**Методичні рекомендації щодо організаціїосвітньогопроцесуз географії у 2021/2022 навчальномуроці**

***В.М.Рибчинський,***

*завідувач НМЦ природничо-математичних*

*дисциплін ІППОЧО*

У**2021/2022**навчальномуроці у 6-9-х класах предмет «Географія»  вивчатиметься за навчальнимипрограмами, щоукладенівідповідно до Державного стандарту базової і повноїзагальноїсередньоїосвіти, затвердженогопостановоюКабінетуМіністрівУкраїнивід 23.11.2011 № 1392 та затверджені наказом МОН Українивід 07.06.2017 № 804, а у 10-11-х класахрівень стандарту та профільнийрівень) – за навчальнимипрограмами, затвердженими наказом МОН Українивід 23.10.2017 № 1407. Програмирозміщено на офіційному веб-сайті МОН України.

Вивченнягеографічнихкурсівздійснюватиметься в традиційному порядку: 6 клас – курс «Загальнагеографія», 7 клас – курс «Географія. Материки і океани», 8 клас – курс «Географія. Україна у світі: природа, населення», 9 клас – курс «Географія. Україна і світовегосподарство», 10 клас – курс «Географія: регіони та країни», 11клас – курс «ГеографічнийпростірЗемлі»

Курс «Загальнагеографія» у **6-ому класі**розпочинаєформуванняосновнихгеографічнихуявленьзагальноїгеографічноїкультури школяра та поступовенавчаннякартографічніймові. Учнізасвоюютьпоняття, набуваютьпевнихумінь у роботі з різнимиджереламигеографічноїінформації. Крім того, початковий курс географіївключаєвідомості про географічніподорожі та дослідженняЗемлі, особливостізображенняземноїкулі на глобусі й карті, про кількість і розміщеннянаселенняземноїкулі, людськіраси, положенняУкраїни та окремих держав на політичнійкартісвіту.

 У 6-ому класіпропонується*8 практичнихробіт*, 4 з якихоцінюютьсяобов'язково, решта – на вибір учителя. Дослідження, якірекомендуєтьсявиконувати у виглядістворенняпрезентаціїчирозробкиміні-проекту (до йоговиконанняможуть бути залучені й члени родиниучня), виконуються за бажанням учителя іучнів.

На викладаннягеографії в 6-ому класіпрограмоюпередбаченорезервний час – 6 годин. Цігодинивчительможерозподілятисамостійно для: тематичногооцінювання, повторення, узагальнення, аналізу та коригуваннязнаньучнів.

Курс «Географія. Материки і океани» для **7-го**класу є логічнимпродовженням курсу  географіїшостогокласу й значноюміроюбазується на йогоматеріалі. Головною метою вивченнягеографії у 7-у класі є формуваннягеографічнихзнань про природу материків та океанів, їхцілісність і диференціацію, про населення та йогожиттєдіяльність у різнихприроднихумовах. Водночасрозширюютьсязнання про географічнуоболонку та їїкомпоненти. Зміст курсу створюєнеобхідну основу для розумінняучнямиролігеографічноїоболонки у житті людей і впливусуспільства на природніумови.

 У програмі 7-го класупередбаченовиконання*12 практичнихробіт*, 4 з яких є обов'язковими для оцінювання. Більшістьпрактичнихробітвиконується на основівикористаннярізноманітнихтематичних карт атласу та контурних карт. Умінняпрацювати з різними за змістом картами є одним з найважливішихпоказниківякостіпідготовкиучнівпід час вивченнягеографіїматериків та океанів. Програмоюпередбаченітакожрізноманітнідослідження, виконання та оцінюванняякихздійснюєтьсявибірково – за бажанням учителя та учнів.

Вивченнягеографії у ***8-ому класі*** (*Україна у світі: при рода, населення*) спрямоване на формуваннянауково-географічноїкартинисвоєїдержави як складникасвітовоїспільноти держав на основі комплексного їївивчення. Цей курс допомагаєучневіусвідомити себе громадяниномУкраїни, сформуватизнання про природу та населеннякраїни, свогорегіону, виховатиповагу до українського народу, йогокультури, відчути себе справжнімпатріотомсвоєїдержави. Програма курсу розрахована на 70 годин (2 години на тиждень), з яких 6 годин становлять резерв часу. Важливим принципом побудовизмісту курсу є інтеграція, щореалізується у поєднанніфізико- та суспільно-географічнихскладниківпід час вивченняприроднихкомплексів і населенняУкраїни та свогорегіону з урахуванням уже здобутихзнань про природу материків і океанів, населеннякраїнсвіту з курсу географії, щовивчався у 7 класі. Зокрема, вивченнянаселенняУкраїниздійснюється на основі тем про населеннясвіту в курсах географії у 6 та 7 класах та внаслідокпоглибленняїхзмісту. Особлива роль географії у 8 класіполягає у значномуїїсвітоглядномупотенціалі й тіснихвзаємозв'язкахзмістуізсучасністю та особистимдосвідомучнів.

Програмоюпередбаченовиконання 12 практичнихробіт, з яких 4 є обов'язковими для оцінювання. Вони спрямовані на розвитокумінь та навичокроботи з картами та іншимиджереламигеографічноїінформації; виявленнязв'язківприроди і суспільства в межах України, їхвзаємноговпливу, щосприятимеподальшомурозвитку в учнівнавчально-пізнавальноїкомпетенції і формуваннюціннісно-смислової та соціально-професійноїкомпетенцій. Запропонованотакожзавданнятворчого характеру (дослідження), які, як і впопередніх курсах, можнаоцінювативибірково.

Програма**поглибленоговивчення**географії у 8-ому класі (ГеографіяУкраїни: природа, населення, господарство) спрямована на формуванняцілісноїнауково-географічноїкартинисвоєїдержави на основі комплексного їївивчення.

Програмаспрямована на розв’язаннянаступнихзавдань:

- сформувати в учнівзнання та уявлення про Українуякіціліснийгеографічнийрегіон, в якомувідбуваютьсярізноманітніглобальні та регіональніприродні, соціально-економічні та екологічніпроцеси;

- сформуватиновіпоняття і закономірності, поглибити й узагальнитивжесформованітеоретичнізнання з фізичноїгеографії;

- сформуватиуявлення та окреміпоняттясоціально-економічногозмісту;

- продовжитирозвитокпрактичнихумінь та навичоксамостійноїроботи, щосприятимутьактивній і соціально-відповідальнійповедінці в географічномупросторікраїни.

Основнимизмістовими блоками програми, на вивченняякихпланується 105 годин (3 години на тиждень) є блоки «Природа», «Населення», «Господарство», якірозділені на окремі теми. Програмапередбачаєвиконання 23-х практичнихробітпідсумкового характеру, вісім з яких (2, 4, 6, 9, 13, 16, 21, 23) оцінюютьсяобов’язково, решта – на вибір учителя. Практичніроботиспрямовані на відпрацюванняумінь та навичокроботи з картами та іншимиджереламигеографічноїінформації, на виявленнязв'язківприроди і суспільствав межах України, їхвзаємнийвплив, чимзначнопідсилюєтьсянавчально-пізнавальнакомпетенція і формуєтьсяціннісно-смислова та соціально-професійнакомпетенції. Пропонуєтьсятакожкількадослідницькихробіттворчого характеру, якіоцінюютьсявибірково.

 Курс «Соціально-економічнагеографіясвіту» (9 клас, **поглибленевивчення**) покликанийсформувати в учнівціліснеуявлення про навколишнійсвіт, показатиглибокийвзаємозв'язокприроди, населення і господарстваземноїкулі, навчитипросторовомумисленню, виховатиповагу і любов не тільки до своєїБатьківщини, але й до історії та культуриіншихкраїн і народів. Учніознайомлятьсязізмінами, яківідбуваються у світі, викликанізростаннямкількостінаселення, розширеннямекономічнихзв'язківкраїн, мереж глобальнихкомунікаційтощо. У цихумовах даний курс набуваєколосальногозначення. У ньомупосилюється культурно-гуманістичнаспрямованість предмета, збільшується час на вивченнягеографіїкраїнсвіту, народів, релігій, мов, культур інтеграційнихпроцесів.

На курс «Україна і світовегосподарство» **у 9-у класі**відведено 52 години (1,5 години на тиждень). Провідною метою є формуваннязнань про тенденціїрозвиткунаціонального та світовогогосподарства й визначеннямісцяУкраїни в сучасномусвіті. Зазначена мета передбачаєреалізацію таких завдань:

* сформуватиновіпоняття й базовізнання про суспільнугеографію та особливостірозвиткусучасногогосподарства в Україні і світі;
* ознайомитиіз структурою світовогогосподарства та їївідображенням в економіціУкраїни, найважливішимиглобальними проблемами людства;
* навчитивиявляти та аналізуватиекономічні, соціальні й екологічніпроцеси та явища на глобальному, регіональному і локальному рівнях;
* показати роль міжнародногоспівробітництва у розв’язуванніглобальних проблем людства;
* розвивати в учнівпізнавальнийінтерес, інтелектуальні та творчіздібності, самостійнунавчальнудіяльність шляхом пошуку та опрацюваннягеографічної і статистичноїінформації з різнихджерел.

Важливим принципом побудовизмістугеографії у 9 класі є інтеграція, яка реалізується через поєднаннясуспільно-географічнихскладовихпід час вивченняособливостейрозвитку та розміщеннягосподарства в світі, Україні та своємурегіоні.

 Курс маєчітковизначенупрактичнуспрямованість, яка реалізується в ходівиконанняпрактичнихробіт, аналітичнихзавдань та досліджень. Програмоюпередбаченовиконання 8 практичнихробіт, з яких 4 є обов'язковими для оцінювання. Вони спрямовані на розвитокумінь і навичокроботи з географічними картами та іншимиджереламиінформації. Завданнятворчого характеру учнівиконують за бажанням, а вчительоцінюєїх за власнимвибором.

Курс географії в **10 класі «Географія: регіони та країни» (**52 години, 1,5 години на тиждень), спрямований на формування в учнівзнань про особливостінаселення й просторовоїорганізаціїгосподарськоїдіяльності у регіонахсвіту та окремихкраїнах, уміньорієнтуватися у світових ірегіональнихсоціально-економічних, суспільно-політичних, екологічнихпроцесах.

Загальною метою географії в 10 класі є формування в школярівгеографічноїкартинисвіту на прикладівивчення систем розселення та просторовоїорганізаціїекономічноїдіяльності в окремихрегіонах і країнах з урахуваннямсучаснихгеополітичних, соціальних, економічних та екологічнихаспектів.

Програмою в 10 класі на рівні стандарту передбаченовиконання 7 практичнихробіт. Обов’язковими для оцінювання в кожному семестрі є двіпрактичніроботи на вибір учителя.

Курс географії в **11 класі «ГеографічнийпростірЗемлі» (**35 годин,

1 година на тиждень)розкриваєсутністьгеографічної науки в цілому;інтегруєзнання про природу, людину і господарськудіяльність; формує в учнівчіткіуявлення про основнізакономірностібудови і розвиткугеографічноїоболонки та загальнісуспільно-географічнізакономірностісвіту з метою забезпеченнясталогорозвитку.

Вивченнягеографії в 11 класіспрямовано на реалізацію таких***завдань:***

• розуміннягеографічноїоболонки як системи, їївиникнення, функціонування, закономірностібудови і розвитку;

• оволодіннявміннямивирішуватикомплекснізавдання, щопотребуютьвиявленнягеографічноїситуації на конкретнійтериторії, моделюванняприродних, соціально-економічних і геоекологічнихявищ і процесів з урахуваннямпросторово-часових умов і чинників;

• розвитокгеографічногомислення для орієнтації у проблемах територіальноїорганізаціїсуспільства, йоговзаємодії з природою, навичок грамотноговирішенняпобутових та професійноорієнтованихзавдань;

• вихованняпатріотизму, толерантності до іншихнародів і культур, соціально-відповідальногоставлення до навколишньогосередовищапід час повсякденноїтрудової і побутовоїдіяльності;

• набуттякомпетентності в сферах: елементарногогеоекологічногомоделювання і прогнозування; використаннярізноманітнихгеографічнихзнань та умінь в побуті і в підготовці до майбутньоїпрофесійноїдіяльності; забезпеченняособистоїбезпеки, життєдіяльності й адаптації до умов навколишньогосередовища.

Курс безпосередньопов'язаний не тільки з попередніми курсами географії, вінтакожінтегруєзнання, здобуті на заняттях з економіки, історії, інформатикитощо.

Програмою в 10 класі на рівні стандарту передбаченовиконання 10 практичнихробіт. Обов’язковими для оцінювання в кожному семестрі є двіпрактичніроботи на вибір учителя.

Курс «Географія», щопропонується для **профільногонавчання** в 10 і 11 класах, завершуєгеографічнуосвіту в загальноосвітнійшколі і відповідаєлогіціпізнаннясвіту. Таким чином, система географічноїосвітиузгоджується з теорієюприродничих і суспільних наук, загальноюгеографією, регіоналізацією, країнознавством, краєзнавством і маєукраїнознавчуспрямованість.

Загальна мета курсу – вдосконалитиуявленняучнів про географічну картину світу, утверджуватипоняття про географію як конструктивну науку і формуватигеографічнемислення на основіісторичного, просторового, комплексного, типологічного, проблемного і конструктивного підходів. Провідніідеїпрограм – гуманізація, соціологізація, екологізація, економізація, залученняучнів до соціальнокорисноїпрактичноїдіяльностізасобамисучасноїгеографії.

Практичніроботи, є важливою й обов’язковоюскладовою уроку географії. Вони передбачаютьрозв’язуваннягеографічних, екологічних і соціально-економічних задач, здійсненняпорівняльногоаналізу, проведенняміні-досліджень, дискусій, круглихстолів, діловихігор, моніторинговихдосліджень, підготовкупрезентацій, написанняесе, творчихробіт, створенняіндивідуальних і колективнихпроектів. Мета проведення таких робітможе бути різною – мотиваційною, узагальнювальною, контролюючоютощо. У 10 класіпередбаченовиконання**25 практичнихробіт,** в11 класі – **54**, які є обов’язковими для всіхучнівкласу. Учитель обов’язковооцінюєп’ятьпрактичнихробіт на вибір у кожному семестрі.

До більшостірозділів курсу запропонованоорієнтовні теми творчого характеру для проведеннядосліджень. Учитель оцінюєтаку роботу під час їїзахистучипрезентації.

 У рамках варіативноїчастининавчальнихпланівгеографіявивчається з 6-го по 11-й класи,  залежновідспецифіки ЗЗСО. Прикладом варіативнихкурсів є «Географіярідного краю» (6 клас) та іншікурси, використанняяких  даєзмогунаблизитися до реалізаціїположеньМіжнародноїхартіїгеографічноїосвіти в Україні.

Краєзнавствозабезпечуєзакріпленнянауковихгеографічних понять на основівивченнясвоєїмісцевості та допомагаєнаочномувивченнюгосподарськоїдіяльностінаселеннярідного краю. Здобутізнаннясприятимутьприщепленнюучнямлюбові до рідноїземлі, створять підґрунтя для того, щоб у подальшомуученьорієнтувався на географічнуосвіту.

Під час навчаннягеографії в педагогічнійдіяльностіважливимзалишається***проведенняобов’язковогооцінюваннянавчальнихдосягненьучнів***: **поточне, тематичне і підсумкове**, а основним видом оцінювання – **тематичне.** На основітематичнихоцінювань, що є результатом поточного оцінювання, виставляєтьсясеместроваоцінка, а на основісеместрових – річна, при цьомуоцінюютьсяреальнідосягненняучня, **а не йогосередній бал**.Семестроваоцінкавиставляється на основітематичнихоцінок, якіфомуються з поточнихоцінок (розв’язування задач і вправ; складаннятаблиць, схем, написаннярефератів, записирезультатівспостережень за природнимиявищами, самостійніроботи), результатівконтрольнихробіт (мінімум 1 на семестр) та виконанняпрактичнихробіт.

Критеріїоцінюваннянавчальнихдосягненьучнів - **єдині** для загальноосвітніх і профільнихкласів, для класівпоглибленоговивченнягеографії та класівгуманітарногоспрямування.

Зауважуємо, щоважливу роль у освітньомупроцесі й надалівідіграєгеографічнийкабінет. Адже в географічномукабінетізнаходиться вся матеріально-технічна база, яку необхідновикористовуватипід час проведенняуроків у 6-11 класах. У викладаннігеографіїшкільнеобладнаннязабезпечуєнаочністьнавчання. А це – однеізважливихджерелінформації, засібпізнавальноїдіяльностішколярів. Використаннянавчальногообладнаннясприяєпідвищеннюрівняорганізаціїпраціучнів і вчителя, дозволяєстворитинеобхідніумови для вдосконаленнявикладаннягеографічноїінформації, підвищеннюякостізнаньучнів. Матеріальна база шкільноїгеографіїстворюєумови для самостійноїдіяльностіучнів.

Перелікпосібників, якіможуть бути використаніпід час вивченнягеографії, рекомендаціїщодовикористаннясучаснихінформаційних та інноваційнихтехнологій на уроках географії, підготовкиучнів до зовнішньогонезалежногооцінювання, результатимоніторингуякостіприродничо-математичноїосвіти, програмикурсів за вибором для профільногонавчання, анотаціїновоїнавчально-методичноїлітератури, порадищодоорганізаціїроботи з обдарованимидітьми, розробкиуроків та позакласнихзаходівдосвідченихучителів та іншедрукуються на державному рівні – в журналі «Географія та економіка в сучаснійшколі» Міністерстваосвіти і науки України та газеті «Краєзнавство. Географія. Туризм», на офіційному веб-сайтіМіністерстваосвіти і науки: ([**www.mon.gov.ua**](http://www.mon.gov.ua/)), веб-сайтіІнститутуінноваційнихтехнологій і змістуосвіти: ([**www.iitzo.gov.ua**](http://www.iitzo.gov.ua/)), на сайтах ІППОЧО, ДОН ЧОДА.