**Методичні рекомендації щодо організації роботи з обдарованими дітьми у 2021/2022 н.р.**

**Н.М.Потапова,**

*методист НМЦ виховної роботи*

*та позашкільної освіти*

Робота з обдарованими дітьми потребує аналітичного осмислення досягнень, окреслення стратегій та перспектив. Адже формування інтелектуальних лідерів суспільства – це довготривалий і важливий процес. Формування та розвиток інтелектуального потенціалу, розвиток здібностей, становлення юних інтелектуальних лідерів є запорукою розвитку нашого краю як на державному так і на світовому рівні. Навчання обдарованих, талановитих дітей, їхня підготовка до професійної реалізації в самостійному житті – актуальне питання сьогодення. З огляду на це основними завданнями сучасної освіти є розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, природної обдарованості учнів, формування в них творчого потенціалу, мислення, уміння самореалізовуватися.

Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності закладу освіти, створення чіткої системи роботи, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей. Тому варто систематизувати нормативно-правову базу з означеної проблеми; створити інформаційний банк даних обдарованих дітей із різних напрямів діяльності (додатки1, 2); систематизувати матеріали періодичних видань із проблеми дитячої обдарованості.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової, розвиваючої, творчої діяльності. З метою покращення результативності роботи з обдарованими школярами, рекомендуємо орієнтовний перелік відповідних заходів:

* проведення дискусій, презентацій, творчих звітів, «круглих столів», методичних діалогів тощо.
* створення авторських програм та методичних розробок, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей.
* створення банку педагогічного досвіду щодо роботи з обдарованими дітьми.
* організація та проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи з обдарованими дітьми на індивідуальних заняттях, гуртках, студіях.
* залучення до участі обдарованих дітей у творчих конкурсах, змаганнях, олімпіадах, виставках тощо.
* моніторинг стану здоров’я обдарованих дітей.
* розгляд питань організації роботи з обдарованими дітьми та визначення подальших напрямів роботи на засіданнях шкільних методичних об’єднань учителів, педагогічних радах, нарадах.
* розробка системи матеріального та морального заохочення обдарованих учнів та вчителів, які працюють з ними.

Матеріали (паперовий або електронний варіанти) щодо роботи з обдарованими учнями систематизуються відповідно до номенклатури справ у закладі освіти.

**Додаток 1**

**ЗРАЗОК**

**Картка обліку обдарованої дитини**

фото

**I. Відомості про учня**

Прізвище, ім'я, по батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашня адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сфера обдарованості (академічна, спортивна, мистецька)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціалізація (навч.предмет, секція, гурток)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Відомості про особисті досягнення учня (участь у змаганнях, олімпіадах, конкурсах тощо):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Клас** | **Досягнення****(територіальний, обласний, всеукраїнський, міжнародний рівні)** | **Результат** | **Рік** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IІІ. Відомості про додаткові заняття (консультування, збори, тренінги):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст заняття (тема, напрямок, вид роботи)** | **Прізвище консультанта** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заступник директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель-предметник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Додаток 2**

**ЗРАЗОК**

**Банк даних**

**обдарованихучнів**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва закладу освіти)

станом на 2021/2022навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **П.І.Б. дитини** | **П.І.Б. наставника** | **Сфера обдарованості**(академічна,спортивна, мистецька) | **Спеціалізація**(навч.предмет,секція, гурток) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Директор ЗЗСО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_