». У закладі затверджено склад комісії з питань виявлення фактів булінгу та реагування на них (у разі потреби склад комісії оновлюється). Протягом I семестру 2024/2025 навчального року випадків притягнення фактів булінгу (цькування) у закладі не виявлено.

Під час моніторингу проведено усне опитування учнів, батьків, вчителів, перевірено шкільну документацію, члени комісії відвідали виховні заходи. Перевірка показала, що в закладі освіти, зокрема на сайті наявні правила поведінки здобувачів, є план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), номери телефонів «гарячих ліній», за якими учасники освітнього процесу можуть звернутись та розповісти про булінг (цькування). Педагогічні працівники проходять спецкурси «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі «Prometheus».

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року відповідно до плану заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі проводились тематичні заходи щодо недопущення всіх видів насильства (булінгу).

У рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу з 27 вересня по 01 жовтня 2024 року в закладі освіти було організовано та проведено ряд цікавих та корисних заходів: години спілкування: «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу», «Довірливе спілкування з дітьми – найкраща профілактика негативних проявів», перегляд та обговорення мультфільмів «Ти та поліція», «Булінг у школі», виставка малюнків «Ми різні, але рівні». Проведені заходи були спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про поняття «булінг», його різновиди та профілактику цього явища в закладі освіти.

Протягом жовтня у ліцеї проходив місячник кібербезпеки під гаслом: «Дотримання головних правил кібергігієни – сьогодні не примха, а обов'язок». У рамках місячника у закладі було організовано заходи, які акцентували увагу здобувачів освіти про важливість кіберзахисту і про те, як захищатися від

ворожих атак. Учителями інформатики на уроках були проведені хвилини інформації з питань безпеки дітей в Інтернеті, бесіди щодо дотримання правил безпечного користування онлайн мережею. Практичним психологом закладу було проведено години спілкування «Культура спілкування в Інтернеті».

З метою попередження проявів жорстокості та насилля кожного року в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Актуальність проблеми полягає у тому, що одним із показників духовного розвитку та соціальної зрілості суспільства є ставлення до дітей. Ця акція підтримується міжнародною спільнотою з 1991 року. Вона охоплює наступні важливі дати: 25 листопада – Міжнародний день боротьби із насильством щодо жінок, 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом, 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством, 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими можливостями, 5 грудня – Міжнародний день волонтера, 6 грудня – вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі, 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією, 10 грудня – Міжнародний день прав людини. Практичним психологом та соціальним педагогом було проведено такі заходи: година спілкування «Толерантність врятує світ» (5-Б), бесіди «Як не стати жертвою насильства» (8-А, 8-В, 5-7 класи), конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей», перегляд фільму «Життя на продаж» (9-11 класи), психологічна гра «Рожеві окуляри» до Міжнародного дня боротьби з рабством (9 класи), тренінгове заняття «Я вмію любити, поважати себе та інших» (учні 1-4 класів), дискусія «Чи можуть Інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля» (учні 10-11 класів).

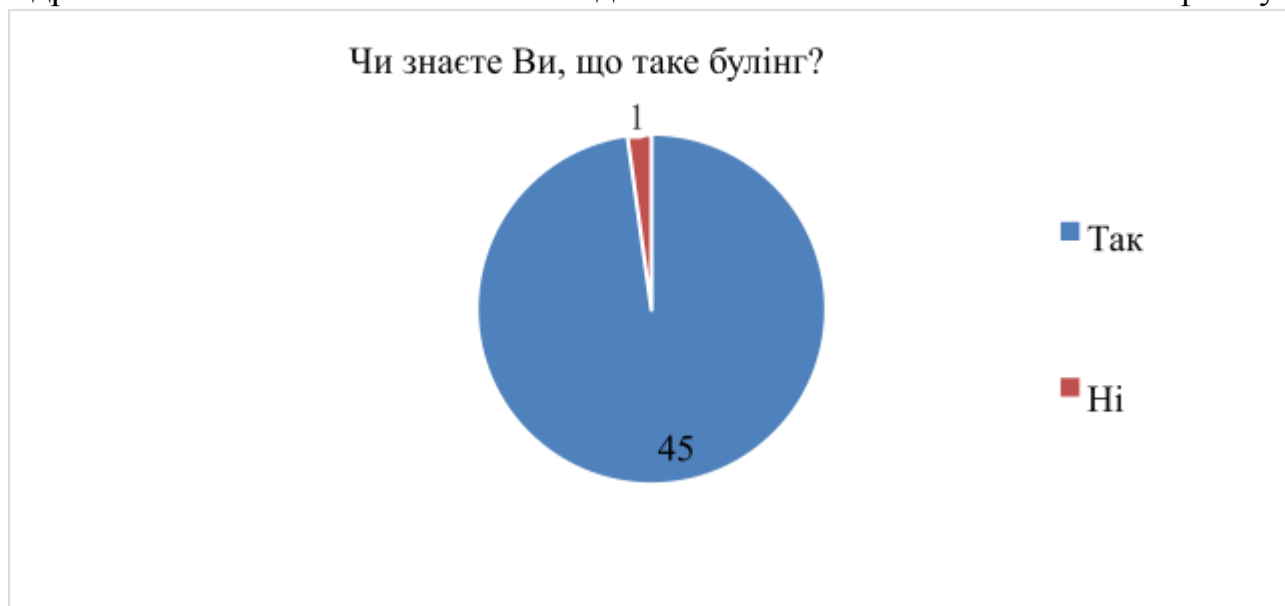
До Міжнародного дня прав людини вчителем правознавства Людмилою Драгошівною ПАЦУРКІВСЬКОЮ. для учнів 9-х класів була проведена ділова гра «Один, два – твої права». Соціально-психологічною службою була проведена година спілкування «Закон і ми».

Значну увагу колектив ліцею приділяє забезпеченню інформаційної безпеки: здійснюється роз'яснювальна робота, проводяться тижні безпечного Інтернету, тематичні виховні години, круглі столи. Учні залучають до створення проєктів «Безпека в Інтернеті». Постійно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці. Розробляються та розповсюджуються серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя.

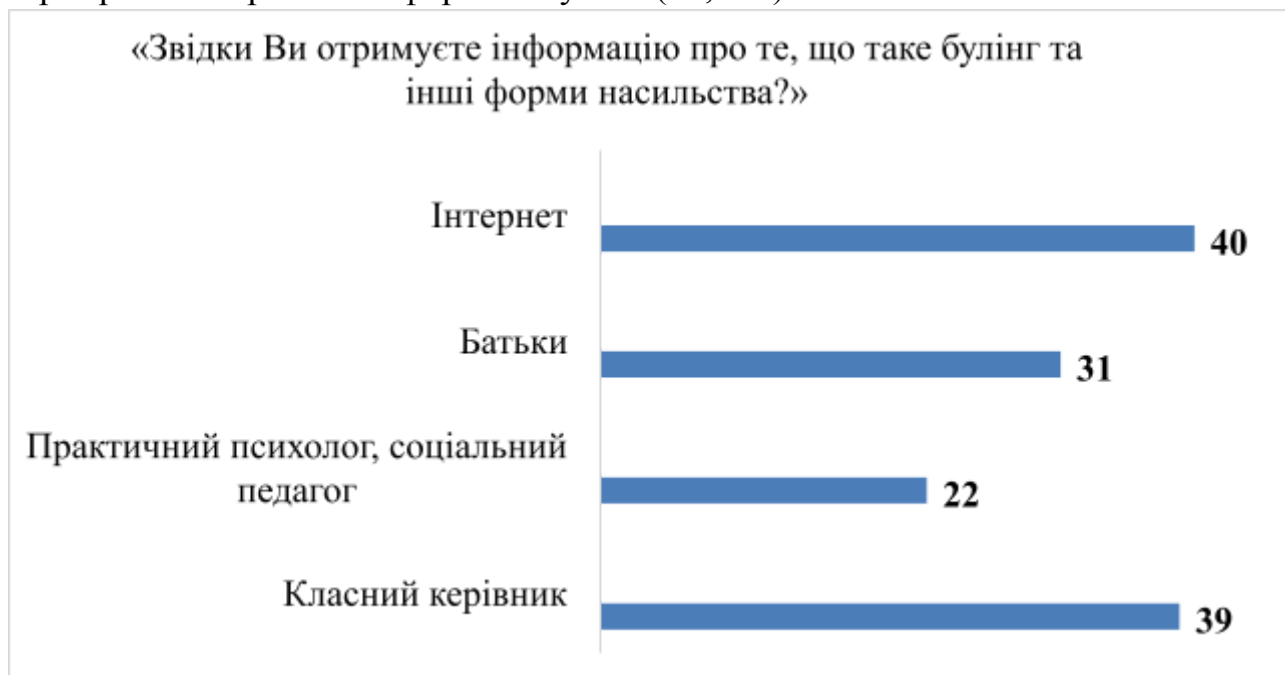
Школа активно взаємодіє з громадою ювенальною превенцією та органами місцевого самоврядування на засадах відкритості й партнерства.

Програмою дослідження передбачалося усне опитування учасників освітнього процесу. Метою опитування було оцінити реалізацію виконання Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), рівень обізнаності учнів із питань булінгу в навчальному закладі. В усному опитуванні взяло 127 респондентів, з них 30 педагогів, 46 учнів, батьків 53 особи.

На запитання, «Чи знаєте Ви, що таке булінг?» 45 учнів відповіли так, що становить 97,8%, один учень відповів, що не знає, це становить 2,1%. З результатів видно, що більшість учнів знайомі з поняттям булінгу, вміють

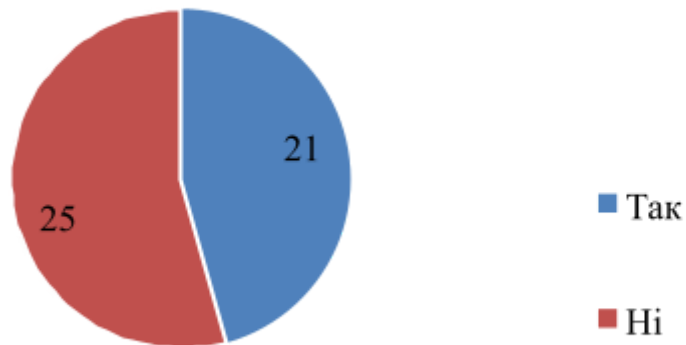


На запитання «Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства?» учні могли обрати декілька варіантів відповідей. 39 учнів (84,7%) відповіли, що від класного керівника, 22 учня (47,8%) від практичного психолога та соціального педагога, від батьків 31 учень (67,3%), та через різні Інтернет платформи 40 учнів (86,9 %).



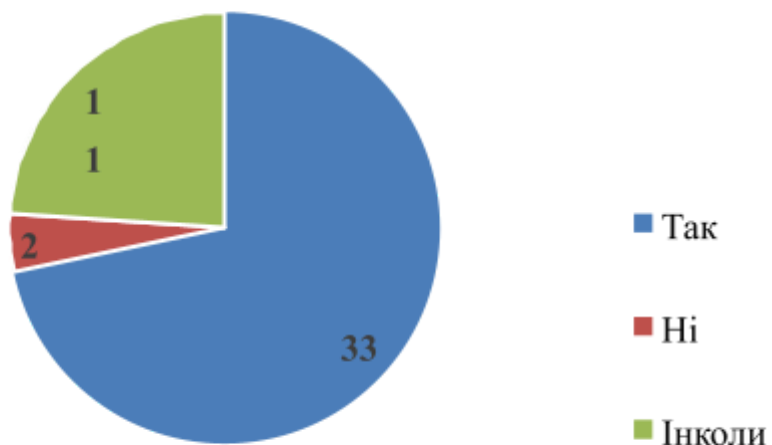
На запитання «Чи знаєте Ви, де розміщений План заходів щодо протидії булінгу в закладі освіти?» 21 учень відповіли так, що становить 45,6%, 25 учнів відповіло ні, що становить 54,3%.

Чи знаєте Ви, де розміщений План заходів щодо протидії булінгу в закладі освіти?



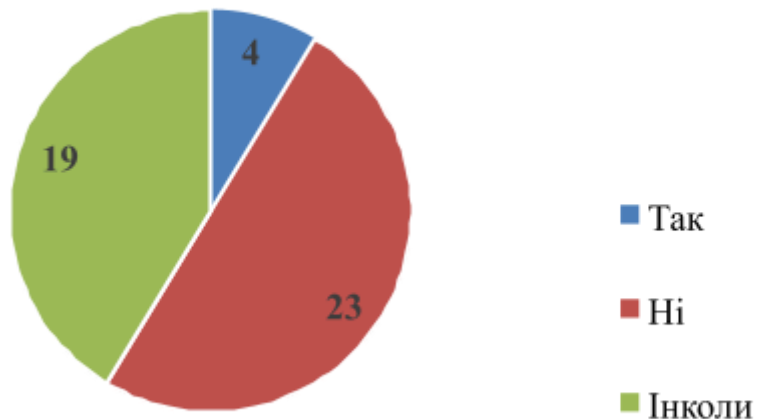
На запитання «Чи проводяться заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу в закладі?» 33 учні відповіли так, що становить 71,7%, 2 учні відповіли ні, що становить 4,3%, 11 учнів відповіли інколи, що становить 23,9%.

Чи проводяться заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу в закладі освіти?



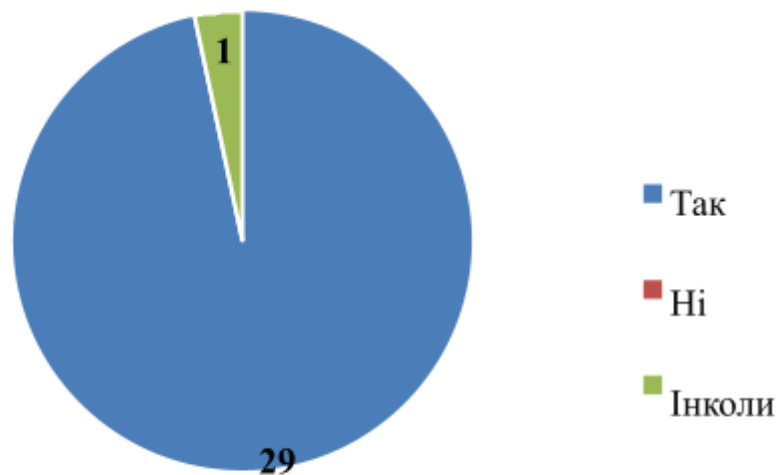
На запитання «Чи береете Ви участь у розробці Плану заходів протидії булінгу в закладі освіти?» 4 учні відповіли так, що становить 8,6%, 23 учні відповіли ні, що становить 50%, та 19 учнів відповіли, що інколи, що становить 41,3%.

Чи берете Ви участь у розробці Плану заходів притидії булінгу в закладі освіти?



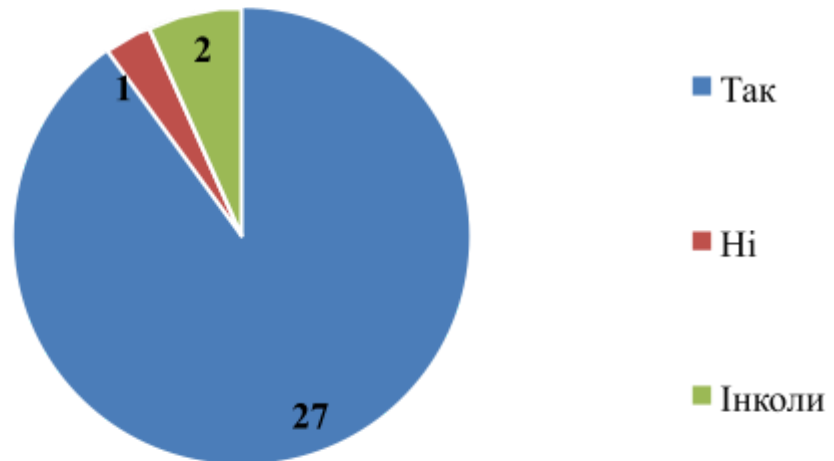
На запитання «Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу з закладі освіти» 29 вчителів відповіли, що так, що становить 96,6%, одному вчителю було важко відповісти, що становить 3,3%.

Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо притидії булінгу в закладі освіти



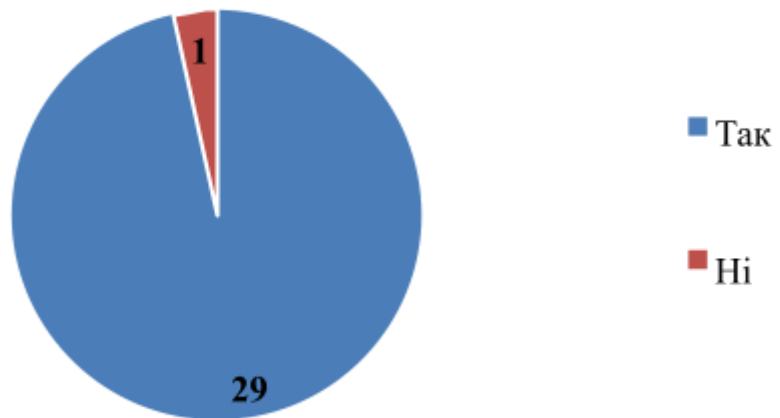
На запитання «Чи берете Ви участь у розробці Плану заходів щодо протидії булінгу в закладі освіти?» 27 учителів відповіли так, що становить 90%, 2 вчителів відповіли ні, що становить 6,6%, та 1 учитель відповів інколи, що становить 3,3%.

Чи берете ви участь у розробці Плану заходів щодо притидії булінгу в закладі освіти?



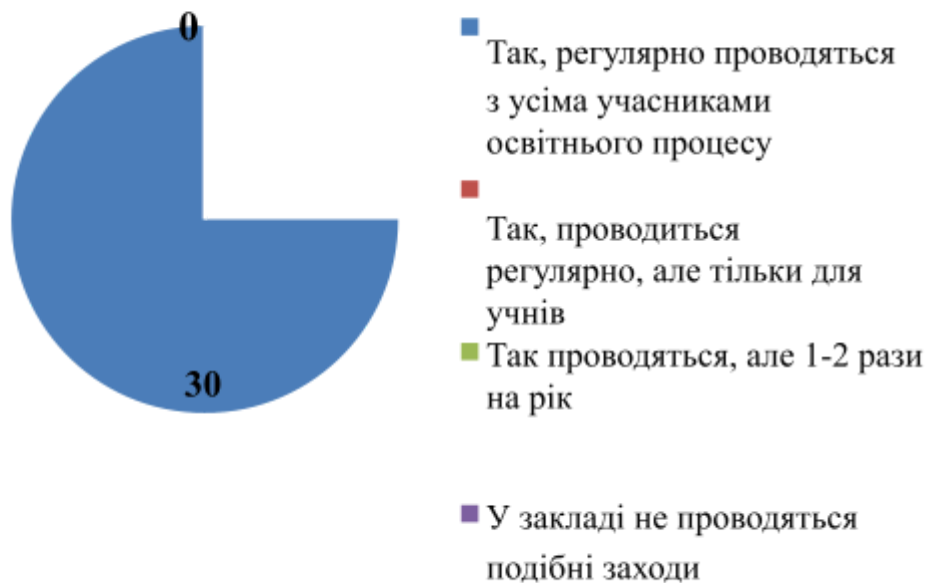
На запитання «Чи знаєте Ви, де розміщений План заходів щодо протидії булінгу в закладі освіти?» 29 учителів відповіли так, що становить 96,6%, а 1 вчитель відповів ні, що становить 3,3%.

Чи знаєте Ви, де розміщений План заходів щодо притидії булінгу в закладі освіти?



На запитання «У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу», з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву? 30 вчителів відповіли, що так регулярно проводиться з усіма учасниками освітнього процесу, що становить 100%.

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участю відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу?



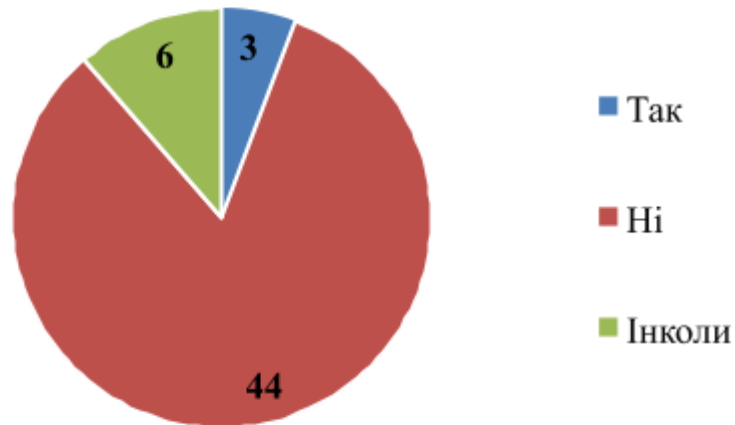
На запитання «Чи проводяться заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу в закладі?» 28 учителів відповіли так, що становить 93,3%, один учитель відповів інколи, що становить по 3,3%. та один відповів ні, що становить 3,3%.

Чи проводяться заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу в закладі?



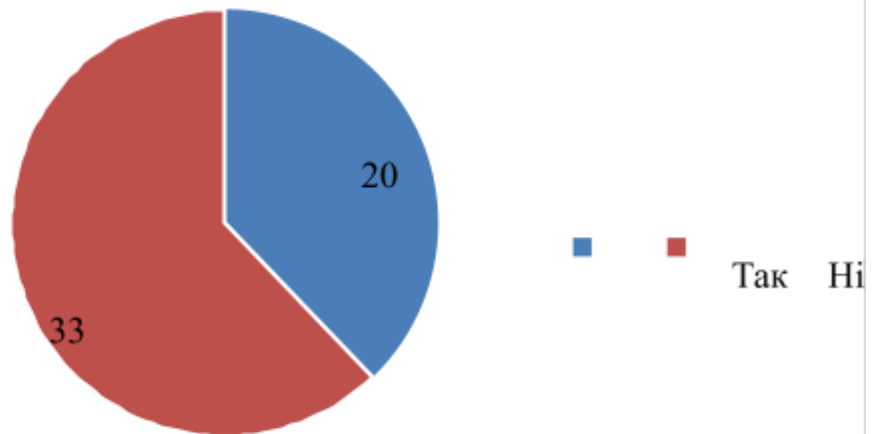
На питання «Чи берете Ви участь у розробці Плану заходів щодо запобігання протидії булінгу в закладі освіти» 44 батьків відповіли ні, що становить 83%, 6 чоловік відповіли інколи, що становить 11,3%, 3 батьків відповіли так, що становить 5,6%.

«Чи берете Ви участь у розробці Плану заходів щодо запобігання протидії булінгу в закладі освіти»



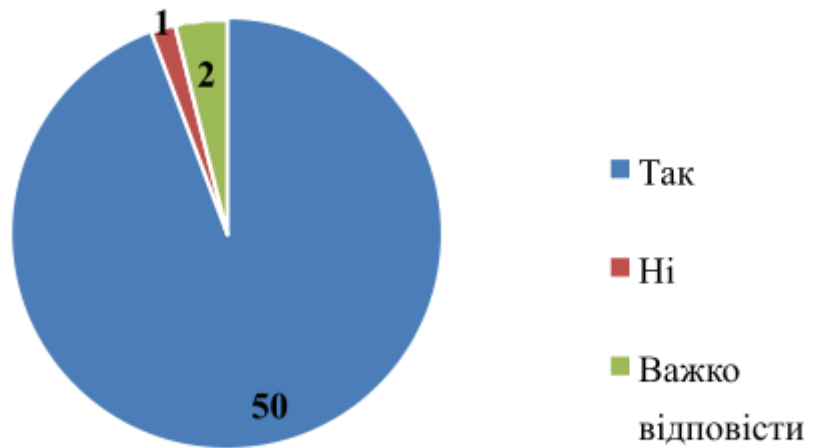
На питання «Чи знаєте Ви, де розміщений план заходів протидії булінгу в закладі освіти?» 33 батьків відповіли ні, що становить 62,2%, 20 чоловік відповіли так, що становить 37,7% .

Чи знаєте Ви, де розміщений план заходів протидії булінгу в закладі освіти?



На запитання, «Чи знаєте Ви, що таке булінг?» 50 батьків відповіли так, що становить 94,3%, 1 чоловік відповів, що ні, що становить 1,8%, 2 – важко відповісти, що становить 3,7%.

Чи знаєте Ви, що таке булінг?



На запитання «Чи були організовані зустрічі з представниками психологічної служби, якщо були, то у якому форматі? Більшість батьків 33 чоловіка відповіли, що проводяться зустрічі з представниками соціально-психологічної служби у форматі годин спілкування що становить 62,2%, 11 чоловік відповіло, що з ними провадилися бесіди, що становить 20,7%, 3 батьків відповіли, що у форматі тренінгу, що становить 5,6%, 7 батьків відповіли, що надавалися консультації, що становить 13,2%.



За результатами моніторингу можна виділити головні завдання над якими потрібно ще попрацювати:

1. Ознайомити учнів, батьків із Планом заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти та його розміщенням на шкільному сайті.
2. Організовувати для здобувачів освіти зустрічі із представниками ювенальної превенції, соціально-психологічної служби для проведення інформаційно-просвітницьких заходів.
3. Залучати учнів, батьків, учителів у розробці Плану заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти.
4. Проводити тематично-виховні заходи на формування негативного ставлення до булінгу.