**Методичнірекомендації щодо вивчення іноземних мов**

**у закладах загальної середньої освіти області**

**у 2021/2022 навчальному році**

**Куриш С.М.,**

завідувачкаНМЦ супільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції

**Блажевська Н.В.,**

**Пекуляк І.П.,**

методистки НМЦ

суспільно-гуманітарних дисциплін

та міжнародної інтеграції

Освітні програми з іноземних мов, розміщені на сайті[www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua) містять низку тем і питань, що безпосередньо пов’язані з проблематикою інтегрованих змістових ліній. Програми не обмежують смислове та лінгвістичне наповнення інтегрованих змістових ліній, а лише пропонують орієнтовні шляхи їх реалізації. Вчителі можуть наповнити новим міжпредметним змістом й інші теми, створювати альтернативні можливості для поєднання різних знань та умінь, а також навчальних методів з метою формування ключових життєвих компетентностей та досягнення цілісності навчальної програми й освітнього процесу відповідно до потреб певного класу.Дозволяєтьсявикористовувати**підручники**, яківидані у поточному році та в попередні роки, враховуючи при цьомузміни в Програмах. Щодододатковоїнавчально-методичноїлітератури, то вчителівільні в їївиборі й можутьзастосовуватитаку, щонайкращереалізуєїхню методику навчання та компетентніснийпотенціал предмету «Іноземнімови». Програма не обмежуєсамостійність та творчуініціативувчителів, передбачаючигнучкість у виборі та розподілінавчальногоматеріалувідповідно до потреб учнів та обранихзасобівнавчання.

Державний стандарт НУШ у **початковій школі** та нові програми з іншомовної галузі націлюють на удосконалення рівня володіння іноземною мовою, базуючись на вже досягнутому рівні у напрямі рівня А1. Дескриптори рівня А1 чітко визначені програмою відповідно до кожного виду мовленнєвої діяльності та узгоджені із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Досягнення цього рівня передбачається по завершенню початкової школи.Комунікативно-ігрова методика вивчення іноземних мов, створення траєкторії особистого успіху учня, формування вміння позитивно взаємодіяти в групі/класі є ключовими компонентами побудови освітнього процесу. Продовжується імпліцитне вивчення граматичних явищ у контексті дитячих комунікацій, широке використання ритміко-пісенного та ігрового матеріалу, який допомагає не лише закріплювати мовленнєвий матеріал, але й створювати позитивний настрій на уроках. Основна ідея освітнього процесу на цьому етапі полягає у створенні ефективної програми мотивації молодшого школяра до вивчення іноземних мов та забезпечення оптимального розвитку кожного учня на основі педагогічної підтримки його особистості в умовах спеціально організованої іншомовної навчальної діяльності.Відповідно до методичних засад комунікативноорієнтованогонавчання, лексичніодиниці і граматичніструктурививчаються і відпрацьовуються не відокремлено, а в контекстікомунікативнихситуацій. Новиймовний і мовленнєвийматеріал у 3 класі вводиться за принципом «снігової грудки», відображаючи так званий *building-upapproach* – підхід, щодаєзмогубудуватинове на вжезасвоєномуучнямиматеріалі. Навчально-методичнезабезпеченнянацілює на подальшийрозвитокпервиннихмовнихзнань та мовленнєвихумінь, навчаючикомбінуватизасвоєнийранішематеріал з новим. Мовленнєвий матеріал представлений мовленнєвими зразками від речення до текстів діалогічного і монологічного характеру, які є водночас зразком для відтворення та схемою для побудови власного діалогу і складання власної розповіді. Навчання учнів *читання* іноземною мовою заслуговуєособливої уваги, в зв’язку з чим збільшується обсяг завдань для читання. Оскількисамечитаючиучніознайомлюються з матеріалом, щостаєбазовим для розвиткуподальшогоусногомовлення. Для розвиткууміннячитативголоспропонуютьсявправи, щоудосконалюютьнавички й уміння:

* швидко і точно встановлювати графемно-фонемні відповідності;
* правильно озвучувати графічний образ слова і зіставляти його зі значенням;
* читати по синтагмах, об’єднуючи слова у смислові групи.

Під час розвиткувміннячитати про себе метою є навчитирозумітизмістнескладнихтекстів, використовуючизокрема і мовнуздогадку. При цьомуучнямпропонуютьсязавданнявідреагувати на зміст тексту невербально(наприклад, вибрати з кількохреченьті, щовідповідаютьзмісту тексту) або вербально (наприклад, відповісти на загальні та спеціальнізапитання).

Послідовний системний розвиток усіх складників комунікативної компетентності неможливий без формування в учнів мотивації до спілкування іноземною мовою. Створення психологічних і дидактичних умов для розвитку в школярів бажання вивчати іноземну мову є особливо важливим на етапі молодшого шкільного віку. Тому слід сприяти виникненню в молодших школярів потреби мати друзів у різних куточках світу й ознайомлюватися з їхнім життям.Водночас важливим, з точки зору соціокультурного розвитку учнів, є вивчення ними соціокультурного портрета країни – носія мови, розвиток уміння описувати іноземною мовою реалії життя власної країни, формування уявлень про загальнолюдські цінності. Тому на сторінках підручників пропонується порівняти звичаї, за якими відзначають свята у країнах виучуваної мови, із тими, які побутують в Україні.

Відповідно до наказу МОН України від 02.04.2021р. № 406, розпочався процес ***запровадження інноваційного освітнього Проєкту*** «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Під час розробки Проєкту враховано:

* концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа»
* закони України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII та «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX
* державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898
* постанову Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»»
* типову освітню програму для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджену на казом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235
* модельні навчальні програми.

Серед основних етапів запровадження проекту будуть науково-практичні конференції, вебінари, круглі столи «Нова українська школа: друга хвиля», робота за освітніми галузями, робота у шкільних командах із залученням регіональних та локальних тренерів за окремими напрямами.Проєктпідтримується також ІМЗО, Українським інститутом розвитку освіти, Європейським Центром Верґеланда “Навчаємось разом”, Міністерством освіти Фінляндії, Британською радою в Україні, The LEGO Foundation, міжнародним фондом EdCamp.

***Організація дистанційного навчання іноземних мов у закладах загальної***

***середньої освіти***

Учителі, які працюють з окремими учнями, або з невеликими групами, підтримують зв'язок за допомогою електронної пошти, Viber, WhatsApp або Slack. Але якщо вчителю потрібно задати домашнє завдання, надіслати документ, запропонувати тест, краще вибрати навчальну платформу. Такими можуть бути GoogleClassroom, Human Школа, Edmodo, ZOOM та інші.Попитом користуються добре відомі інструменти комунікації та зворотного зв’язку, які сприяють незалежному учінню. Ось неповний перелік безкоштовних програм:

[Padlet](https://padlet.com/)– інтерактивна дошка, на яку можна додавати фото, тексти, документи, аудіо/відео записи;

[Flipgrid](https://info.flipgrid.com/)– відео-зона, де можна розміщувати відео з завданнями для учнів, які в свою чергу можуть створити свої відео-матеріали;

[ActivelyLearn](https://www.activelylearn.com/)– можливість додавати запитання або нотатки до статті, або ділитися посиланнями на вебсайт і читати коментарі учнів;

[Quizlet](https://quizlet.com/en-gb)– створення електронних карток і вікторин для вивчення нової лексики;

[Storybird](https://storybird.com/)– можливість створення з учнями цікавих навчальних книг з ілюстраціями, які можна анонімно поширити в інтернеті.

Однією із найпопулярніших нині платформ для дистанційного навчання є GoogleClassroom/Google Клас. Google Клас уможливлює вчителям швидко створювати, урізноманітнювати й упорядковувати завдання; встановлювати зворотний зв’язок; легко спілкуватися з усім класом та з кожним учнем/ученицею окремо. Всі виконані завдання учнів автоматично зберігаються на Google Диску, що дозволяє за потреби неодноразово переглядати їх.У Google Класі можна працювати з Google Документами, Google Диском, Gmail, YouTube, завантажувати аудіо та відео матеріали. Вчителі можуть робити оголошення, ставити запитання, коментувати роботу учнів у реальному часі, а також відслідковувати виконання завдань, перевіряти та оцінювати роботу. Учні дізнаються, яку роботу їм потрібно виконати, на сторінці завдань. Для учнів Google Клас веде облік виконаних та не виконаних завдань, а також оцінок та коментарів.

***Ведення шкільної документації***

У початковій школі (1-4 класи) зошити перевіряються після кожного уроку у всіх учнів.У 5-9 класах зошити перевіряються один раз на тиждень.У 10-11 класах у зошитах перевіряються найбільш значимі роботи, але з таким розрахунком, щоб один раз на місяць перевірялись роботи всіх учнів.До виправлення помилок у письмових роботах вчителі можуть підходити диференційовано, враховуючи вікові особливості учнів та рівень сформованості відповідного уміння у конкретного учня/учениці: виправляти помилки власноруч; підкреслювати слово/вираз тощо з помилкою; підкреслювати саму помилку з метою самостійного виправлення її учнем/ученицею; позначати рядок, в якому є помилка, на полях з метою самостійного пошуку та виправлення помилки учнями.

Відповідно до загальних вимог до ведення класного журналу «Записи в журналі ведуться державною мовою. З іноземних мов частково допускається запис змісту уроку та завдання додому мовою вивчення предмета. Зошити підписуються виучуваною мовою.

***Безкоштовні онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання***

**Англійська мова**

**Британська Рада**

Навчання різних вікових груп: практичні ресурси, плани уроків тощо <https://www.teachingenglish.org.uk/resources>

Низка різноманітних коротких курсів для вчителів на FutureLearn<https://www.teachingenglish.org.uk/training>

Тематичний блог для вчителів: дистанційне навчання <https://tinyurl.com/y8lesqzd>

Путівник із дистанційного навчання

<https://tinyurl.com/ydgtesyo>

Публікація «Інновації в освіті: дистанційне навчання <https://tinyurl.com/y8kqp5qz>

Навчальний відео серіал Word onthestreet (рівень В1, В2)

<https://tinyurl.com/yc44nndh>

Аудіо серіал BigCitySmallWorld (рівень В1)

<https://tinyurl.com/rlgq7j2>

Колекція ресурсів для розвитку мовленнєвих умінь

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>

Граматичний практикум

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

Лексичний практикум

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

**Express Publishing**

Матеріали для сприймання на слух (рівні А2 – В1), плани уроків,

формувальне оцінювання

<https://foliobooks.com.ua/ua-teachers-room>

Безкоштовні ресурси для вчителів від видавництва: робочі аркуші, картки, аудіо записи, портфоліо та багато іншого <https://tinyurl.com/y9dk9nca>

**Linguist – CambridgeUniversityPress – MMPublications**Дистанційне навчання (1 – 4 класи):

QuickMinds<https://bit.ly/2xGdCeV>

SuperSafari<https://bit.ly/3eH0HtB>

Kid’sBox<https://bit.ly/2RXm93H>

Дистанційне навчання (5 – 9 класи):

EyesOpen<https://bit.ly/2zmAS1R>

[Think](https://www.cambridge.org/cambridgeenglish/catalog/secondary/think?utm_source=wobl&utm_medium=blog&utm_content=woblcontent&utm_campaign=supportingeveryteacher) [https://bit.ly/3brzFVe](https://bit.ly/3brzFVe?fbclid=IwAR08q9N2vrYEXJ_4vi1ZsX1wsgZUn-qabM43DlvIE_lnA_nWcySsu--ezSQ)

[Prepare](https://www.cambridge.org/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/prepare-2nd-edition?utm_source=wobl&utm_medium=blog&utm_content=woblcontent&utm_campaign=supportingeveryteacher) <https://bit.ly/2wXqdK4>

Дистанційне навчання – підготовка до складання Кебриджських екзаменів:

Objective<https://bit.ly/2Y2gDRv>

Compact<https://bit.ly/2RVJ1AA>

Complete<https://bit.ly/2Vs2QBN>

FunSkills (Starters) <https://tinyurl.com/y9jhesw9>

FunSkills (Movers) <https://tinyurl.com/ydyx6o8c>

FunSkills (Flyers) <https://tinyurl.com/y83s43rn>

Безкоштовний інтерактивний додаток, аудіо, додаткові ресурси, підручники, книги для вчителя та інше до курсу QuickMindsforUkraine<https://tinyurl.com/y77lj6me>

Методичні поради, посилання на платформи для організації дистанційного навчання та інше:

Quizlet<https://tinyurl.com/y8yl7oel>

Kahoot<https://tinyurl.com/y9x5n54z>

Blackboard<https://tinyurl.com/yd5n42a7>

Використання візуальних елементів

<https://tinyurl.com/y8gkyof9>

Дія та взаємодія – важливі складники дистанційного навчання у початковій школі

<https://tinyurl.com/ybhj8jqs>

ВідеоурокиSmartJuniorforUkraine для учнів 1-3 класів <https://tinyurl.com/ybdmk5qv>

**OxfordUniversityPress**

Навчаємося вдома: вебінари, блоги, корисні поради, ідеї, завдання та інше <https://tinyurl.com/ycsvcuuh>

Вчительські спільноти, вебінари, підписка на професійні розсилки, домашнє читання тощо

<https://tinyurl.com/y9lcqxuu>

Оцінювання: активності, які допомагають учням продемонструвати те, що вони знають

<https://tinyurl.com/y7fnqnek>

Адаптивне тестування у вивченні англійської мови <https://tinyurl.com/y7vn7g66>

Оцінювання глобальних умінь

<https://tinyurl.com/y74fcmzz>

Створення тестів для підлітків

<https://tinyurl.com/y98koce9>

Серія вебінарів для вчителів на тему оцінювання <https://tinyurl.com/y8tejpna>

**Pearson - DINTERNAL EDUCATION** Освітній сайт «Пірсон» Україна <https://www.pearson.eu/cee/ukraine/homepage/>Дистанційне учіння та навчання <https://tinyurl.com/ya5e77wl>

Вебінари та відео тренінги для вчителів англійської мови <https://tinyurl.com/y9u6avfr>

Ресурси для вчителів

<https://tinyurl.com/yaz5mcch>

Ресурси для учнів

<https://tinyurl.com/y79lec3u>

**MACMILLAN EDUCATION**

Початкова школа: <https://macmillanukraine.com/distance-learning/> Середня та старша школа <https://macmillanukraine.com/distance-learning/>Відеоінструкції стосовно роботи з онлайн-ресурсами <https://www.youtube.com/channel/UCy6NceQPLfFGjKuq6l8l-3w/playlists>Вебінари з експертами по дистанційному навчанню <https://www.macmillanenglish.com/tr/distance-teaching-and-learning-hub/know-how/webinars>

Уроки для дистанційного навчання:

<http://www.onestopenglish.com/>

**Французька мова**

Основні інтернет-ресурси з французької мови для різних категорій користувачів, зосереджені на одній платформі <https://kit-francais.glideapp.io/>

Базовий інтернет-ресурс з французької мови для батьків <https://tinyurl.com/yazfnkcu>

Базовий інтернет- ресурс для вчителів французької мови <https://tinyurl.com/y9vvjahb>

Базовий інтернет-ресурс для учнів, навчальний додаток <https://tinyurl.com/y88q3zv2>

Сайти для безкоштовного вивчення французької мови: для учнів усіх рівнів

<https://tinyurl.com/y8rdoynx>

<https://www.bonjourdefrance.com/>

Безкоштовні онлайн тести для перевірки рівня володіння французькою мовою

<https://tinyurl.com/ydgg4g2t>

<https://tinyurl.com/y9sclmem>

<https://tinyurl.com/yc4a9ehu>

Додатки для вивчення французької мови <https://www.lingozing.com/fr/><https://babadum.com/>

Французька мова для вчителів і учнів <https://savoirs.rfi.fr/en/apprendre-enseigner>

Безкоштовний навчальний кібержурнал для вивчення французької мови в режимі онлайн

<https://tinyurl.com/ybxslzms>

<https://tinyurl.com/ybgtd3ow>

<https://tinyurl.com/y7xftroq>

<https://espacevirtuel.emdl.fr/>

IFprofsUkraine – соціальна мережа професійного типу, яка об’єднує франкомовних освітян України

<https://ua.ifprofs.org/>

<https://tinyurl.com/y9lzo6hy>

<https://enseigner.tv5monde.com/>

Навчальні матеріали для вчителів французької мови, з використанням актуальних подій у Франції та світі

<https://tinyurl.com/ybxslzms>

<https://tinyurl.com/ybgtd3ow>

<https://espacevirtuel.emdl.fr/>

Допоміжний сайт з вивчення французької мови <https://www.zerodeconduite.net/>

PROFLE+ – навчальна онлайн платформа для вчителів французької мови <https://www.ciep.fr/formation/profle-plus>

<http://www.cned.fr/inscription/8PFLEDIX>

Відкриті курси (MOOC) для викладання французької мови <https://mooc.cavilam.com/>

IFOS навчальна платформа для викладання професійної французької мови <https://ifos.institutfrancais.com/>

**Німецька мова**

Дитячий Університет для дітей віком від 8 до 12 років, де вони мають можливість навчатися за трьома напрямами: людина, природа, техніка, а також вивчати німецьку мову

<https://tinyurl.com/y7p7w6sn>

Онлайн-університет JuniorUni для учнів від 12 до 14 років <https://tinyurl.com/yamzdemt>

Безкоштовна комп'ютерна гра для учнів віком від 8 до 12 років, яка мотивує їх до вивчення іноземних мов, водночас, допомагає оцінити навчальні досягнення учнів

<https://tinyurl.com/ycfap3vw>

[Місто слів.](https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html) Навчальний додаток для опанування лексики рівня A1/A2 <https://tinyurl.com/h2tcz7w>

10 навчальних розділів для опрацювання лексики та граматичних структур на повсякденні теми

<https://tinyurl.com/y9ne2nkk>

Казки з усього світу

<https://tinyurl.com/y78hfalz>

Для вчителів

Безкоштовні вебінари для вчителів німецької мови від Goethe-Institut

[**https://tinyurl.com/y8lbjfg6**](https://tinyurl.com/y8lbjfg6)

[**https://tinyurl.com/ychn9gns**](https://tinyurl.com/ychn9gns)

Матеріали для навчання, цікаві ідеї для занять, актуальні теми з методики та дидактики німецької мови

<https://tinyurl.com/yba2l3c5>

Онлайн платформа Goethe-Institut «Німецька в початковій школі»: добірка матеріалів, які можна використовувати, щоб зробити уроки веселими та різноманітними[**https://tinyurl.com/y9srcdx7**](https://tinyurl.com/y9srcdx7)

Проєкт «Lautstark»: різноманітні дидактичні матеріали до теми «Популярна музика із Німеччини»

[**https://tinyurl.com/ycmrcrfd**](https://tinyurl.com/ycmrcrfd)

Художні фільми або відеоролики для мотивації учнів у процесі навчання

[**https://tinyurl.com/y7laq7l4**](https://tinyurl.com/y7laq7l4)

Дидактичні матеріали з літератури

[**https://tinyurl.com/yc4993cf**](https://tinyurl.com/yc4993cf)