

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Боянського ліцею №1

Анжела Бота



РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Данієли Бота
на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога

До складу психологічної служби школи входять: практичний психолог, П.І.П., освіта вища, стаж роботи 20 років, категорія вища (1 ставку) П.І.П, соціальний педагог, освіта вища, стаж роботи 20 років, категорія вища (1 ставка)

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на основі таких документів:

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini>

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"

<https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/>

Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2022/Vykhovna.robota/30.03.22/Lyst.MON-1.3737-22.vid.29.03.2022-Pro.zabezp.psykholoh.suprovodu.uchasn.osv.protsesu.pdf>

Лист Міністерства освіти і науки України м. Київ. від 04 квітня 2022 р. № 1/3872-22. Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

<https://imzo.gov.ua/2022/04/07/lyst-mon-vid-04-04-2022-1-3872-22-pro-metodychni-rekomendatsii-persha-psykholohichna-dopomoha-alhorytm-diy/>

Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 “Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству”

<https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/>

Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyscha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>

Лист МОН ІМЗО 21/08 — 1233 від 08.08.2024р. «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році.»

<https://drive.google.com/file/d/13ySxMyVIKaMj-VfLp8EVhJZcykTiW1jB/view>

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України

«Про освіту»,

«Про загальну середню освіту»,

«Про охорону дитинства»,

«Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,

«Про протидію торгівлі людьми»,

Конституцією України,

Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини,

Етичним кодексом психолога.

I. Аналітична частина

Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік

Протягом 2023-2024 навчального року, робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками: діагностика, профілактика, консультування, просвіта, зв'язки з громадськістю.

За допомогою класних керівників було складено соціальний паспорт гімназії, створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, малозабезпечених, дітей з інвалідністю, дітей ВПО, ЗСУ, АТО, багатодітних. Забезпечено дітей пільгових категорій гарячим харчуванням у закладі освіти.

На основі спостереження, діагностики і проведення індивідуальних бесід з класними керівниками, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення згуртованості та комфортності навчання у класному колективі було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 5 класів, а також за запитом у 6-8 класах.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. З 25 листопада по 10 грудня у гімназії проходили заходи та акції "16 днів проти насильства". Також протягом року проводилась робота з дітьми, які знаходяться на шкільному обліку, здійснювалися обстеження житлових умов дітей, сім'ї у складі ССД, яких знаходяться в складних життєвих обставинах.

Спільно з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин.

Соціально-психологічною службою було проведено: виставку дитячих малюнків "Скажемо насиллю-Ні!"; поновлено інформаційні куточки; тренінгові заняття: "Розвиваємо стресостійкість", "Запобігання Булінгу і кібербулінгу", «Профілактика шкідливих звичок», «Епідемія ВІЛ потребує дій», "Знаймо свої права - виконуймо свої обов'язки; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Шляхи протидії торгівлі людьми".

Особливу увагу під час проведення акції приділяли питанням домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття "Подорож всесвітньою павутиною Інтернет".

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: взаємостосунки в сім'ї, особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність.

Проводилась індивідуально-виховна робота з підлітками девіантної поведінки.

Виносили проблемні питання на обговорення педради і для прийняття рішення керівництвом школи.

У 2023-2024 навчальному році було оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

Оновлювалися методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків майбутніх першокласників, пам'ятки для вчителів з профілактики явища булінгу, рекомендації щодо розвитку творчих здібностей учнів та інші. Поновлено методичні матеріали, зокрема методики об'єктивного визначення темпераменту, ідентифікації типів акцентуацій характеру у підлітків, з попередження насилля в учнівському середовищі, методики вивчення пізнавальної сфери, міжособистісних відносин, визначення рівню інтелекту, індивідуальних особливостей особистості, опитувальники та анкети з профілактичної роботи (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), проєктивні методики. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

II. Цілепокладаюча частина

Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти

Метою діяльності психологічної служби є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Завдання психологічної служби:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого- педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу;
- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- формування національно — патріотичного виховання у здобувачів освіти.

Виходячи з аналізу роботи соціального педагога за 2023-2024 н.р. за замовленням адміністрації закладу освіти у наступному році необхідно звернути увагу на: профілактику булінгу (цькування) в освітньому середовищі, запобігання домашньому насильству, забезпеченню психологічної безпеки, стабілізацію психоемоційного стану здобувачів освіти.

Тема, над якою буде працювати гімназія: забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

Мета діяльності соціального педагога — створення сприятливих умов для особистісного розвитку, людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-

педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Завдання соціального педагога:

- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікро соціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікро соціумі;
- соціально— педагогічний супровід дітей з особливими потребами;
- профілактика само руйнівної поведінки, жорстокого поводження, насильства, булінгу.
- супровід дітей пільгових категорій, ВПО, ЗСУ, АТО, обдарованих та дітей що потребують ППУ.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Опитування класних керівників та збір паспортів класу з метою оформлення соціального паспорту школи	Вересень	Класні керівники	Додаток 1 Додаток 2 Додаток 3 (зразки паспортів)
1.2.	Виявлення нових сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, та учнів, схильних до негативних проявів шляхом опитування педагогів.	Протягом року	Класні керівники	Додаток 4 Додаток 5 Додаток 6 (картка супроводу, робота з СЖО посібник)
1.3	Спостереження та діагностика за адаптацією учнів, анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату за методикою «Соціометрія», «Рівень вихованості»	Вересень жовтень	Учні 1, 5 класів, новоприбулі учні.	Додаток 7 (бланк спостереження) Додаток 8 (збірка діагностик) Додаток 9
1.4	Виявлення учнів, схильних до девіантної та адитивної (залежної) поведінки шляхом психолого-педагогічного аналізу, бесід з вчителями тощо. Проведення діагностичної методики «Первинна діагностика виявлення дітей «групи ризику» М.І.Рожкова. Методика «Визначення	Протягом року	Учні 5 -9 класів Педагоги	Додаток 10 (опитування педагогів) Додаток 11(схема спостереження за учнем) Додаток 12 Додаток 13 Додаток 14

	схильності до адиктивної, агресивної, деліквентної поведінки»(А. Н. Орел), «ДВОР» Карпенко.			
1.5.	Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів за методикою К.Томаса «Схильність до конфліктів» Методика «Особистісний опитувальник для дітей» (Г.Айзенк)	За запитом	5-9 класи, батьки	Додаток 15 Додаток 16
1.6.	Анкетування учнів, педагогів і батьків про випадки булінгу (цькування) в освітньому середовищі, авторська анкети «Я і мій клас» Анкета для дорослих «Булінг та його прояви в дитячому середовищі», «Анкета-тест»	Вересень Травень	5 -9 класи Батьки Педагоги 2-4 класи	Додаток 17 (анкета для учнів 4-5 класів) Додаток 18 (для дорослих) Додаток 19 (анкета учням 5-11 класів) Додаток 20 (анкета для 2-3 класів)
1.7.	Діагностика шкідливих звичок, тест «Шкідливі звички», «Ставлення учнів до куріння», «За і проти»	Жовтень, Лютий	5-9 класи	Додаток 21 Додаток 22 (збірка анкет)
1.8.	Діагностика толерантності «Чи толерантна я особистість»	Листопад	Учні 8-9 класу Педагоги	Додаток 23 Додаток 24
1.9.	Діагностика родин, які опинились в складних життєвих обставинах	Грудень	СЖО	Додаток 25 (картка сім'ї) Додаток 26
1.10.	Вивчення обізнаності учнів про формування здорового способу життя за анкетною «Здоровий	Грудень	Учні 5-9 класів	Додаток 27

	спосіб життя»			
1.11.	Діагностика схильностей та інтересів за методикою «Карта інтересів» ОДАНі-2, «Моя майбутня професія», «Вибір профілю навчання», визначення типу інтересів» Клімова.	Січень	Учні 9 класу Батьки	Додаток 28 Додаток 29 (учням і батькам) Додаток 30 Додаток 31 Додаток 32
1.12.	Виявлення обдарованих учнів за опитуванням педагогів та батьків за методикою Хаана і Каффа, «Карта обдарованості»	Січень	Батьки Педагоги	Додаток 33 Додаток 34 Додаток 35
1.13.	Діагностика безпечної поведінки в інтернеті за анкетною ідентифікації комп'ютерної ігрової залежності (геймер-адиктивність), Анкета К. Янг «Інтернет залежність», анкета «Безпечний інтернет», «Кібербулінг», тест «Медіаграмотність»	Лютий	Учні 1-9 класів	Додаток 36 Додаток 37 Додаток 38 Додаток 39 Додаток 72 (медіаграмотність)
1.14.	Діагностика у класах з дітьми ООП «Моє ставлення до дітей з ООП», «Анкети для інклюзивного класу»	Березень	Класи з учнями з ООП	Додаток 40 Додаток 41 (збірка анкет для усіх хто дотичний до дітей з ООП)
1.15.	Опитування що до літнього оздоровлення учнів Анкета «Оцінювання відпочинку дітей пільгових категорій влітку»	Квітень Травень	Батьки учнів пільгових категорій	Додаток 42

1.16.	Індивідуальна діагностика учнів за запитом	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
1.17.	Спостереження за учнями під час уроків і перерв з метою виявлення учнів що потребують підвищеної педагогічної уваги	Протягом року	Учні що потребують ППУ	Додаток 7 Додаток 43 (індивідуальна карта супроводу) Додаток 44 (щоденник інд. роботи з учнем)
1.18.	Спостереження за емоційним станом учнів під час війни. Авторська картка супроводу дітей ВПО. Анкета для педагогів та батьків щодо вивчення проявів тривожності у дитини (автори Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко) Тест шкільної тривожності Філіпса	Протягом року	ВПО, ЗСУ, ООП Батьки Педагоги	Додаток 45 (картка учням і батькам) Додаток 46 (анкета батькам і педагогам) Додаток 47
1.19.	Внутрішньоособистісна діагностика за запитом: Тест "Людина на дереві" Проективна методика "Кактус" Проективна методика "Неіснуюча тварина" Методика "Вулкан" для діагностики та роботи з агресією Методика «Людина під дощем» для виявлення здатності долати несприятливі ситуації та протистояти їм Діагностика агресивності за мет-ю В.В.Бойка Методика «Агресивна	Протягом року	Учні 1-9 класів	Додаток 48 Додаток 49 Додаток 50 Додаток 51 Додаток 52 Додаток 53 Додаток 54

	поведінка» (За Є. Льїним та П. Ковальовим)			
1.20.	Діагностика стилю батьківського виховання	Протягом року	Батьки	Додаток 55 Додаток 56 Додаток 57
1.21.	Діагностика педагогів «індивідуальний стиль педагогічної діяльності», «Діагностика вигорання»	Протягом року	Педагоги	Додаток 58 Додаток 59
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня самогубства «Відчути радість життя» «Життя найвища цінність»	10 вересня	Учні 7-9 класів	Додаток 60 Додаток 61 (презентація) Додаток 62
2.2.	Проведення профілактичних заходів з протидії булінгу «Скажемо булінгу-Ні!», «Школа без цькування», «Не смійся з мене»	23-27 вересня	Усі учасники освітнього процесу	За окремим планом
2.3.	Проведення бесід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Людина не товар», «Правила безпеки з незнайомими людьми»	18 жовтня	Усі учасники освітнього процесу	За окремим планом

2.4.	Індивідуальна просвітницька робота з учнями, схильними до правопорушень «Вчимось керувати емоціями», «Моє-Я»	Листопад	Учні, схильні до правопорушень	Додаток 63 (програма занять) Додаток 64 (програма занять)
2.5.	Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насилля»	25 листопада-10 грудня	Усі учасники освітнього процесу	За окремим планом
2.6.	Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими з метою запобігання вживанню наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції. Розробка буклету «Що необхідно знати про Віл СНІД», проведення гри «Правда чи фейк», проведення інтерактивної гри про СНІД «Ти повинен це знати»	1 грудня	Учні 7-9 класів	Додаток 65 (папка з матеріалами)
2.7.	Профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять і порушень поведінки «Батьки та діти» Заповнення бланків аналізу сімейного виховання. «Батькам про відповідальність»	Січень	Батьки	Додаток 66 (Лист - попередження для батьків) Додаток 67 (зразок схеми аналізу сім'ї) Додаток 68 (батькам про відповідальність)
2.8.	Проведення уроку і Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету «Медіаосвіта та медіа грамотність» «Інтернет залежність! Ігроманія!» «Вправи для розвитку медіаграмотності учнів в Новій Українській Школі»	6 лютого	Учні 6 класу	Додаток 69 (Профілактична програма) Додаток 70 (урок) Додаток 71 (вправи)
2.9.	Профілактика кібербулінгу серед учнів школи «Цифрова компетентність та толерантність» Кібербулінг та	Лютий	Учні 3-5 класів	Додаток 73 Додаток 74

	харасмент			
2.10.	Проведення занять з попередження негативних наслідків війни: Поради «Що таке психічне здоров'я і чому ми маємо про нього більше знати і піклуватися?», тренінг «Збереження психічного здоров'я педагогів»	Березень	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 75 (тренінг) Додаток 76 (уроки Як ти) Додаток 77 (презентація) Додаток 78 (поради батькам)
2.11.	Профілактичні заходи до тижня боротьби зі шкідливими звичками: «ПАР- ілюзія безпеки», «Вейп і підлітки», «Профілактика тютюнопалінні і алкоголю» Семінар для педагогів «Упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок підлітків» Урок тренінг «Умій сказати НІ!- шкідливим звичкам»	16-20 травня	Учні 1-9 класів	Додаток 79 (виступ) Додаток 80 (презентація) Додаток 81 (бесіда з учнями 5-9) Додаток 82 (презентація) Додаток 83 (заняття) Додаток 84 (презентація) Додаток 85 (тренінг для учнів 1-4 кл)
2.12.	Профілактика бездоглядності та домашнього насилля «Телефони гарячих ліній»	Постійно	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 86 (папка) Додаток 87
2.13.	Профілактика жорстокості та правопорушень, бесіди для учнів «Умій дружити», «Адміністративна відповідальність за правопорушення», «Жити в злагоді з собою та іншими» «Приклади правопорушень серед дітей і відповідальність за їх скоєння»	Постійно	1-9 класи	Додаток 88 (презентація) Додаток 89 (урок для 1-5 класів) Додаток 90 (профілактична програма 1-4 кл) Додаток 91 (профілактична програма для підлітків)
3.	Навчальна діяльність			

3.1.	(записується в разі проведення факультативів і гуртків на платній основі) Наприклад: Проведення факультативного курсу для учнів 8–11-х класів «Розвиток м'яких (soft skills) навичок як готовність до самореалізації підлітка» (автор Флярковська О. В.)	1 раз на місяць 8 занять	Учні 9 класу	https://surl.li/invgx
4.	Консультування			
4.1.	Консультації для педагогів що до збору даних стосовно оформлення соціального паспорту класу	Вересень	Педагоги	
4.2.	Консультація для батьків «Гуртки у школі і за її межами»	Вересень	Батьки	Додаток 92 (лист зайнятості дітей пільг. категорій у гуртках)
4.3.	Консультації для учнів, схильних до правопорушень та залежностей «Сила звички» «10 порад як позбутись шкідливої звички»	Жовтень	Учні 5-9 класів	Додаток 93 Додаток 94 (поради) Додаток 95 (етапи бесіди з правопорушниками)
4.4.	Консультації що до вирішення конфліктних ситуацій «Як успішно розв'язати конфлікт»	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 96 (презентація) Додаток 97 (поради)
4.5.	Консультації що до профільного і професійного визначення учнів «Вибір професії-запитання з багатьма невідомими» Поради батькам	Лютий Квітень	Учні 9 класу Батьки	Додаток 98 Додаток 99 Додаток 100 Додаток 101 (презентація)
4.6.	Консультації що до навчання і виховання	Січень	Обдаровані учні. Батьки.	Додаток 102

	обдарованих дітей «Шлях до успіху»		Педагоги	
4.7.	Консультації з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, згуртування колективу (ігри та вправи на згуртованість)	Протягом року	Педагоги	Додаток 103 Додаток 104
4.8.	Консультації що до навчання і виховання дітей ВПО, ЗСУ, тривожних, дітей війни. «Соціально-психологічна підтримка дітей, які переживають батьківську втрату»	Протягом року	Учні ВПО, ЗСУ. Батьки. Педагоги.	Додаток 105 (поради стресостійкості) Додаток 106 (як говорити з дітьми про смерть) Додаток 107 (посібник по втраті)
4.9.	Консультації що до навчання і виховання дітей з ООП	Протягом року	Батьки. Педагоги.	Додаток 108 (папка)
4.10.	Консультації батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій	Травень	Батьки	Додаток 109 (бланк)
4.11.	Надання індивідуальних та групових консультацій усім учасникам освітнього процесу	Понеділок: 14:00-16:00 Вівторок : 15:00-17:00 Середа: 14:00-16:00	Педагоги Батьки Учні	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Взаємодія з міжвідомчими установами, благодійними організаціями, громадськими діячами.	Протягом року	ССД, ДО, ЦЗ, ЮП, СЗН, ДО	
5.2.	Налагодження співпраці із закладами подальшого навчання учнів після 9-го класу	Березень	Навчальні заклади міста	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвітницькі заходи для учнів про правила у школі і норми поведінки «Правила	Вересень	Учні 1-9 класу	Додаток 110 Додаток 111 Додаток 112 Додаток 113

	для учнів»			Додаток 114 (бесіда)
6.2.	Участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Як зберегти психічне здоров'я»	10 жовтня	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 115 (презентація) Додаток 116 (тренінг)
6.3.	Просвітницькі заходи для батьків щодо відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку дітей, заняття з елементами тренінгу для батьків з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Жовтень	Батьки СЖО	Додаток 117 (заняття)
6.4.	Проведення тренінгів до Дня толерантності «Мій клас», бесід «Риси толерантної людини»	18 листопада	Учні 5-9 класів	Додаток 118
6.5.	Просвітницькі бесіди, тренінг з формування здорового способу життя «Здоровим бути модно»	Листопад Лютий	Учні 5-7 класів	Додаток 119
6.7.	Проведення заходу з формування розуміння поняття дітей з ООП до Всесвітнього дня людей з інвалідністю «Людяність», перегляд відео «Соловейко з одним крилом»	3 грудня	Учні 1-2 класу	Додаток 122 Додаток 123 (відео казка) Додаток 124 Додаток 125
6.8.	Ознайомлення педагогічного колективу з законодавчими актами і нормативними документами з питань соціально-правового захисту дітей із сайту МОН	Січень	Педагоги	https://mon.gov.ua/osvita-2/pozashkilna-osvita/psikhologichna-sluzhba
6.9.	Проведення профільної і профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів Профорієнтаційна гра «ПОДОРОЖ У СВІТ ПРОФЕСІЙ»	Січень	Учні 9 класу	Додаток 120 (Гра-тренінг)

	для учнів 8-11 класів			
6.10.	Просвітницькі заходи про гендерну рівність «Дві половинки людства»	Лютий	Учні 8 класу	Додаток 121 (тренінг)
6.11.	Проведення тижня поінформованості про дітей з ООП до Всесвітнього дня людей із синдром Дауна 21 березня	Березень Квітень	Учні 1-2 класів	Додаток 126 (буклет) Додаток 127 (презентація)
6.12.	Проведення квесту до Всесвітнього дня здоров'я «Ми за здоровий спосіб життя»	7 квітня	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 128 (гра)
6.13.	Участь у проведенні тижня психології до Дня психолога 23 квітня	21-25 квітня	Усі учасники освітнього процесу	За окремим планом (можна придбати окремо)
6.14.	Розвиток у учнів академічної доброчесності «Виховуємо академічну доброчесність»	Травень	Учні 7-8 класів	Додаток 129 (Презентація) Додаток 130 (робочий зошит) Додаток 131 (поради) Додаток 132
6.15.	Проведення заходів до Міжнародного дня сім'ї «Немає кращого у світі, як родина, то вам скаже і дитина»	15 травня	Усі учасники освітнього процесу	Додаток 133 (бесіда 1 клас)
6.17.	Участь у педконсиліумах «Адаптація», «Наступність між молодшою і середньою школами»	Протягом року	Педагоги	Додаток 134 Додаток 135 (виступ)
6.18.	Участь в батьківських зборах: «Соціальна адаптація дітей ООП»; «Збереження психічного та фізичного здоров'я дітей»; «Зниження тривожності в умовах воєнного часу»	Протягом року	Батьки дітей ООП Батьки ВПО Батьки	Додаток 136 (тренінг) Додаток 137 тренінг батькам Додаток 138 (презентація)
6.19.	Участь в роботі педагогічної ради закладу, у Раді	Протягом року	Педагоги	Додаток 139 (положення)

	профілактики правопорушень			
6.20.	Проведення просвітницьких тренінгів та семінарів з педагогами за темами: -Розвиваємо резильєнтність під час війни -Види і форми насилля, алгоритми роботи, профілактика насилля. - Запобігання конфліктів у школі - Профілактика професійного вигорання	Протягом року	Педагоги	Додаток 140 (папка) Додаток 141 (алгоритм) Додаток 142 (презентація) Додаток 143 (презентація) Додаток 144 (тренінг) Додаток 145 (презентація) Додаток 146 (тренінг)
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1.	Написання плану роботи на рік	Серпень		
7.2.	Аналіз оздоровлення учнів пільгових категорій	Серпень Вересень		
7.3.	Збір довідок, посвідчень для оформлення соціального паспорту школи	Вересень За потреби		Додаток 149 (бланки Соц .паспортів)
7.4.	Оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей що потребують ППУ, ВПО, ЗСУ, СЖО	Жовтень		Додаток 147 (картка супроводу)
7.5.	Робота з документацією та нормативно - правовими актами	Постійно		
7.6.	Аналіз діяльності і складання аналітичного звіту за 1 семестр і за рік	Грудень Травень		Можна придбати окремо
7.7.	Підготовка до виступів, семінарів, тренінгів, батьківських зборів.	Протягом року		
7.8.	Оформлення	Травень-		Можна придбати

	аналітичної довідки за рік	червень		окремо
7.9.	Підбір і розміщення інформаційних матеріалів на сайт закладу, стенди і онлайн спільноти.	Протягом року		Додаток 148 (папка)
7.10.	Підбір матеріалів для роботи та поповнення папок у робочому кабінеті.	Протягом року		
7.11.	Відвідування учнів які опинились в СЖО у складі комісії ССД	За потреби		Додаток 150 (акт)
7.12.	Самоосвіта, ознайомлення з фаховою літературою, підвищення кваліфікації	Протягом року		
7.13.	Розробка буклетів, брошур	Протягом року		
7.14.	Участь у ярмарку педагогічних ідей	Протягом року		